

Titulació	Tipus	Curs
Llengua Espanyola, Literatura Hispànica i Espanyol com a Llengua Estrangera	OB	0

Professor/a de contacte

Nom : Gloria Clavería Nadal

Correu electrònic : gloria.claveria@uab.cat

Idiomes dels grups

Podeu consultar aquesta informació al [final](#) del document.

Prerequisits

Els alumnes d'aquesta assignatura han d'estar en possessió d'un títol de grau en el qual hagin adquirit els coneixements i destreses bàsics que els facultin per cursar el programa de màster: formació bàsica en Llengua i Literatura Espanyoles o disciplines afins, utilització d'eines bibliogràfiques i domini de la llengua espanyola que els permetti redactar el treballs en espanyol científic.

Objectius

L'objectiu del mòdul és analitzar els conceptes bàsics de la llengua espanyola, l'ELE i la literatura hispànica de manera que l'estudiant pugui aprofundir en l'estudi de les diverses àrees abarcades per el programa de màster. Igualment, en el mòdul es proporcionarà als estudiants els recursos necessaris perquè siguin capaços d'utilitzar-los per documentar-se i/o reunir un corpus de treball en cadascuna de les temàtiques que estudia el màster.

Resultats d'aprenentatge

1. Esquematitzar i comparar les idees en les quals se sustenten diferents treballs sobre un mateix fenomen lingüístic o literari.
2. Seleccionar un tema relacionat amb l'àmbit d'estudis del màster i explicar sumàriament què es coneix en relació amb ell.
3. Formular un pla d'acció per ampliar la informació sobre el tema seleccionat.
4. Indagar des de quin altre camp del saber han estat abordats alguns dels fenòmens lingüístics o literaris estudiats.
5. Argumentar per escrit i oralment unes conclusions.
6. Produir textos escrits correctes, coherents i cohesionats.
7. Produir textos orals correctes, coherents i cohesionats.
8. Identificar el component de la gramàtica del qual depenen determinats fenòmens lingüístics característics de la llengua espanyola.
9. Analitzar els factors lingüístics i extralingüístics que determinen la variació en espanyol.
10. Diferenciar els mecanismes mentals associats a l'adquisició de la llengua materna dels associats a l'adquisició de les llengües estrangeres.
11. Identificar la presència de fenòmens socials i històrics dins de la producció literària en espanyol.
12. Relacionar autors i textos literaris en l'àmbit d'un gènere o corrent literari.
13. Analitzar la relació entre diferents expressions artístiques i culturals i autors i obres literàries produïdes a l'Amèrica Llatina.
14. Identificar i localitzar les fonts crítiques que s'han de tenir presents en l'edició d'un text.

15. Elaborar el guió d'una exposició oral sobre qualsevol tema relacionat amb l'àmbit d'estudis del màster.
16. Realitzar recerques bibliogràfiques i d'informació utilitzant els mitjans tecnològics propis dels estudis lingüístics i literaris.
17. Introduir una nova idea en un esquema preestablert i ser capaç de modificar adequadament la tesi defensada en funció de les noves aportacions.
18. Incorporar a l'estudi noves idees procedents d'altres disciplines que puguin complementar una determinada visió del problema lingüístic estudiat.
19. Justificar els motius pels quals determinades opcions en la puntuació, en la gramàtica, en l'elecció del lèxic i en l'organització textual resulten preferents.
20. Discriminar la pertinència de diferents punts de vista en relació amb el tema d'estudi.
21. Explicar en profunditat l'estat dels coneixements sobre un dels temes d'estudi del mòdul.
22. Utilitzar de manera adequada la terminologia pròpia de l'àmbit d'estudis del mòdul.
23. Interpretar críticament la bibliografia relacionada amb els continguts estudiats en el mòdul.
24. Avaluar la pertinència dels propis judicis i dels aliens en relació amb el tema objecte d'estudi.
25. Establir la relació entre determinades obres literàries escrites en espanyol i altres expressions artístiques i culturals.
26. Aplicar la metodologia de treball apresada a l'anàlisi d'un tema lingüístic i d'un tema literari relacionats amb l'àmbit d'estudi del mòdul.
27. Aplicar les tècniques i els mètodes propis del comentari filològic de textos.
28. Elaborar un esquema explicatiu que contingui la pròpia posició respecte a un dels temes de l'àmbit d'estudi del màster.
29. Identificar les principals desigualtats i discriminacions per raó de gènere presents a la societat.
30. Identificar les desigualtats i biaixos principals per raó de gènere en els àmbits de la llengua espanyola y de la literatura hispánica.
31. Valorar com els estereotips i els rols de gènere incideixen en l'exercici professional en els àmbits de la llengua espanyola y de la literatura hispánica.

