

Titulación	Tipo	Curso
Estudios Territoriales y Planeamiento	OP	1

Profesor/a de contacto

Nombre : Hyerim Yoon

Correo electrónico : hyerim.yoon@uab.cat

Equipo docente

Hyerim Yoon

Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

Prerrequisitos

Inglés leído, hablado y escrito

Objetivos

Ésta es una asignatura obligatoria de 6 créditos ECTS del Máster en Estudios Territoriales y Planeamiento, que se realiza de forma compartida con una asignatura análoga del Máster en Estudios Interdisciplinarios en Sostenibilidad Ambiental, Económica y Social.

La asignatura pretende presentar a los alumnos los debates actuales sobre la gestión de los recursos hídricos, destacando su dimensión territorial.

El curso prestará especial atención a los distintos modelos de gestión del agua (oferta-demanda; pública-privada; centralizada-descentralizada); las distintas tecnologías utilizadas; sus impactos ambientales, sociales y territoriales y las desiguales relaciones de poder al tanto del ciclo del agua. La asignatura aborda estas cuestiones a diferentes escalas y con estudios de caso de distintas partes del planeta.

A través de lecturas de materiales seleccionados, conferencias y presentaciones en clase y discusiones, se espera que el alumnado obtenga un conocimiento básico y robusto sobre la gestión del agua.

Resultados de aprendizaje

- CA29 (Valorar los usos y consumos del agua doméstica en función del género.) Valorar los usos y consumos del agua doméstica en función del género.
- CA30 (Observar los desequilibrios sociales y económicos de los distintos modelos de gestión del agua en relación con la planificación y el planeamiento urbano.) Observar los desequilibrios sociales y económicos de los distintos modelos de gestión del agua en relación con la planificación y el

- planeamiento urbano.
- KA29 (Nombrar diferentes modelos de gestión del agua y de la energía, en el planeamiento urbano.) Nombrar diferentes modelos de gestión del agua y de la energía, en el planeamiento urbano.
- KA30 (Reconocer y comprender los principales conflictos territoriales, urbanos y socioambientales vinculados con la gestión del agua y de la energía.) Reconocer y comprender los principales conflictos territoriales, urbanos y socioambientales vinculados con la gestión del agua y de la energía.
- KA31 (Definir las nuevas formas de gobernanza del agua y de la energía.) Definir las nuevas formas de gobernanza del agua y de la energía.
- SA26 (Evaluar la gestión de la demanda con métodos cuantitativos.) Evaluar la gestión de la demanda con métodos cuantitativos.
- SA27 (Utilizar la normativa que atañe al mundo del planeamiento en el desarrollo de la investigación.) Utilizar la normativa que atañe al mundo del planeamiento en el desarrollo de la investigación.

Contenidos

- Aspectos generales de los modelos de gestión de los recursos hídricos.
- Gobernanza de las grandes infraestructuras hidráulicas convencionales: embalses y trasvases.
- Gobernanza de las grandes infraestructuras hidráulicas alternativas: desalinización y reutilización.
- Gobernanza de los sistemas descentralizados: aguas subterráneas, aguas grises y aguas pluviales en entornos urbanos.
- Gestión de la demanda de agua: prácticas, economía y tecnología.
- Flujos ocultos de agua: nexo agua-energía, agua virtual y huella hídrica.
- Pobreza hídrica y el agua como necesidad social.
- Mercantilización del agua: privatización y (re)municipalización.
- Gestión del riesgo: sequías e inundaciones.

Actividades formativas y Metodología

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Estudio personal	27	1,08	CA29, CA30, KA29, KA31, SA27
Lecturas asignadas	9	0,36	CA29, CA30, KA29, KA30, KA31, SA26, SA27
Ejercicios prácticos	10	0,4	CA29, SA26, SA27
Seminarios	12	0,48	CA30, KA30, KA31
Lectura	36	1,44	CA29, CA30, KA29, KA30, KA31
Clases magistrales	12	0,48	CA29, CA30, KA29, KA30, KA31, SA26, SA27
Tutorías de seguimiento	2	0,08	CA29, CA30, KA29, KA30, KA31, SA26, SA27
Búsqueda de información	24	0,96	CA29, CA30, KA29, KA30, KA31, SA26, SA27
Trabajo de curso	14	0,56	CA29, CA30, KA29, KA30, KA31, SA26, SA27

Se realizarán las siguientes actividades:

a) Clases magistrales. En algunas sesiones tendremos a un ponente invitado.

b) Seminarios: Cada sesión de seminarios abordará un tema específico de la gestión del agua a partir de diferentes lecturas (previamente asignadas) que los alumnos tendrán que presentar oralmente al resto de la clase por grupos. En cada sesión se realizará una breve introducción a la materia a cargo del profesorado, seguido de la presentación oral de las lecturas asignadas por parte de los alumnos, la discusión en grupo de los principales puntos tratados en las lecturas y una conclusión final coordinada por el profesorado. Se espera

que el alumnado lea los materiales asignados; prepare y guíe los debates y participe activamente en los mismos.

