

| Titulació                              | Tipus | Curs |
|----------------------------------------|-------|------|
| Polítiques Socials i Acció Comunitària | OB    | 1    |

## Professor/a de contacte

Nom : Özgür Günes Öztürk Okumus

Correu electrònic : ozgurgunes.ozturk@uab.cat

## Equip docent

Carolina Alejandra Muñoz Mendoza

Joel Martí Olive

Carlos Delclos Gomez-Moran

## Equip docent (extern a la UAB)

Gunes Ozturk

Miriam Acebillo

## Idiomes dels grups

Podeu consultar aquesta informació al [final](#) del document.

## Prerequisits

No hi ha prerequisits per cursar aquest mòdul.

## Objectius

L'objectiu d'aquest mòdul és el d'oferir als estudiants les eines suficients per a que puguin desenvolupar una recerca que els permeti realitzar el Treball Final de Màster. Com a continguts específics es treballaran: la planificació i disseny d'una investigació, l'aproximació a l'estudi de casos, les tècniques qualitatives i quantitatives, i la investigació acció. Es tractaran la utilització i tècniques de recollida i sistematització d'informació i dades, així com les eines d'anàlisi de xarxes en acció comunitària.

## Resultats d'aprenentatge

- CA07 (Revisar críticament els posicionaments epistemològics propis, identificant fortaleeses i debilitats personals per a la recerca social aplicada al camp de les polítiques socials i les accions comunitàries.)  
Revisar críticament els posicionaments epistemològics propis, identificant fortaleeses i debilitats personals per a la recerca social aplicada al camp de les polítiques socials i les accions comunitàries.

- CA08 (Dissenyar un projecte preliminar de recerca que serveixi com a base per al disseny del TFM.) Dissenyar un projecte preliminar de recerca que serveixi com a base per al disseny del TFM.
- KA07 (Distingir les bases epistemològiques de la recerca social i diverses alternatives metodològiques per aplicar-les-hi.) Distingir les bases epistemològiques de la recerca social i diverses alternatives metodològiques per aplicar-les-hi.
- KA08 (Definir els principals mètodes i tècniques de recerca social, distingint-ne la pertinència per a l'abordatge de problemes de recerca concrets.) Definir els principals mètodes i tècniques de recerca social, distingint-ne la pertinència per a l'abordatge de problemes de recerca concrets.
- SA07 (Aplicar eines de recerca social d'ordre quantitatiu, qualitatiu o mixt, que siguin pertinents per a problemes de recerca concrets.) Aplicar eines de recerca social d'ordre quantitatiu, qualitatiu o mixt, que siguin pertinents per a problemes de recerca concrets.
- SA08 (Estructurar un avantprojecte de recerca social que abordi un problema de recerca aplicada concret, que serveixi com a base per al disseny del TFM.) Estructurar un avantprojecte de recerca social que abordi un problema de recerca aplicada concret, que serveixi com a base per al disseny del TFM.

## Continguts

- Paradigmes i metodologies de recerca social
- La planificació i disseny d'un projecte de recerca social.
- Mètodes de recerca social: estudi de casos, perspectives biogràfica i etnogràfica i recerca acció.
- Tècniques qualitatives i quantitatives per a la recollida, sistematització i anàlisi de dades.
- Eines d'anàlisi de xarxes en acció comunitària

## Activitats formatives i Metodologia

| Títol                                                                                                                                                                   | Hores | ECTS | Resultats d'aprenentatge |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|--------------------------|
| Lectures, cerca d'informació, observacions, revisió i/o creació de materials escrits, didàctics i audiovisuals, reflexions i notes personals, redaccions, entre altres. | 80    | 3,2  |                          |
| Classes magistrals, debats, lectures.                                                                                                                                   | 30    | 1,2  |                          |
| Exercicis d'aplicació teòric-conceptual i pràctica.                                                                                                                     | 20    | 0,8  |                          |

La metodologia se centrarà en l'aprenentatges dels alumnes, promovent la seva participació activa. Es realitzaran xerrades magistrals, exercicis a l'aula que podran ser d'integració i anàlisi de continguts, lúdics i o didàctics.

Els alumnes podran rebre indicacions d'activitats prèvies a les classes com poden ser lectures, revisió de material audiovisual, observacions de la realitat social, entrevistes o converses amb actors rellevant, entre altres.

La realització d'aquests exercicis previs, combinats amb els continguts de cada sessió, permetran realitzar preguntes, obrir el debat i la reflexió compartida en el desenvolupament de les classes.

Es promourà la realització d'activitats individuals o grupals, segons el perfil dels alumnes i les dinàmiques del grup que conformen.

Els alumnes disposen dels espais al centre on s'imparteixen les classes per promoure l'intercanvi i reflexió compartida a l'hora de realitzar els seus treballs.

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, per a la

complementació per part de l'alumnat de les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura/mòdul.

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, perquè l'alumnat completi les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura.

