

Titulació	Tipus	Curs
Microbiologia Aplicada	OB	1

Professor/a de contacte

Nom : Andromeda Celeste Gomez Camacho

Correu electrònic : celeste.gomez@uab.cat

Equip docent

Isidre Gibert Gonzalez

Daniel Yero Corona

Idiomes dels grups

Podeu consultar aquesta informació al [final](#) del document.

Prerequisits

Es recomana un coneixement previ en Microbiologia Molecular.

Objectius

En aquest mòdul s'aprofundirà en el coneixement de les tècniques de Microbiologia molecular, amb la finalitat de que l'alumnat adquireixi coneixements avançats que li permetin elaborar procediments experimentals.

Resultats d'aprenentatge

1. Que els estudiants sàpiguin aplicar els coneixements adquirits i la seva capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seva àrea d'estudi.
2. Utilitzar i gestionar informació bibliogràfica i recursos informàtics relacionats amb la microbiologia i les ciències afins.
3. Utilitzar la terminologia científica per argumentar els resultats de la recerca i saber-los comunicar oralment i per escrit.
4. Que els estudiants sàpiguin comunicar les seves conclusions, així com els coneixements i les raons últimes que les fonamenten, a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
5. Que els estudiants tinguin les habilitats d'aprenentatge que els permetin continuar estudiant, en gran manera, amb treball autònom a autodirigit.
6. Conèixer i comprendre els fonaments de les tècniques actuals de microbiologia molecular que s'utilitzen en els diversos àmbits de la microbiologia aplicada.
7. Aplicar les metodologies moleculars més adequades per a l'estudi i la resolució de problemes

- relacionats amb aspectes microbiològics en salut, ambient i indústria.
8. Dissenyar i aplicar la metodologia científica en la resolució de problemes.
 9. Desenvolupar el raonament crític en l'àmbit d'estudi i en relació amb l'entorn científic o empresarial.

Continguts

Es treballaran els continguts següents:

- Mètodes per a la modificació genètica de microorganismes.
- Estratègies per a l'obtenció de fusions gèniques i les seves aplicacions.
- Elaboració de protocols experimentals en l'àmbit de la Microbiologia molecular.
- Eines moleculars basades en el DNA/RNA i aplicació de les diferents òmiques (genòmica, transcriptòmica, etc.) a la resolució de problemes microbiològics.

Activitats formatives i Metodologia

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Aprenentatge basat en projectes	30	1,2	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
Integrar informació i emetre hipòtesis	10	0,4	1, 2, 5, 6, 7, 8, 9
Recerca i gestió d'informació	30	1,2	2, 9
Preparació de plans de treball i exposicions	20	0,8	1, 6, 7, 8, 9
Disseny experimental del projecte plantejat	20	0,8	1, 5, 6, 7, 8
Lectura de textos	12,5	0,5	2, 6
Preparació de les presentacions, de l'exposició oral i de la defensa del treball realitzat	22	0,88	3, 4, 6, 7, 9

Aquest mòdul s'impartirà seguint el mètode d'aprenentatge basat en problemes (ABP). El grup classe es dividirà en grups reduïts que treballaran de manera independent la proposta plantejada pel professorat.

A la primera sessió d'aula, el professorat presentarà la proposta del mòdul, les característiques generals del mateix, les pautes de treball a seguir així com la distribució de les sessions i avaluacions parcials. Durant el desenvolupament de les sessions de treball, es proporcionaran les guies i eines necessàries per a orientar, i de forma simultànea, estimular la discussió i el coneixement crític entre els integrants del grup de treball.

Si es considera necessari per a la resolució d'algún aspecte del projecte, el professorat pot impartir alguna classe magistral participativa per ampliar o aprofundir certs coneixements.

Els integrants del grup de treball hauran d'identificar i assumir les responsabilitats i tasques necessàries per a la resolució del problema plantejats. Igualment hauran de treballar de manera individual per investigar, seleccionar i gestionar la informació obtinguda per a participar en les discussions amb la resta dels membres del grup amb l'objectiu de reelaborar i ampliar els seus coneixements.

Finalment, cada grup exposarà i discutirà amb el grup classe la proposta que s'ha fet del projecte plantejat i la seva possible aplicació en un context més global.

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, perquè l'alumnat

completi les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura.

Avaluació

Activitats d'avaluació continuada

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Entrega/ues d'informes i/o presentació/ons oral/s	50%	2,5	0,1	1, 2, 3, 4, 6, 7, 8
Avaluació individual escrita	40%	3	0,12	1, 3, 4, 6, 7, 8, 9
Participació i implicació individual en la resolució del projecte	10%	0	0	5, 9

Per superar el mòdul és necessària l'assistència a totes les sessions presencials programades en què es duu a terme treball en equip.

L'avaluació es realitzarà seguint la distribució següent:

1. Avaluació individual escrita: consistirà en una prova escrita específica on es valoraran les competències treballades durant el desenvolupament del projecte amb un pes del 40% de la qualificació final.

