

Titulació	Tipo	Curso
Investigación en Psicología Clínica y de la Salud	OB	1

Profesor/a de contacto

Nombre : Joaquín T. Limonero García

Correo electrónico : joaquin.limonero@uab.cat

Prerrequisitos

No hay prerrequisitos.

Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

Objetivos

El objetivo de este módulo es que el estudiante aprenda las habilidades básicas de investigación observando las tareas que llevarán a cabo los miembros del equipo de investigación al que se incorpore y compartiendo algunas de las tareas de investigación del equipo.

Resultados de aprendizaje

1. Analizar y razonar la elección de los diseños de investigación más adecuados para contestar preguntas de investigación en psicología clínica y de la salud.
2. Participar en la planificación de los procedimientos de una investigación en psicología clínica y de la salud.
3. Llevar a cabo la lectura crítica de una publicación científica sobre la base de la calidad metodológica del diseño de investigación utilizado y de la relevancia científica y práctica de sus resultados o aportaciones, en el contexto del prácticum de investigación.
4. Analizar y razonar la elección de los instrumentos de evaluación apropiados para responder a preguntas de investigación en psicología clínica y de la salud e interpretarlos en el contexto de este ámbito de estudio.
5. Valorar la elección de instrumentos de evaluación de psicología clínica y de la salud en función de las características del informador.
6. Valorar la elección y adecuación de las técnicas de análisis estadístico para responder preguntas de investigación en el contexto clínico y de la salud.
7. Conocer distintas formas de presentar los resultados de una investigación y valorar la elección de la más adecuada en el contexto de la psicología clínica y de la salud.
8. Valorar los resultados de la investigación en el contexto de la producción científica existente en psicología clínica y de la salud y plantear y analizar las implicaciones.
9. Analizar si los procedimientos de las investigaciones en psicología clínica y de la salud siguen los principios éticos.
10. Dominar las habilidades y medios necesarios para el trabajo en equipo y en grupos multidisciplinares.

11. Buscar información en la literatura científica utilizando los canales apropiados e integrar dicha información para plantear y contextualizar un tema de investigación.
12. Utilizar terminología científica para argumentar los resultados de la investigación en el contexto de la producción científica, para comprender e interactuar eficazmente con otros profesionales.
13. Aplicar los principios éticos relevantes y actuar de acuerdo al código deontológico de la profesión en la práctica de la investigación científica.
14. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
15. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
16. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

Contenidos

Busqueda y síntesis de la literatura.

Participación en la preparación de materiales.

Colaboración en la recogida de datos.

Redacción y presentación de informes científicos.

Asistencia a seminarios de investigación.

Actividades formativas y Metodología

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Realización de actividades prácticas supervisadas	66	2,64	1, 2, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 15, 16
Lectura comprensiva de textos y elaboración de trabajos escritos.	125	5	1, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 11, 12, 16
Seminarios	9	0,36	1, 2, 3, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 15
Presentación oral de trabajos.	25	1	12, 13, 14, 15, 16

El estudiante se incorpora a un equipo de investigación y su función será la de colaborar con el personal investigador en parcelas concretas de los trabajos del equipo. Bajo la tutela de un/una investigador/a irá adquiriendo de manera práctica y crítica los fundamentos del trabajo científico que serán la base de su TFM. El módulo se centra en el aprendizaje práctico de los aspectos más procedimentales de la investigación.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de

la asignatura o módulo.

Evaluación

Actividades de evaluación continuada

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
EV3-Entrega de la memoria de actividades	30%	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 15, 16
EV1- Entrega del proyecto de TFM	10%	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16
EV2- Defensa Oral del Proyecto de TFM	20%	0	0	4, 9, 11, 12, 13, 14, 15, 16
EV4 Asistencia y participación en las actividades programadas por el equipo de investigación	40%	0	0	1, 2, 14, 15, 16

La evaluación de esta asignatura se llevará a término a partir de cuatro evidencias de aprendizaje:

EV1- Entrega del proyecto de TFM. Se trata de una evidencia de autoría individual que el/la estudiante deberá entregar en formato escrito a través del aula moodle de la asignatura la semana 15 del primer semestre. El peso de la evidencia será del 10%. Será evaluada por la coordinación de la asignatura.

EV2- Defensa oral del proyecto de de TFM. Al igual que en el caso anterior se trata de una evidencia de autoría individual que tendrá un valor del 20%. Su formato de presentación será oral y se llevará a término la semana 15 del primer semestre. Será evaluada por la coordinación de la asignatura.

EV3- Entrega de una memoria de las actividades realizadas en el equipo de investigación, que tendrá un valor del 30% en la nota final de la asignatura. Se trata de una evidencia individual de formato escrito que deberá entregarse por correo electrónico al tutor del/de la estudiante la semana 15 del segundo semestre. Será evaluada por el tutor de TFM y Pràcticum.

EV4- Asistencia i / o participación en las actividades programadas por el equipo de investigación, con un valor del 40% de la nota final. Será evaluada por el tutor de TFM y Pràcticum.

El/la estudiante se considera aprobado/da cuando la nota final ponderada sea igual o superior a 5.

Los/las estudiantes que, después de haber realizado el proceso de evaluación continuada, y habiendo entregado evidencias con un peso mínimo de 2/3 de la nota, obtengan una nota final igual o superior a 3,5 e inferior a 5 puntos, podrán optar a entregar de nuevo la EV3. En ningún caso se podrá optar a recuperar EV1, EV2 i EV4. La nota final del módulo, en caso de haber optado a la recuperación, será siempre un 5.

En esta asignatura no existe la posibilidad de solicitar evaluación única.

Bibliografía

La bibliografía puede variar en función de la línea de investigación a la que se incorpora el estudiante.

Software

Esta asignatura puede requerir la utilización de programario específico, que determinará el grupo de investigación al que se incorpore el/la estudiante.

Grupos e idiomas de la asignatura

La información proporcionada es provisional hasta el 30 de noviembre. A partir de esta fecha, podrá consultar el idioma de cada grupo a través de este [enlace](#). Para acceder a la información, será necesario introducir el CÓDIGO de la asignatura

Tipo de docencia	Grupo	Idioma	Semestre	Turno
(TEm) Teoría (máster)	1	Catalán/Español	anual	tarde
(PEXTm) Pràctiques externes i pràcticum (màster)	1	Catalán/Español	anual	mañana-mixto