

Titulació	Tipus	Curs
Recerca en Psicologia Clínica i de la Salut	OP	1

Professor/a de contacte

Nom : Antoni Sanz Ruíz

Correu electrònic : antonio.sanz@uab.cat

Equip docent

Jordi Fernández Castro

Jenny Moix Queralto

Idiomes dels grups

Podeu consultar aquesta informació al [final](#) del document.

Prerequisits

No n'hi ha

Objectius

L'objectiu general d'aquest mòdul és proporcionar als estudiants un coneixement expert dels models actuals d'investigació en estrès i afrontament que els permeti analitzar i avaluar aplicacions en el camp de la salut, així com dissenyar protocols d'investigació en aquest camp.

Resultats d'aprenentatge

1. Conèixer i relacionar els models teòrics que guien la recerca en l'àmbit de l'estrès.
2. Aplicar els models d'estrès a problemàtiques de salut poc estudiades en àmbits interdisciplinaris
3. Conèixer i saber aplicar instruments d'avaluació de l'estrès i de l'afrontament.
4. Buscar informació en la literatura científica utilitzant els canals apropiats i integrar aquesta informació per plantejar i contextualitzar un tema de recerca.
5. Utilitzar terminologia científica per argumentar els resultats de la recerca en el context de la producció científica, per comprendre i interactuar eficaçment amb altres professionals.
6. Aplicar els principis ètics rellevants i actuar d'acord al codi deontològic de la professió en la pràctica de la recerca científica.
7. Que els estudiants tinguin les habilitats d'aprenentatge que els permetin continuar estudiant, en gran manera, amb treball autònom a autodirigit.

Continguts

Contingut

- Models d'estudi de l'estrès (psicològic, psicosocial i transaccional)
- Metodologia d'avaluació de l'estrès (objectiu, auto-informe i mesuraments longitudinals ecològics).
- L'estrès i el risc de malaltia.
- L'estrès i les malalties cròniques.
- L'estrès i la discapacitat.
- L'estrès i el treball.
- L'estrès i el rendiment cognitiu.
- Les estratègies de maneig de l'estrès.

Activitats formatives i Metodologia

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Treball col·laboratiu	7,5	0,3	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
Seminari teòric i de treball col·laboratiu	30	1,2	1, 2, 3, 4, 5
Estudi, lectures i tasques assignades	112,5	4,5	1, 4, 7

- Aquest mòdul es desenvoluparà en dues parts:
- A la primera part de l'assignatura (teòrica) es farà una actualització de la recerca en el camp de l'estrès, l'afrontament i la salut. En aquestes sessions, una part del temps estarà dedicada a l'exposició del professorat, una altra al debat de lectures facilitades prèviament al moodle i el temps restant (la meitat aproximadament) a la realització d'exercicis individuals o en grup.
- La segona part de l'assignatura (pràctica) consistirà en l'elaboració d'un treball de recerca col·laboratiu per equips, consistent en desenvolupar el protocol d'un estudi en l'àmbit de l'estrès, l'afrontament i la salut, mitjançant una dinàmica de treball basada en la combinació de simulació i aprenentatge basat en reptes, desenvolupada a través de sessions generals de grup més tutories per equips de treball.
- Ús de la IA: Es permet un ús de la IA en el marc dels principis ètics i de les bones pràctiques en la recerca.

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, perquè l'alumnat completi les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura.

Avaluació

Activitats d'avaluació continuada

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Ev 3. Presentació del treball col·laboratiu.	20%	0	0	5, 7
Ev 1. Porfoli de l'estudiant	40%	0	0	1, 4, 5, 7
Ev 2. Treball col·laboratiu	40%	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

- La qualificació final consistirà en:
- Ev 1. Portfolio de l'estudiant. Pes: 40%. Portfolio de l'estudiant que recull les evidències d'aprenentatge autònom, resum de les lectures i sessions del seminari. Presentació escrita online. Al voltant de la setmana 13.
- Ev 2. Treball col·laboratiu. Pes: 40% Treball col·laboratiu: Inclou el procés d'elaboració i els resultats presentats per escrit online. Al voltant de la setmana 16.
- Ev 3. Presentació del treball col·laboratiu. Pes: 20%. Presentació i defensa del treball col·laboratiu. Al voltant de la setmana 17.
- Es considera aprovat a partir de la qualificació mínima ponderada de 4,85, i havent participat en la defensa oral del treball col·laboratiu amb una qualificació mínima de 4. En cas de no superar aquest doble criteri, la qualificació final serà de 4,5. Un cop superada l'assignatura, no es poden establir sistemes per millorar la qualificació final.
- Qui hagi lliurat evidències d'aprenentatge amb un pes igual o superior a 4 punts (40%) constarà com a avaluable.
- Els qui no hagin superat l'assignatura però hagin assolit una qualificació mínima de 3,5 poden optar a la recuperació, que consistirà en activitats complementàries o en un examen de síntesi que assignarà a cada estudiant el coordinador de l'assignatura.
- La nota màxima que es pot obtenir en la prova de recuperació és un 5.
- Aquesta assignatura no preveu avaluació única ni prova de síntesi.
- En qualsevol cas s'aplicaran les pautes d'avaluació de les titulacions de la Facultat de Psicologia 2026-27: https://www.uab.cat/doc/DOC_PautesAvaluacio_2026
- Es proporcionarà feedback de les evidències d'aprenentatge en el transcurs de les sessions de docència dirigida a l'aula i durant les tutories.