2. Lliurament/s d'informe/s i/o presentació/ns oral/s: el nombre i el pes específic de cada lliurament i/o presentació oral s'indicarà a l'inici del curs, en què el professorat també establirà les pautes de cada una. El pes d'aquest apartat representa el 50% de la qualificació final.

3. Participació i implicació individual en la resolució del projecte: el pes d'aquest apartat representa el 10% de la qualificació final. Això inclou l'autoavaluació del treball individual i del treball en equip.

La qualificació final del mòdul serà la mitjana ponderada de cadascuna de les tipologies d'avaluació indicades. Igualment, per superar el mòdul cal obtenir a l'avaluació individual escrita un mínim de 5 punts sobre 10. En cas contrari, s'haurà de realitzar i superar una prova de recuperació a la data programada.

Per superar el mòdul caldrà obtenir una qualificació final igual o superior a 5.

En cas de voler millorar la qualificació de la prova escrita, es podrà optar a una prova de millora de nota que es farà el mateix dia de la prova de recuperació, renunciant a la nota obtinguda anteriorment en aquest apartat. Cal contactar amb el professorat del mòdul almenys 72 hores abans del dia programat per fer aquesta prova.

Per participar en la recuperació, cal estar avaluat en un conjunt d'activitats el pes de les quals equivalgui a un mínim dedues tercers parts de la qualificació total de l'assignatura o mòdul. Per tant, l'alumnat obtindrà la qualificació de "No Avaluable" quan les activitats d'avaluació realitzades tinguin una ponderació inferior al 67% a la qualificació final.

Avaluació única

L'avaluació del mòdul teòric consisteix en una única prova que serà la mateixa que la de la tipologia d'avaluació continuada però la nota obtinguda en aquesta prova suposarà el 50 % de la nota final de l'assignatura i s'aplicarà el mateix sistema de recuperació que per l'avaluació continuada.

L'avaluació de les activitats del mòdul de seminaris suposarà el 50 % de la nota final de l'assignatura. L'alumnat que s'aculli a l'avaluació única podrà lliurar totes les evidències juntes (incloent l'exposició oral) el mateix dia que el fixat per a la prova del mòdul teòric. La prova d'avaluació única es farà coincidint amb la mateixa data fixada en calendari per a la darrera prova d'avaluació continuada.

Ús de la Intel·ligència Artificial en l'elaboració de treballs

Per a aquesta assignatura, es permet l'ús de tecnologies d'Intel·ligència Artificial (IA) exclusivament en tasques de suport, com la cerca bibliogràfica o d'informació, la correcció de textos o les traduccions, o altres a criteri del professorat.

L'estudiant haurà d'identificar clarament quines parts han estat generades amb aquesta tecnologia, especificar les eines emprades i incloure una reflexió crítica sobre com aquestes han influït en el procés i el resultat final de l'activitat. La no transparència de l'ús de la IA en aquesta activitat avaluable es considerarà falta d'honestat acadèmica i pot comportar una penalització parcial o total en la nota de l'activitat, o sancions majors en casos de gravetat.

IMPORTANT: La realització de qualsevol irregularitat en un acte d'avaluació (fraud acadèmic, plagiat o ús indegut de la IA, tret que aquest ús estigui autoritzat expressament a la guia docent), que pugui conduir a una variació significativa de la qualificació, suposa que aquest acte es qualificarà amb un 0. En cas que la guia docent prevegi que per superar l'assignatura sigui requisit haver obtingut una nota mínima en aquest acte d'avaluació o que es produeixin diverses irregularitats en els actes d'avaluació d'una mateixa assignatura, la qualificació final d'aquesta assignatura és 0. Al marge d'això, es podrà instruir un procés disciplinari a l'estudiant que incorri en alguna d'aquestes irregularitats

Bibliografia

L'alumnat pot accedir com a bibliografia de referència de conceptes bàsics a:

- Dale, J. W., & Park, S. F. (2010). Molecular genetics of bacteria (5th ed.). Wiley. (https://bibcercador.uab.cat/permalink/34CSUC_UAB/mkmove/cdi_askewsholts_vlebooks_9781118)

Serà competència de l'alumnat la cerca i consulta de la bibliografia necessària per a la resolució dels problemes. Per aquesta tasca podrà ser assessorat pel professorat del mòdul. Altres textos recomanats així com enllaços d'interès es trobaran a disponibilitat de l'alumne a l'aula moodle de l'assignatura.

Programari

El programari a utilitzar correspon als programes habituals de l'entorn Microsoft. Es podrà utilitzar algun programari més específic d'accés lliure i que l'alumne cercarà en funció de les seves necessitats per a la resolució de problemes.

Grups i idiomes de l'assignatura

La informació proporcionada és provisional fins al 30 de novembre. A partir d'aquesta data, podreu consultar l'idioma de cada grup a través d'aquest [enllaç](#). Per accedir a la informació, caldrà introduir el CODI de l'assignatura

Tipus de docència	Grup	Idioma	Semestre	Torn
(ABPm) Aprenentatge basat en problemes (màster)	1	Català/Castellà	primer quadrimestre	tarda
(ABPm) Aprenentatge basat en problemes (màster)	2	Català/Castellà	primer quadrimestre	tarda