

Fenòmens Socials i Canvi d'Època. Noves Estratègies per a Nous Problemes i Noves Polítiques

Codi: 43656

Crèdits: 6

2026/2027

Titulació	Tipus	Curs
Polítiques Socials i Acció Comunitària	OB	1

Professor/a de contacte

Nom : Fernando Pindado Sánchez

Correu electrònic : fernando.pindado@uab.cat

Equip docent (extern a la UAB)

Yanina Welp

Joan Subirats

Arnau Monterde

Quim Brugué

Iolanda Bianchi

Idiomes dels grups

Podeu consultar aquesta informació al [final](#) del document.

Prerequisits

No hi ha prerequisits per cursar aquest mòdul.

Objectius

L'objectiu d'aquest mòdul és analitzar l'evolució i els canvis que està experimentant la nostra societat, prestant una atenció especial a aquells que afecten a les dinàmiques de cohesió social. Tanmateix, es tracta també de discutir com aquestes transformacions -aquest canvi d'època- afecten al contingut i a les formes de les polítiques públiques. Concretament, ens interessarem en observar com la nova realitat social reclama intervencions de proximitat, basades en el treball comunitari i en dinàmiques participatives.

Resultats d'aprenentatge

- CA01 (Justificar de manera crítica la capacitat de resposta de les polítiques socials i les accions

comunitàries davant la complexitat i els problemes socials actuals.) Justificar de manera crítica la capacitat de resposta de les polítiques socials i les accions comunitàries davant la complexitat i els problemes socials actuals.

- CA02 (Proposar solucions innovadores per millorar les respostes que les polítiques socials i les accions comunitàries ofereixen als problemes socials actuals, emfatitzant l'àmbit microcomunitari.) Proposar solucions innovadores per millorar les respostes que les polítiques socials i les accions comunitàries ofereixen als problemes socials actuals, emfatitzant l'àmbit microcomunitari.
- KA01 (Identificar conceptes i eines per abordar el conflicte, orientant-lo cap a la promoció i la millora de polítiques socials i accions comunitàries.) Identificar conceptes i eines per abordar el conflicte, orientant-lo cap a la promoció i la millora de polítiques socials i accions comunitàries.
- KA02 (Descriure diferents aproximacions teòriques que aborden el conflicte i el canvi social i que permeten orientar polítiques socials i accions comunitàries.) Descriure diferents aproximacions teòriques que aborden el conflicte i el canvi social i que permeten orientar polítiques socials i accions comunitàries.
- SA01 (Determinar, en el marc imperant de complexitat, conflicte i canvi, els principals problemes socials actuals i desafiaments futurs, considerant casos concrets.) Determinar, en el marc imperant de complexitat, conflicte i canvi, els principals problemes socials actuals i desafiaments futurs, considerant casos concrets.
- SA02 (Analitzar les respostes de les polítiques socials i les accions comunitàries davant problemes socials actuals, identificant avanços, dificultats i àrees de millora.) Analitzar les respostes de les polítiques socials i les accions comunitàries davant problemes socials actuals, identificant avanços, dificultats i àrees de millora.

Continguts

- Complexitat, conflicte social contemporani i canvi d'època.
- Escales d'impacte dels canvis socials i polítics a nivell global-local, micro-macro.
- Relació entre conflicte, ciutadania i polítiques socials: noves formes d'acció social i comunitària.
- Respostes actuals als problemes complexos: des de les polítiques socials i l'acció comunitària.
- Formes emergents d'acció social i gestió del comuna.
- Resistències i oportunitats per al canvi.

Activitats formatives i Metodologia

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Lectures, cerca d'informació, observacions, revisió i/o creació de materials escrits, didàctics i audiovisuals, reflexions i notes personals, redaccions, entre altres.	80	3,2	CA01, CA02, KA01, KA02, SA01, SA02
Exercicis d'aplicació teòric-conceptual i pràctica	15	0,6	CA01, CA02, KA01, KA02, SA01, SA02
Classes magistrals, debats, lectures.	30	1,2	CA01, CA02, KA01, KA02, SA01, SA02

La metodologia se centrarà en l'aprenentatges dels alumnes, promovent la seva participació activa. Es realitzaran xerrades magistrals, exercicis a l'aula que podran ser d'integració i anàlisi de continguts, lúdics i o didàctics.