Bibliografia

Bibliografia bàsica:

Fernández-Castro, J. (2020). *Libérate del Estrés*. Barcelona: RBA.

Fiona Jones & Jim Bright (2001). *Stress. Myth, theory and Research*. Harlow (UK): Pearson-Prentice Hall.

Margaret E. Kemeny (2003). *The Psychobiology of Stress*. *Current directions in psychological science*, 12(4), 124-129Bibli

Michael P. O'Driscoll (2013). *Coping with stress: a challenge for theory, research and practice*. *Stress and Health: Journal of the International Society for the Investigation of Stress*, 29(2), 89-90. doi:10.1002/smi.2489

Bibliografia complementària:

Avia, M.D. y Vázquez, C. (1998). *Optimismo inteligente*. Madrid: Alianza editorial.

Taylor, S.H. (2007). *Psicología de la Salud* (7ª Edición). México: McGraw-Hill.

Álava, M. J. (2003). *La inutilidad del sufrimiento*. Madrid: La esfera de los libros.

Brannon, L. y Feist (2001). *Psicología de la Salud*. Madrid: Paraninfo.

Fernández-Abascal, E.G. (Ed.) (2009). *Emociones Positivas*. Madrid: Pirámide.

Fernández-Abascal, E.G. y Palmero, F. (Eds.) (1999). *Emociones y Salud*. Barcelona: Ariel.

Fernandez-Castro, J., Rovira, T., Doval, E., Edo, S. (2009). *Optimism and perceived competence: The same or*

different constructs? Personality And Individual Differences, 46(7), 735-740.

Gil-Monte, P. y Juncota, J.M. (1997). Desgaste psíquico en el trabajo: El síndrome de quemarse. Madrid: Síntesis.

Gutiérrez, T., Raich, R.M., Sánchez, D. y Deus, J. (2003). Instrumentos de evaluación en Psicología de la Salud. Madrid: Alianza.

Lazarus, R.S. (1999). Stress and emotion: A new synthesis. New York, US: Springer Publishing Company.

Marks, D.F. (2002). Freedom, Responsibility and Power: Contrasting Approaches to Health Psychology. Journal of Health Psychology, 7(1), 5-19.

Morrison, V. y Bennett (2008). Psicología de la Salud. Madrid: Pearson.

Murray, M. and Campbell C. (2003). Living in a material World: Reflecting on some assumptions of Health Psychology. Journal of Health Psychology, 8(2), 231-236.

Ogden, J. (2005) Health Psychology. London: McGraw- Hill Education

Robles, H. y Peralta, M.I. (2007). Programa para el control del estrés. Madrid: Pirámide.

Sapolsky, R. M. (2008). ¿Por qué las cebras no tienen úlcera? La guía del estrés. Madrid: Alianza.

Smith, Jonathan (1993). Understanding stress and coping. New York: MacMillan Publishing company.

Taylor, S.E. (1991). Health Psychology. New York: McGraw-Hill.

Taylor, S.E. and Stanton, A. (2007). Coping Resources, Coping Processes, and Mental Health. Annu. Rev. Clin. Psychol. 3:377-401

Valdés, M. (2016). El estrés. Desde la biología hasta la clínica. Barcelona: Siglantana.

Vázquez, C., Hervás, G. (2009). La Ciencia del bienestar : fundamentos de una psicología positiva. Madrid: Alianza

WEB:

http://cancer.ucsf.edu/people/folkman_susan.php (Comprehensive cancer center. University of California)

<http://www.star-society.org/index.html> (Stress and Anxiety Research Society)

<http://www.deakin.edu.au/research/acqol/index.htm> (Australian center on quality of life)

Programari

L'estudiantat ha de disposar de TEAMS i dels programes d'anàlisi de dades utilitzats en aquest màster (GPower i Stata o Jamovi o SPSS o R).

Grups i idiomes de l'assignatura

La informació proporcionada és provisional fins al 30 de novembre.
A partir d'aquesta data, podreu consultar l'idioma de cada grup a través d'aquest [enllaç](#). Per accedir a la informació, caldrà introduir el CODI de l'assignatura

Tipus de docència	Grup	Idioma	Semestre	Torn
(TEm) Teoria (màster)	1	Espanyol	primer quadrimestre	tarda