

Titulación	Tipo	Curso
Investigación Clínica Aplicada en Ciencias de la Salud	OB	0

Profesor/a de contacto

Nombre : Xavier Bonfill Cosp

Correo electrónico : xavier.bonfill@uab.cat

Equipo docente

Maria Montserrat Martin Baranera

Maria Teresa Puig Reixach

Ivan Sola Arnau

Ignasi Bolibar Ribas

Gerard Urrutia Cuchi

Laura Martinez Garcia

Maria Jose Martinez Zapata

Javier Bracchiglione Pérez

Marilina Santero Sosa

Equipo docente (externo a la UAB)

Judit Solà Roca

Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

Prerrequisitos

Haber superado el módulo de Metodología básica en investigación clínica y al menos un módulo optativo y el módulo I

Objetivos

Generar un informe completo resultante de la aplicación de los conocimientos adquiridos durante el curso en el formato habitual de las publicaciones científicas y preparado para ser defendido ante un tribunal.

Resultados de aprendizaje

1. Trabajar como parte de un grupo junto con otros profesionales, comprender sus puntos de vista y cooperar de manera constructiva.
2. Desarrollar habilidades de autoaprendizaje y motivación para continuar su formación a nivel de posgrado.
3. Actuar respetando los aspectos éticos y legales de la investigación y de las actividades profesionales.
4. Desarrollar conocimiento científico, pensamiento crítico y creatividad.
5. Comunicar y aplicar los conocimientos al debate público y cultural.
6. Identificar y comprender los continuos avances y retos en busca
7. Diseñar un proyecto de investigación.
8. Manejar paquetes informáticos complejas.
9. Analizar los datos de un proyecto de investigación con la metodología científica adecuada, recoger resultados, extraer conclusiones y definir limitaciones.
10. Manejar los consentimientos informados a la investigación biomédica.
11. Utilizar las bases éticas en el proyecto de investigación trabajo fin de máster que esté desarrollando.
12. Formular hipótesis y objetivos de investigación dentro de una línea de investigación consolidada.
13. Redactar una memoria y/o publicación científica de un trabajo de investigación utilizando la terminología científica y defenderla oralmente.
14. Describir los avances de la investigación médica y sus implicaciones en el diseño de los protocolos de investigación.
15. Trabajar de forma independiente y autónoma en el proceso de una investigación en el ámbito de la salud y/o la biomedicina.

Contenidos

El trabajo de investigación deberá incluir:

Introducción: basada en una revisión amplia y rigurosa de la literatura científica.

Objetivos: se definirán claramente los objetivos generales y específicos que se quieren conseguir con este trabajo.

Metodología: especificación de los métodos seguidos. Se darán detalles del diseño, variables a recoger y análisis de los datos correspondientes.

Resultados: obtenidos una vez aplicada la metodología descrita y siguiendo el protocolo preestablecido

Discusión: valoración de los resultados obtenidos en relación al conocimiento previo señalando también fortalezas y limitaciones y futuras líneas de desarrollo.

Conclusiones: relacionadas con los objetivos establecidos y basadas en los resultados obtenidos.

Bibliografía: referencias bibliográficas en formato estandarizados.

Anexos: material complementario

Actividades formativas y Metodología

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Preparación y elaboración de trabajos	298	11,92	1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15
Tutorías y presentaciones orales	75	3	1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15

Los alumnos desarrollaran el TFM aplicando los conocimientos herramientas y habilidades adquiridos en el trans

y en su caso, con la supervisión del tutor.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

Evaluación

Actividades de evaluación continuada

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Coherencia de la propuesta de la práctica y del TFM	10%	0	0	2, 4, 6, 12
Presentación oral del trabajo de investigación ante un tribunal formado por tres miembros con experiencia en investigación.	45%	1,5	0,06	1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15
Evaluación del trabajo escrito (presentación y contenido)	45%	0,5	0,02	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15

El TFM será expuesto y defendido en una sesión pública y evaluado por un tribunal adhoc constituido por profesores del máster y complementado, cuando sea necesario,

por investigadores o docentes relacionados con la temática del trabajo.

Coherencia de la propuesta de la práctica y del TFM: 10%.

Evaluación del trabajo escrito (presentación y contenido): 45%.

Presentación oral del trabajo de investigación ante un tribunal formado por tres miembros doctores: 45%. Se permite el uso de la inteligencia artificial (IA) siempre que se aplique con sentido crítico y no literal

Este módulo no contempla el sistema de evaluación única.

"La comisión de cualquier irregularidad en un acto de evaluación (fraude académico, plagio o uso indebido de la IA, salvo que este uso esté expresamente autorizado en la guía docente), que pueda comportar una variación significativa de la nota, significa que este acto se calificará con un 0. En el caso de que la guía docente prevea que para aprobar la asignatura se produzcan diversas irregularidades en los actos de evaluación de la misma asignatura, la nota final de esta asignatura es de 0. Aparte de esto, se puede iniciar un proceso disciplinario contra el estudiante que incurra en alguna de estas irregularidades."

Bibliografía

Bunge M. 2004. La investigación científica. 3ª ed. Siglo XXI editores.
Eyssautier De La Mora M. 2006. Metodología de la investigación: desarrollo de la inteligencia. 5ª ed. Thomson Editores.
Icart Isern MT, Pulpón Segura AM. 2012. Cómo elaborar y presentar un proyecto de investigación, una tesina y una tesis. Editorial Barcelona: Publicacions i Edicions de la Universitat de Barcelona.
Medawar PB. 2011. Título: Consejos a un joven científico. Editorial Barcelona: Publicacions i Edicions de la Universitat de Barcelona.
Münch L, Ángeles E. 2011. Métodos y técnicas de investigación. 4ª ed. Trillas editores.
Namakforoosh MN. 2005. Metodología de la investigación. 2ª ed. Limusa editores.
Tamayo M. 2004. El proceso de la investigación científica: incluye evaluación y administración de proyectos de investigación. 4ª ed. Limusa editores

Enlace a la Normativa del Trabajo de Investigación

<https://www.uab.cat/web/estudiar/l-oferta-de-masters-oficials/informacio-general/investigacio-clinica-aplicada-en->

Software

Microsoft Teams

Grupos e idiomas de la asignatura

La información proporcionada es provisional hasta el 30 de noviembre. A partir de esta fecha, podrá consultar el idioma de cada grupo a través de este [enlace](#). Para acceder a la información, será necesario introducir el CÓDIGO de la asignatura

Tipo de docencia	Grupo	Idioma	Semestre	Turno
(TFMm) Treball de fi de màster	1	Desconocido	segundo cuatrimestre	mañana-mixto