

Titulació	Tipus	Curs
Mitjans, Comunicació i Cultura	OB	0

Professor/a de contacte

Nom : Maria Corominas Piulats

Correu electrònic : maria.corominas@uab.cat

Equip docent

Jaume Soriano Clemente

Carme Ferre Pavia

Ana Isabel Fernández Viso

David Vidal Castell

Teresa Ferre Panisello

Marta Roel Vecino

Nereida Carrillo Perez

Santiago Javier Justel Vazquez

Aida Martori Muntsant

Joana Diaz Pont

Idiomes dels grups

Podeu consultar aquesta informació al [final](#) del document.

Prerequisits

No n'hi ha.

Objectius

Realització i defensa d'un treball de recerca individual que sigui una aportació original en l'àmbit científic de l'àrea de la comunicació.

Resultats d'aprenentatge

1. Dissenyar i dirigir projectes comunicatius.
2. Adequar els coneixements adquirits a les noves tendències de materials i formats mediàtics
3. Aplicar professionalment els coneixements adquirits per a la resolució de problemes relacionats amb la

comunicació social

4. Formular les preguntes de recerca i / o hipòtesis a verificar per establir l'estratègia de la investigació
5. Adequar els coneixements adquirits al disseny de campanyes de comunicació
6. Dissenyar i planificar accions de polítiques culturals i de comunicació per a la resolució de problemes plantejats
7. Avaluar els resultats de l'aplicació de projectes comunicatius a empreses i entitats.
8. Aplicar les teories de la comunicació adequades al problema plantejat.
9. Saber integrar les teories de la comunicació i de la cultura a la definició de la realitat.
10. Aplicar eficientment la metodologia adequada en relació als objectius de la investigació
11. Aplicar tècniques d'investigació en comunicació qualitatives i quantitatives i la combinació d'ambdues.
12. Que els estudiants sàpiguin aplicar els coneixements adquirits i la seva capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seva àrea d'estudi.
13. Que els estudiants siguin capaços d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, tot i ser incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis
14. Que els estudiants sàpiguin comunicar les seves conclusions, i els coneixements i les raons últimes que les sustenten, a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats
15. Generar propostes innovadores i competitives
16. Saber identificar la intersecció de la desigualtat de gènere amb altres eixos de desigualtat (edat, classe, raça, sexualitat i identitat / expressió de gènere, diversitat funcional, etc.).
17. Identificar i ser capaç d'analitzar les causes estructurals i els efectes de la violència contra les dones i altres violències de gènere.
18. Reconèixer el paper dels mitjans, les produccions audiovisuals i la publicitat en la construcció de les relacions de gènere i de la identitat sexual i de gènere.
19. Saber identificar el paper de les tecnologies de la informació i la comunicació en la transmissió dels estereotips de gènere i aplicar mesures per evitar-ne la reproducció.
20. Saber desenvolupar una recerca amb perspectiva de gènere. Saber distingir tant en les anàlisis teòriques com en les anàlisis empíriques els efectes de les variables sexe i gènere. Identificar les contribucions dels estudis de gènere en la temàtica investigada. Produir, compilar i interpretar les dades empíriques de manera sensible al gènere.
21. Conèixer i utilitzar les aportacions de les dones i dels estudis de gènere a la seva disciplina.
22. Identificar i problematitzar els biaixos, estereotips i rols de gènere en la seva disciplina i en l'exercici de la seva professió.
23. Saber fer un ús inclusiu i no sexista del llenguatge.
24. Aprendre a fer visibles les aportacions fetes per les dones en tots els àmbits de la societat i a considerar la seva experiència com a font documental de primera importància.
25. Saber recopilar, sistematitzar, conservar i difondre la informació sobre les dones, les obres escrites per dones, els documents referents a les polítiques i lleis d'igualtat i els generats per les recerques en estudis de gènere, valorant els biaixos de gènere que puguin incloure els cercadors i descriptors existents.

Continguts

El Treball de Fi de Màster serà una aportació original de l'alumne/a realitzada sota la direcció d'un/a professor/a del màster.

El treball es podrà redactar i defensar en català, en castellà o en anglès.

El calendari de tràmits l'estableix la Facultat de Ciències de la Comunicació cada curs i el publica a la pàgina web (<https://www.uab.cat/ca/comunicacio/treball-fi-masterc>)

Orientativament:

Final de novembre: Lliurament de la proposta del Projecte del Treball de Fi de Màster.