Continguts

Els continguts del mòdul s'organitza en tres blocs:

1) ELE: Relacions entre la teoria lingüística i la metodologia de l'ensenyament de l'ELE desde principis del segle XX. Principals orientacions metodològiques en ELE en el segle XXI.

2) LENGUA ESPANYOLA: Principals problemes que planteja l'estudi científic de la llengua espanyola en el segle XXI.

3) LITERATURA: Principals corrents i autors de la Literatura escrita en espanyol a Espanya i a Amèrica Llatina.

Activitats formatives i Metodologia

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Classes expositives	75	3	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 24, 25, 27, 28
Activitats	100	4	5, 6, 7, 8, 10, 11, 15, 16, 20, 23, 24, 26

pràctiques				
redacció treballs	200	8	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28	

En les tres parts de les que consta l'assignatura es realitzaran activitats expositives sobre els principals punts del programa.

Els alumnes realitzaran també una sèrie d'activitats dirigides pels professors dedicades a la resolució de problemes i a debats organitzats sobre determinats punt rellevants dels continguts.

Finalment, els alumnes haurà de realitzar activitats autònomes d'estudi i elaboració del treballs que seran objecte d'avaluació.

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, perquè l'alumnat completi les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura.

Avaluació

Activitats d'avaluació continuada

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Un treball del bloc d'ELE	34	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31
Un treball del bloc de LITERATURA	33	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28
Un treball del bloc de LENGUA ESPAÑOLA	33	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 26, 28

L'avaluació de l'assignatura es realitzarà calculant la nota mitja dels tres avaluacions que hauran de realitzar els estudiants:

- 1) Avaluació del bloc d'ELE (34%).
- 2) Avaluació del bloc de LENGUA ESPANYOLA (33 %).
- 3) Avaluació del bloc de LITERATURA (33 %).

AVALUACIÓ ÚNICA: El primer dia de classe, els professors indicaran la data de l'avaluació única. Les activitats d'avaluació seran les mateixes que les de l'avaluació continuada donat que les competències que ha demostrar l'estudiantat son les mateixes en qualsevol de les modalitats d'avaluació.

Ús de la IA: Per a aquesta assignatura es permet un ús molt restringit de la IA per a tasques de suport (cerca bibliogràfica, traducció etc.). L'alumnat ha d'identificar en quines parts del seu treball s'ha emprat i quines eines específiques s'han usat. Un ús que excedeixi aquestes possibilitats es considerarà fraudulent i pot comportar el suspens de l'assignatura.

Bibliografia

El primer dia de classe, els professors de cada bloc indicaran la bibliografia específica que s'utilitzarà durant el

desenvolupament del programa.

Programari

No es requereix programari específic

Grups i idiomes de l'assignatura

La informació proporcionada és provisional fins al 30 de novembre.
A partir d'aquesta data, podreu consultar l'idioma de cada grup a través d'aquest [enllaç](#). Per accedir a la informació, caldrà introduir el CODI de l'assignatura

Tipus de docència	Grup	Idioma	Semestre	Torn
(TEm) Teoria (màster)	1	Espanyol	primer quadrimestre	tarda
(TEm) Teoria (màster)	2	Espanyol	primer quadrimestre	tarda