## Avaluació

### Activitats d'avaluació continuada

| Títol                          | Pes | Hores | ECTS | Resultats d'aprenentatge           |
|--------------------------------|-----|-------|------|------------------------------------|
| Exercicis durant l'assignatura | 40% | 5     | 0,2  | CA08, KA08, SA07                   |
| Exercici Final Disseny TFM     | 60% | 15    | 0,6  | CA07, CA08, KA07, KA08, SA07, SA08 |

El sistema d'avaluació constarà d'un mínim de dos activitats avaluatives. Durant l'assignatura, els alumnes podran fer treballs d'avaluació a l'aula o entre cada classe. A la finalització de l'assignatura, els alumnes hauran de presentar un treball final que abordi tots els continguts i aprenentatges tractats. Aquest treball final serà específicament, una proposta de disseny del TFM. Este trabajo final será específicamente, una propuesta de diseño del TFM, por el cual recibirán una retroalimentación.

Previ a cada avaluació, els alumnes coneixeran els criteris sota els quals es valorarà el seu treball i s'assignarà la corresponent nota.

La realització de qualsevol irregularitat en un acte d'avaluació (fraud acadèmic, plagi o ús indegut de la IA, tret que aquest ús estigui autoritzat expressament a la guia docent), que pugui conduir a una variació significativa de la qualificació, suposa que aquest acte es qualificarà amb un 0. En cas que la guia docent prevegi que per superar l'assignatura sigui requisit imprescindible haver obtingut una nota mínima en aquest acte d'avaluació o que es produeixin diverses irregularitats en els actes d'avaluació d'una mateixa assignatura, la qualificació final d'aquesta assignatura és 0. Al marge d'això, es podrà instruir un procés disciplinari a l'estudiant que incorri en alguna d'aquestes irregularitats.

## Bibliografia

Berrocal, S. A. (1994). Análisis comparativo de tres paradigmas de las ciencias sociales. Estudios, (11), 50-59.  
Coller, X. (2000). Estudio de casos (Vol. 30, p. 29). Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas. •

Della Porta, D., & Keating, M. (Eds.). (2013). Enfoques y metodologías en las Ciencias Sociales: Una perspectiva pluralista (Vol. 343). Ediciones Akal.

Denzin, N. K., & Lincoln, Y. S. (2012). Manual de investigación cualitativa (Vol. 1, pp. 43-102). Barcelona: Gedisa.

Flick, U. (2015). El diseño de Investigación Cualitativa. Madrid: Morata.

Flyvbjerg, B. (2004). Cinco malentendidos acerca de la investigación mediante los estudios de caso. Revista Española de Investigaciones Sociológicas (REIS), 106(1), 33-62.

Hernández Carrera, R. M. (2014). La investigación cualitativa a través de entrevistas: su análisis mediante la teoría fundamentada. Cuestiones Pedagógicas. Revista De Ciencias De La Educación, (23), 187-210.

Martínez Martínez, L. M., Biglia, B., Luxán, M., Fernández, C., Azpiazu Carballo, J., & Bonet Martí, J. (2014). Experiencias de investigación feminista: propuestas y reflexiones metodológicas. Athenea Digital: Revista de pensamiento e investigación social.

Maya Jariego, I. (2016). 7 usos del análisis de redes en la intervención comunitaria. Redes. Revista hispana

para el análisis de redes sociales, 27(2)

Olabuénaga Ruiz, J. (2012). Metodología de la investigación cualitativa. Bilbao: Universidad de Deusto.

Penagos, R. Á., Becerra, A. J., & Carrillo, A. T. (2004). La práctica investigativa en ciencias sociales. U. Pedagógica Nacional

Ragin, C. C. (2007). La construcción de la investigación social: Introducción a los Métodos y a su Diversidad.

Sánchez Gómez, M. C. (2015). La dicotomía cualitativo-cuantitativo: posibilidades de integración y diseños mixtos.

Sartori, G. (2002). La política lógica y método en las Ciencias Sociales.

López-Roldán, P. y Fachelli, S. (2015). Metodología de la investigación cuantitativa. Barcelona: Universitat Autònoma de Barcelona

Torres-Rodríguez, A. A., & Monroy-Muñoz, J. I. (2020). El problema de la definición del Problema de Investigación. Boletín Científico De La Escuela Superior Atotonilco De Tula, 7(13), 10-15

Zamora, L. R. V. (2019). Enfoques y diseños de investigación social: cuantitativos, cualitativos y mixtos. Educación Superior, 18(27), 96-99.

## Programari

Per cursar aquest mòdul no és necessari cap programari.

## Grups i idiomes de l'assignatura

La informació proporcionada és provisional fins al 30 de novembre.  
A partir d'aquesta data, podreu consultar l'idioma de cada grup a través d'aquest [enllaç](#). Per accedir a la informació, caldrà introduir el CODI de l'assignatura

| Tipus de docència     | Grup | Idioma   | Semestre            | Torn  |
|-----------------------|------|----------|---------------------|-------|
| (TEm) Teoria (màster) | 1    | Espanyol | primer quadrimestre | tarda |