

Titulación	Tipo	Curso
Genética Avanzada / Advanced Genetics	OP	0

Profesor/a de contacto

Nombre : Susana Pastor Benito

Correo electrónico : susana.pastor@uab.cat

Prerrequisitos

No hay pre-requisitos especiales en este módulo, más que los propios del máster.

Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

Objetivos

El objetivo de esta asignatura es adquirir conocimiento de los conceptos de riesgo genético y utilizar los estudios de biomonitorización para poder detectar poblaciones en riesgo

Resultados de aprendizaje

1. Escribir resúmenes críticos sobre los seminarios impartidos.
2. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
3. Presentar sus resúmenes y conclusiones en público.
4. Demostrar un conocimiento actualizado de las metodologías utilizadas en la determinación de los niveles de daño genético.
5. Demostrar las propiedades mutagénicas de los agentes en su relación con los niveles de complejidad procariota y eucariota.
6. Integrar conocimientos científicos y legislativos que permitan al estudiante adquirir conciencia del riesgo asociado con las alteraciones inducidas en la molécula de DNA.
7. Discriminar los diferentes componentes del riesgo asociado con las alteraciones del DNA y sus modulaciones por las características genéticas individuales.
8. Aplicar la información bibliográfica sobre las normas y la Legislación en Materia de evaluación de riesgos.
9. Demostrar responsabilidad en la gestión de información y conocimiento y en la dirección de grupos y / o proyectos en equipos multidisciplinares.
10. Escribir un informe que considera que el uso de la metodología utilizada en el módulo para resolver un problema específico.
11. Utilizar terminología científica para argumentar los resultados de la investigación y saber comunicarlos en inglés oralmente y por escrito en un entorno internacional.

Contenidos

Tema 1. Daño genético

Conceptos básicos. Daño en el DNA vs mutación. Tipos de daño genético. Consecuencias para la salud humana.

Tema 2. Riesgo genético

Definiciones. Componentes. Peligro genético. Potencia genotóxica. Exposición. Evaluación del riesgo genético. Gestión del riesgo.

Tema 3. Métodos para medir el daño genético

Clasificación de los ensayos de corta duración. Estrategias de evaluación. Concepto de batería. Organismos y ensayos utilizados para estimar el potencial genotóxico.

Tema 4. Métodos para medir la exposición

Concepto de exposición. Evaluación de la exposición. Exposición y riesgo genético. Fuentes de exposición.

Tema 5. Relación mutación-cancer

Carcinógenos genotóxicos. Carcinógenos no genotóxicos. Utilización de datos epidemiológicos para detectar agentes con actividad genotóxica.

Tema 6. Biomonitorización humana

Tema 7. Biomonitorización y daño cromosómico

Métodos para estimar el daño cromosómico. El ensayo de micronúcleos. Utilidad del FISH. Papel del daño cromosómico en el riesgo genético.

Concepto de biomonitorización humana. Muestreo.

Tema 8. Biomonitorización y daño primario en el DNA

Métodos para estimar el daño primario al DNA. El ensayo del Cometa. Daño oxidativo al DNA. Papel del daño primario en el DNA en el riesgo genético.

Tema 9. Biomonitorización y mutación génica

Análisis molecular de las mutaciones somáticas: hprt i HLA. Epidemiología molecular y biomarcadores de cáncer ocupacional. Oncogenes y sus proteínas. Gen ras y la proteína p21. p21 como biomarcador de cáncer.

Tema 10. Biomarcadores de susceptibilidad individual

Biomarcadores de variación interindividual. Inestabilidad genómica.

Tema 11. Factores moduladores del riesgo genético

Factores endógenos. Niveles basales de mutación. Otros factores.

Tema 12. Estudios de biomonitorización

Actividades formativas y Metodología

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
--------	-------	------	---------------------------

Clases	40	1,6
Seminarios, revisiones	16	0,64
Trabajos, lecturas y estudio personal	85	3,4

Las clases expositivas e interactivas constituyen la parte principal del curso. En estas sesiones, el profesorado explicará el temario fomentando de manera activa la participación, la actitud proactiva y el rigor científico en los debates por parte del alumnado.

Para algunos temas, el estudiantado deberá preparar, en grupos de 2 o 3 personas, un breve trabajo escrito en el cual resumirá los artículos comentados en clase o bien dará respuesta a alguna pregunta relacionada con el temario.

Algunos temas se explicarán en forma de seminario. Para esta actividad, el alumnado recibirá el material para preparar su tema, que será expuesto y discutido en clase.

En esta asignatura, se permite el uso de tecnologías de Inteligencia Artificial (IA) como parte integrante del desarrollo del trabajo, siempre que el resultado final refleje una contribución significativa del estudiante en el análisis y la reflexión personal. El estudiante deberá identificar claramente qué partes han sido generadas con esta tecnología, especificar las herramientas empleadas e incluir una reflexión crítica sobre cómo estas han influido en el proceso y el resultado final de la actividad. La falta de transparencia en el uso de la IA se considerará una falta de honestidad académica y puede conllevar una penalización en la calificación de la actividad, o sanciones mayores en casos de gravedad.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

Evaluación

Actividades de evaluación continuada

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Exámenes	60	4	0,16	2, 4, 5, 6, 7
Evaluación de seguimiento(entregas, tests, participación)	15	3	0,12	2, 8, 9, 10, 11
Seminarios	25	2	0,08	1, 3, 9, 11

Evaluación continua

El estudiantado debe aprobar un examen final para demostrar que han alcanzado un grado aceptable de reconocimiento en los diferentes temas tratados en el módulo. Las respuestas escritas constituirán la prueba del nivel alcanzado.

La actividad en la clase, medida como la participación, el liderazgo y la calidad de las respuestas constituirá otra fuente de información para alcanzar la calificación final.

Finalmente, el estudiantado deberán presentar un seminario sobre temas relacionados con la asignatura.

Evaluación única

El estudiantado que así lo soliciten tendrán derecho a una evaluación única. La evaluación única consistirá en

una única prueba de síntesis en la que se evaluarán los contenidos de todo el programa de teoría de la asignatura. La nota obtenida en esta prueba de síntesis supondrá el 60% de la nota final de la asignatura.

La evaluación de los seminarios seguirá el mismo proceso de la evaluación continua. La nota obtenida supondrá el 25% de la nota final de la asignatura.

La entrega de las entregas seguirá el mismo procedimiento que en la evaluación continua.

La prueba de evaluación única se hará coincidiendo con la misma fecha fijada en calendario para la última prueba de evaluación continua y se aplicará el mismo sistema de recuperación que para la evaluación continua.

Bibliografía

The student will receive a list of references via Campus Virtual

Software

No es necesario

Grupos e idiomas de la asignatura

La información proporcionada es provisional hasta el 30 de noviembre. A partir de esta fecha, podrá consultar el idioma de cada grupo a través de este [enlace](#). Para acceder a la información, será necesario introducir el CÓDIGO de la asignatura

Tipo de docencia	Grupo	Idioma	Semestre	Turno
(TEm) Teoría (máster)	1	Inglés	primer cuatrimestre	mañana-mixto