Mitjan desembre: Publicació de la relació de persones tutores assignades a cada estudiants.

Juny: Publicació de la composició de les comissions avaluadores dels TFM i de la convocatòria (dia, hora i espai) i Lliurament del TFM

Juliol: Defensa TFM

Activitats formatives i Metodologia

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Treball individual de l'alumnat	285	11,4	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 22, 23, 24, 25
Tutories amb el/la tutor/a del TFM	10	0,4	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25
Tutories col·lectives	3	0,12	2, 4, 8, 9, 11

Tutories

Entre octubre i novembre es realitzarà una tutoria col·lectiva amb la coordinadora del Màster, Dra. Maria Corominas, per a assessorar sobre les propostes individuals de projectes de treballs. Cada estudiant tindrà assignat un professor del màster que tutoritzarà el procés de realització del treball; orientarà l'alumnat en la definició del tema i el plantejament del TFM i farà el seguiment del desenvolupament. La llista de persones tutores dels TFM's es farà pública al web el desembre de 2026.

Per a l'elaboració i defensa del seu treball, cada estudiant haurà de realitzar un mínim de quatre tutories obligatòries amb la persona tutora.

La primera entrevista amb la persona tutora es farà el desembre. Es concretarà la proposta de tema del treball, es fixaran les condicions del seguiment, a més del cronograma de tasques i lliuraments.

Posteriorment, es faran, com a mínim, 3 reunions obligatòries i l'alumnat haurà de signar el full de seguiment. Aquest seguiment consisteix tant en la realització de la reunió com en el lliurament dels materials acordats en els terminis prefixats. La persona tutora pot decidir realitzar un nombre superior de tutories que haurà de pactar amb l'alumnat.

Calendari orientatiu:

Febrer - Lliurament de la primera proposta de TFM, d'acord amb les indicacions donades per la persona tutora

Abril - A partir del lliurament dels materials acordats prèviament amb la persona tutora, tutoria sobre l'evolució del TFM

Maig - A partir del lliurament dels materials acordats prèviament amb la persona tutora, tutoria sobre l'esborrany del TFM

Revisió final per part de tutor/tutora abans de l'entrega definitiva: Abans de l'entrega final, la persona tutora ha de llegir-se completament el document definitiu de manera que es puguin realitzar correccions i modificacions. Per tant, aquest document s'ha de fer arribar al tutor/a un mínim de 20 dies abans del tancament del termini d'entrega.

El contingut de l'assignatura serà sensible als aspectes relacionats amb la perspectiva de gènere i amb l'ús del llenguatge inclusiu.

Campus Virtual

El calendari del TFM estarà disponible al Campus Virtual de l'assignatura, on l'alumnat podrà trobar els diversos materials docents que el professorat estimi convenients i totala informació necessària per al seguiment adequat de l'assignatura. En cas de canvi de modalitat docent per motius de força major segons les autoritats competents, el professorat informarà dels canvis que es produiran en la programació de l'assignatura i en les metodologies docents.

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, perquè l'alumnat completi les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura.

Avaluació

Activitats d'avaluació continuada

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Treball Fi de Màster	85%	1	0,04	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25
Defensa pública del Treball de Fi de Màster	15%	1	0,04	14, 15, 23, 24

AVALUACIÓ

El lliurament del TFM ha d'estar acompanyat del consentiment del tutor. D'acord amb els criteris de la Facultat (<https://www.uab.cat/ca/comunicacio/faq-tfm>, pregunta 21), la persona tutora farà un informe d'avaluació (rúbrica) per permetre la defensa del TFM. Aquest informe inclourà la qualificació del tutor, que correspondrà al 30% de la nota final del TFM. En el cas que la qualificació de la persona tutora sigui inferior a 4, s'entendrà que no dona el consentiment.

La defensa pública del Treball de Fi de Màster es realitzarà un dia a determinar entre l'1 i el 15 juliol de 2027. La data concreta s'anunciarà via web.