Els alumnes podran rebre indicacions d'activitats prèvies a les classes com poden ser lectures, revisió de material audiovisual, observacions de la realitat social, entrevistes o converses amb actors rellevant, entre altres.

La realització d'aquests exercicis previs, combinats amb els continguts de cada sessió, permetran realitzar preguntes, obrir el debat i la reflexió compartida en el desenvolupament de les classes.

Es promourà la realització d'activitats individuals o grupals, segons el perfil dels alumnes i les dinàmiques del grup que conformen.

Els alumnes disposen dels espais al centre on s'imparteixen les classes per promoure l'intercanvi i reflexió compartida a l'hora de realitzar els seus treballs.

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, per a la complementació per part de l'alumnat de les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura/mòdul.

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, perquè l'alumnat completi les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura.

Avaluació

Activitats d'avaluació continuada

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Exercici Final	60%	20	0,8	CA01, CA02, KA01, KA02, SA01, SA02
Exercicis durant l'assignatura	40%	5	0,2	KA01, KA02, SA01

El sistema d'avaluació constarà d'un mínim de dos activitats avaluatives. Durant l'assignatura, els alumnes fessin treballs d'avaluació a l'aula o entre cada classe. A la finalització, els alumnes hauran de presentar un treball final que abordi tots els continguts tractats. Tots ells treballs, podran ser individuals o grupals, escrits o exposicions verbals, según la decisió del professor/a encarregat/da

La nota dels treballs vindrà determinada pel nivell de coherència en l'argumentació de les respostes basant-se en els continguts exposats a classe, els materials complementaris (lectures, audiovisuals, etc.) i els mateixos debats generats a classe. Previ a cada avaluació, els alumnes coneixeran els criteris sota els quals es valorarà el seu treball i s'assignarà la corresponent nota.

"La realització de qualsevol irregularitat en un acte d'avaluació (fraud acadèmic, plagis o ús indegut de la IA, tret que aquest ús estigui autoritzat expressament a la guia docent), que pugui conduir a una variació significativa de la qualificació, suposa que aquest acte es qualificarà amb un 0. En cas que la guia docent prevegi que per superar l'assignatura sigui requisit imprescindible haver obtingut una nota mínima en aquest acte d'avaluació o que es produeixin diverses irregularitats en els actes d'avaluació d'una mateixa assignatura, la qualificació final d'aquesta assignatura és 0. Al marge d'això, es podrà instruir un procés disciplinari a l'estudiant que incorri en alguna d'aquestes irregularitats".

Bibliografia

Polanyi, K. (2016) La gran transformació. Barcelona: Editorial Virus

López Maya, M. (2024). Venezuela: ¿por qué cayó la democracia? Revista Mexicana de Sociología, 86,1, p. 119-143.

Pindado F., Rebollo O. El debate público. IGOP UAB 2015

Brugué Q. (2022) Organizaciones que saben, organizaciones que aprenden. Madrid: INAP

Harvey, D. (2013). La creación de bienes comunes urbanos. In D. Harvey, Ciudades rebeldes: Del derecho de la ciudad a la revolución urbana (pp. 107-136). Akal. Dardot, P., & Laval, C. (2015). Propuesta política 7. In P. Dardot & C. Laval, Común: Ensayo sobre la revolución en el siglo XXI (pp. 585-601). Gedisa.

Hache, A. Franco M.G. (2013) 2023: Una odisea autogestionada en el espacio. Diagonal Periódico

Monterde, A. (2018) Decidim y la tecnopolítica

Padilla, M. (2019) Inteligencia Artificial, conocimiento y poder. Papeles nº114

Programari

Per cursar aquest mòdul no és necessari cap programari.

Grups i idiomes de l'assignatura

La informació proporcionada és provisional fins al 30 de novembre.
A partir d'aquesta data, podreu consultar l'idioma de cada grup a través d'aquest [enllaç](#). Per accedir a la informació, caldrà introduir el CODI de l'assignatura

Tipus de docència	Grup	Idioma	Semestre	Torn
(TEm) Teoria (màster)	1	Espanyol	primer quadrimestre	tarda