

Titulació	Tipus	Curs
Polítiques Socials i Acció Comunitària	OB	1

Professor/a de contacte

Nom : Carolina Alejandra Muñoz Mendoza

Correu electrònic : carolina.munoz@uab.cat

Equip docent (extern a la UAB)

Sandra Ezquerria

Idiomes dels grups

Podeu consultar aquesta informació al [final](#) del document.

Prerequisits

No hi ha prerequisits per cursar aquest mòdul.

Objectius

L'objectiu d'aquesta Assignatura és que els i les estudiants realitzin exercicis concrets d'anàlisi de la realitat social contemporània, utilitzant eines sistemàtiques d'observació i estudi, que contribueixin al millorament de les polítiques i programes socials i comunitaris.

Resultats d'aprenentatge

- CA09 (Crear recursos propis per aplicar tècniques de dinamització participatives, que abordin la complexitat de polítiques socials i d'accions comunitàries concretes.) Crear recursos propis per aplicar tècniques de dinamització participatives, que abordin la complexitat de polítiques socials i d'accions comunitàries concretes.
- CA10 (Adaptar eines de treball en equip generant sinergies que promoguin la definició de responsabilitats, la coordinació de tasques i la col·laboració mútua.) Adaptar eines de treball en equip generant sinergies que promoguin la definició de responsabilitats, la coordinació de tasques i la col·laboració mútua.
- KA09 (Reconèixer les principals respostes teòriques per entendre la realitat social, emfatitzant el rol de les polítiques socials d'escala local.) Reconèixer les principals respostes teòriques per entendre la realitat social, emfatitzant el rol de les polítiques socials d'escala local.
- KA10 (Identificar el disseny institucional, els models organitzatius i la interconnexió de polítiques socials d'escala local, distingint els actors relacionats i els seus rols.) Identificar el disseny institucional, els models organitzatius i la interconnexió de polítiques socials d'escala local, distingint els actors

relacionats i els seus rols.

- SA09 (Analitzar casos concrets de polítiques socials i accions comunitàries des d'una perspectiva de realitat social complexa.) Analitzar casos concrets de polítiques socials i accions comunitàries des d'una perspectiva de realitat social complexa.
- SA10 (Analitzar alternatives de solució i/o àrees de millora que enforteixin l'abordatge de la complexitat, per part de polítiques socials i d'accions comunitàries.) Analitzar alternatives de solució i/o àrees de millora que enforteixin l'abordatge de la complexitat, per part de polítiques socials i d'accions comunitàries.

Continguts

- Enfocaments per a l'anàlisi de la realitat social contemporània.
- Polítiques socials i anàlisi de la realitat social a nivell local.
- Disseny institucional i models d'organització comarcal i municipal.
- Relació entre projectes, programes i plans socials comarcals i municipals en el desplegament de les polítiques socials.
- Relació entre polítiques socials, encàrrec polític, posicionament professional i demandes de la població.
- Límits i oportunitats de l'acció comunitària a partir de la seva relació amb les polítiques definides de manera supramunicipal.

Activitats formatives i Metodologia

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Visites d'estudi de cas, Classes magistrals, Xerrades de convidats/des, Debats, Observacions, Recorreguts, Caminades.	50	2	CA09, CA10, KA09, KA10, SA09, SA10
Lectures, Cerca d'informació, Observacions, Revisió i/o creació de materials escrits, didàctics o audiovisuals, Reflexions, notes i estudi personal, Redaccions, entre altres.	102,5	4,1	CA09, CA10, KA09, KA10, SA09, SA10
Exercicis d'aplicació teòric-conceptual i pràctica.	22,5	0,9	CA09, CA10, KA09, KA10, SA09, SA10

L'assignatura es fonamenta i aplica segons la "Metodologia de casos empírics" i més específicament, en "l'Anàlisi de casos amb finalitats formatius o pedagògics". L'eix central són els "estudis de casos pràctics", on els alumnes realitzaran visites presencials (de camp) a diferents territoris de Catalunya, per a conèixer experiències concretes de polítiques i programes socials-comunitaris, i els diversos actors involucrats.

Les activitats combinen classes teòric-conceptuals on hi haurà una específica sobre Metodologia d'estudi de casos pràctics, on els alumnes podran conèixer els seus fonaments, característiques i aplicacions, com un marc previ a les visites de camp. Les altres classes aborden enfocaments contemporanis d'anàlisi de la realitat social amb l'objectiu de donar un marc analític previ, que els alumnes hauran d'aplicar en els casos.

Posteriorment, es realitzen els Estudis de Casos Pràctics pròpiament tal, que inclouen una sessió de contextualització, les visites de camp, més una sessió d'anàlisi i tancament, on s'orienta els treballs finals que els alumnes hauran de lliurar.

En cada Estudi de cas, es combinen classes magistrals amb les visites de camp, lectures, exercicis grupals i/o individuals, i acompanyament per a la seva realització.

De forma prèvia a les visites, els alumnes hauran de buscar informació contextual dels territoris a visitar, més enllà de la que es aporti en l'assignatura.

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe per a la complementació per part de l'alumnat de les Enquestes d'Avaluació de assignatures, casos pràctics i actuació del professorat del màster.

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, perquè l'alumnat completi les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura.