L'alumnat haurà de defensar públicament el seu Treball de Fi de Màster davant d'una Comissió Avaladora formada per tres professors del Màster. L'avaluació es durà a terme aplicant la rúbrica següent:

a) Treball de Fi de Màster (85%): avaluació global del treball, ús de les teories, metodologia d'investigació i aspectes formals.

b) Defensa pública del Treball de Final de Màster (15%): explicació oral, qualitat dels arguments i debat, capacitat per a defensar les pròpies idees, capacitat de síntesi i adequació al temps assignat.

D'acord amb els criteris de la Facultat (<https://www.uab.cat/ca/comunicacio/faq-tfm>, pregunta 21), la nota que atorga el tribunal o comissió avaluadora correspon al 70% de la qualificació final del TFM

RECUPERACIÓ

Segons l'article 261 de la Normativa Acadèmica de la UAB, el TFM queda exclòs del procés de recuperació.

NO AVALUABLE

El TFM obtindrà la qualificació de No avaluable si es dona alguna de les circumstàncies següents:

- La tutora / el tutor considera que el treball no reuneix els requisits mínims per poder ser presentat i avaluat.
- L'estudiant no realitza les 4 tutories obligatòries establertes i/o a la data marcada i publicada al web de la facultat no ha realitzat les 3 primeres tutories obligatòries.
- L'estudiant no presenta el TFM.
- L'estudiant no defensa el TFM

AVALUACIÓ ÚNICA

Aquesta assignatura no preveu el sistema d'avaluació única

INTEL·LIGÈNCIA ARTIFICIAL

El/La tutor/a del TFM determinarà si es permet o no l'ús d'eines d'Intel·ligència Artificial (IA) en el TFM en funció de cada cas i tipologia de TFM, així com en quines fases del treball s'ha emprat i amb quina finalitat (per exemple: Fase inicial (cerca de fonts); Fase de redacció (correcció ortogràfica i gramatical, generació de taules i representacions visuals...). L'alumnat haurà d'identificar clarament quines parts han estat generades amb aquesta tecnologia, especificar les eines emprades i incloure una reflexió crítica sobre com aquestes han influït en el procés i el resultat final del TFM. La no transparència de l'ús de la IA en aquest treball de fi d'estudis es considerarà una falta d'honestat acadèmica i pot comportar una penalització parcial o total en la nota del treball, o sancions majors en casos de gravetat.

IRREGULARITATS

La realització de qualsevol irregularitat en un acte d'avaluació (fraud acadèmic, plagi o ús indegut de la IA, tret que aquest ús estigui autoritzat expressament a la guia docent, que pugui conduir a una variació significativa de la qualificació suposa que aquest acte es qualificarà amb un 0. En cas que la guia docent prevegi que per superar l'assignatura sigui requisit imprescindible haver obtingut una nota mínima en aquest acte d'avaluació o que es produeixin diverses irregularitats en els actes d'avaluació d'una mateixa assignatura, la qualificació final d'aquesta assignatura és 0. Al marge d'això, es podrà instruir un procés disciplinari a l'estudiant que incorri en alguna d'aquestes irregularitats.

A qualsevol estudiant sospitós de presentar tasques que hagin estat generades per IA, elaborades per altres persones o copiades; incloguin contingut generat per IA sense referència, o que no es trobin dins dels supòsits

permesos, seli podrà demanar el treball previ o d'altres materials que puguin demostrar que es tracta d'un treball inèdit i fruit de la seva autoria original. També es podrà sol·licitar que expliqui o justifiqui per separat la seva feina El professorat també podrà utilitzar sistemes d'identificació d'ús de la IA o portar a terme les tasques de comprovació que consideri convenients. Si després de la revisió es detecta que s'han comès irregularitats, el treball pot ser qualificat amb un zero i l'estudiant pot estar subjecte a més mesures disciplinàries.

Bibliografia

Document de suport: Guía para la elaboración del Trabajo de Fin de Máster. Curso 2026-2027 (disponible al mòdul del TFM del Campus Virtual)

Programari

Ofimàtica

Grups i idiomes de l'assignatura

La informació proporcionada és provisional fins al 30 de novembre.
A partir d'aquesta data, podreu consultar l'idioma de cada grup a través d'aquest [enllaç](#). Per accedir a la informació, caldrà introduir el CODI de l'assignatura

Tipus de docència	Grup	Idioma	Semestre	Torn
(TFMm) Treball de fi de màster	1	Desconegut	No definit	matí-mixt