c) Ejercicios: Se realizará algunos ejercicios prácticos en clase incluyendo trabajo individual y cooperativo.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

Evaluación

Actividades de evaluación continuada

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Proyecto final (Trabajo individual)	20%	0	0	CA29, CA30, KA29, KA30, KA31, SA26, SA27
Trabajo de curso	20%	0	0	CA29, CA30, KA29, KA30, KA31, SA26, SA27
Seminario - Presentación oral en clase & resumen	40%	4	0,16	CA29, CA30, KA29, KA30, KA31, SA26, SA27
Participación en clase	20%	0	0	CA29, CA30, KA31, SA26

- Participación en clase (20%): a partir de ejercicios prácticos realizados en clase.
- Proyecto final (20%): Trabajo individual (máximo 3.000 palabras) sobre un caso real relacionado con la gestión del agua frente al cambio climático, que incluya el análisis y diagnóstico de la situación actual y una propuesta fundamentada de solución o plan de mejora.
- Seminario (40%): Una presentación basada en las lecturas asignadas, junto con un resumen escrito de la lectura y del debate del seminario celebrado el día de la presentación.
- Trabajo del curso (20%): Elaboración y presentación de un póster para aplicar los conceptos y temas trabajados durante el curso. Una parte de la calificación será evaluada por los compañeros y compañeras (evaluación entre pares).

En el momento de realización de cada actividad evaluativa, la profesora informará al alumnado (a través de Moodle) del procedimiento y de la fecha en la que podrán consultar las calificaciones.

Los estudiantes de intercambio que soliciten adelantar un examen deberán presentar al profesor un documento escrito de su universidad de origen que justifique dicha solicitud.

No evaluable

Se considera no evaluable quien no ha realizado y entregado el trabajo de curso.

Las actividades no entregadas tendrán una calificación de cero (0).

Plagio

En caso de que el alumnado realice cualquier irregularidad que pueda conducir a una variación significativa de la calificación de un acto de evaluación, se calificará con 0 este acto de evaluación, con independencia del proceso disciplinario que pueda instruirse. En caso de que se produzcan diversas irregularidades en los actos de evaluación de una misma asignatura, la calificación final de esta asignatura será 0.

Evaluación única

Esta asignatura no prevé el sistema de evaluación única.

Recuperación

Las actividades relacionadas con el seminario no son recuperables.

En caso de haber suspendido el trabajo de curso, éste se podrá recuperar mediante una nueva entrega en la fecha establecida por el profesorado.

Las actividades en las que se hayan detectado irregularidades (plagio, copia, uso indebido de la IA, etc.) no serán recuperables.

Uso de IA

Uso restringido: Esta asignatura permite el uso de tecnologías de Inteligencia Artificial (IA) exclusivamente en tareas de búsqueda bibliográfica o búsqueda de información, corrección de textos o traducciones. El alumnado debe (i) identificar las partes que han sido generadas con IA; (ii) especificar las herramientas utilizadas; y (iii) incluir una reflexión crítica sobre cómo éstas han influido en el proceso y el resultado final de la actividad. La no transparencia del uso de la IA en esta actividad evaluable se considerará falta de honestidad académica y comporta que la actividad se evalúe con un 0 y no pueda recuperarse, o sanciones mayores en casos de gravedad.

Bibliografía

Madani, Kaveh. 2026. Global Water Bankruptcy: Living Beyond Our Hydrological Means in the Post-Crisis Era. United Nations University Institute for Water, Environment and Health (UNU-INWEH), Richmond Hill, Ontario, Canada. DOI: [10.53328/INR26KAM001](https://doi.org/10.53328/INR26KAM001)

Meehan, Katie et al. 2023. Water: A Critical Introduction. : John Wiley & Sons

Bakker, Karen 2010. Privatizing Water. Governance Failure and the World's Urban Water Crisis. Ithaca, NY: Cornell Univ. Press

Boelens, Rutgerd et al. (eds). 2018. Water Justice. Cambridge: Cambridge University Press.

Gandy, Matthew 2014. The fabric of Space. Water, Modernity and the Urban Imagination. Cambridge MA: The MIT Press

Sedlak, David. 2014. Water 4.0. New Haven, Conn: Yale University Press

Swyngedouw, Eric 2015 Liquid Power. Contested Hydro-Modernities in Twentieth Century Spain. Cambridge, MA: The MIT Press

Sultana, Farhana; Loftus, Alex (eds). 2012. The Right to Water. Politics, governance and social struggles. London: Earthscan.

Williams, Joe; Swyngedouw, Erik (eds). 2018. Tapping the Oceans-Seawater Desalination and the Political Ecology of Water

Software

Ninguno de específico

Grupos e idiomas de la asignatura

La información proporcionada es provisional hasta el 30 de noviembre. A partir de esta fecha, podrá consultar el idioma de cada grupo a través de este [enlace](#). Para acceder a la información, será necesario introducir el CÓDIGO de la asignatura

PROVISIONAL