Avaluació

Activitats d'avaluació continuada

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Exercici final Cas 5.1	60%	10	0,4	CA09, CA10, KA09, KA10, SA09, SA10
Exercici durant l'assignatura n°1	20%	20	0,8	KA10, SA09
Exercici durant l'assignatura n°2	20%	20	0,8	KA09, SA10

El sistema d'avaluació constarà de tres activitats avaluatives, dos durant l'assignatura (notes parcials) i una al final. La valoració del docent vindrà determinada per uns criteris específics enfocats en la capacitat dels alumnes d'integrar tots els continguts abordats en les classes, les visites, els materials complementaris i els debats generats amb el propi alumnat.

Previ a cada avaluació, els alumnes coneixeran els criteris específics sota els quals es valoraran els seus treballs i s'assignarà la corresponent nota.

Els alumnes disposen dels espais al centre on s'imparteixen les classes per promoure l'intercanvi i reflexió compartida a l'hora de realitzar els seus treballs d'avaluació.

L'assistència a totes les activitats d'aquesta assignatura és 100% obligatòria, les absències a alguna d'elles haurà de ser justificada amb la Coordinació del Màster i, en cas de ser autoritzada, no podrà ser superior al 20%.

Es considerarà que un estudiant obté la qualificació de No Avaluable quan ha assistit a menys d'un 80% de les sessions del mòdul sense autorització de la Coordinació del Màster, encara que abans hagi presentat algun treball i aquest tingui una nota parcial assignada.

La realització de qualsevol irregularitat en un acte d'avaluació (fraud acadèmic, plagi o ús indegut de la IA, tret que aquest ús estigui autoritzat expressament a la guia docent), que pugui conduir a una variació significativa de la qualificació, suposa que aquest acte es qualificarà amb un 0. En cas que la guia docent prevegi que per superar l'assignatura sigui requisit imprescindible haver obtingut una nota mínima en aquest acte d'avaluació o que es produeixin diverses irregularitats en els actes d'avaluació d'una mateixa assignatura, la qualificació final d'aquesta assignatura és 0. Al marge d'això, es podrà instruir un procés disciplinari a l'estudiant que incorri en alguna d'aquestes irregularitats.

Bibliografia

Carrasco Bengoa, Cristina (2017). Economía feminista: enfoques y propuestas. *Ekonomiaz: Revista Vasca de Economía*, (91), 52-77.

Carrasco, C. (2011). La economía del cuidado: planteamiento actual y desafíos pendientes. *Revista de Economía Crítica*, 11, 205-225.

Coscarello, Mario., Rodríguez-Labajos Beatriz (2015) ¿Certificación 'de papel' o de relaciones humanas? Los sistemas de garantía participativa como iniciativas de soberanía alimentaria local. *Ecología Política*, Núm. 49, p. 35-41

Cuéllar Padilla, M., Sevilla Guzman, E. (2009). Aportando a la construcción de la Soberanía Alimentaria desde la Agroecología. Ecología política, 43-51

Díaz, L. O. (2024). Claves para hacer análisis de casos.

Ezquerria, S., Celi, Patricia. (2023). Model de municipi cuidador. Diputació de Barcelona.

Ezquerria, S., Rivera, C., Álvarez, I. (2017). Diálogos entre la Economía Feminista y la Economía de los Comunes: la democratización de los cuidados. En Abasolo, O., Brieva, M., Ezquerria, S., C Fernández, M. (2023, juny). Diagnosi sobre les necessitats de cura d'infants de 0 a 1c anys als municipis de la comarca d'Osona. Universitat de Vic-Universitat Central de Catalunya.

Fernández-Casadevante, J., García, J., Gopegui, B., Herrero, Y., Ladrero, V., (Eds.), Rebeldías en común. Sobre comunales, nuevos comunes y economías cooperativas (pp. 69-90). Libros en

Keller Garganté, C. (2017). Grupos de Crianza Compartida: una alternativa comunitaria en la organización del cuidado en la primera infancia. Quaderns-e de l'Institut Català d'Antropologia, 2(22), 167-182

López-García, Daniel. (2012) Canales cortos de comercialización, un elemento dinamizador. Soberanía alimentaria, biodiversidad y culturas,

Pérez Orozco, A. (2017). ¿Espacios Económicos de subversión feminista? En C. Carrasco & C. Díaz (Eds.), Economía feminista. Desafíos, propuestas, alianzas (pp. EntrePueblos.

Trevilla-Espinal, Diana Lilia. (2018). Ecofeminismos y agroecología en diálogo para la defensa de la vida. Revista la Agroecóloga.

Programari

Per cursar aquest mòdul no és necessari cap programari.

Grups i idiomes de l'assignatura

La informació proporcionada és provisional fins al 30 de novembre.
A partir d'aquesta data, podreu consultar l'idioma de cada grup a través d'aquest [enllaç](#). Per accedir a la informació, caldrà introduir el CODI de l'assignatura

Tipus de docència	Grup	Idioma	Semestre	Torn
(TEm) Teoria (màster)	1	Català/Castellà	segon quadrimestre	matí-mixt
(VEXTm) Visites externes a entitats (màster)	1	Català/Castellà	segon quadrimestre	matí-mixt