

Titulación	Tipo	Curso
Arqueología Prehistórica	OP	1

Profesor/a de contacto

Nombre : Maria Saña Seguí

Correo electrónico : maria.sana@uab.cat

Equipo docente

Maria Saña Seguí

Roger Alcantara Fors

Equipo docente (externo a la UAB)

Lídia Colominas (Institut Català d'Arqueologia Clàssica, Tarragona)

Vanessa Navarrete Belda (CSIC, Barcelona)

Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

Prerrequisitos

No existe ningún prerrequisito aunque es recomendable un conocimiento básico de Bioarqueología

Objetivos

Generales

Presentación y aplicación práctica de los aspectos metodológicos involucrados en los análisis arqueozoológicos, con especial énfasis en las técnicas más novedosas. Se trabajarán las principales aproximaciones analíticas y las diversas categorías y unidades utilizadas en el análisis cuantitativo y cualitativo de los restos de fauna arqueológicos de cronología prehistórica. Se incidirá igualmente en aquellos aspectos de carácter interpretativo que puedan ser útiles a la hora de efectuar inferencias sobre la dinámica de las sociedades prehistóricas. Se pretende que el alumnado adquiera competencia para estudiar esta categoría de restos arqueológicos y/o para gestionar correctamente su estudio. Se abordarán problemáticas como la clasificación de los restos de fauna y la caracterización de la variabilidad de los conjuntos de restos de fauna a partir de diferentes procedimientos analíticos, arqueotafonomía, estudios biomecánicos y de

microestructura ósea. Se incidirá en la identificación de cambios en la forma y tamaño de los animales, caracterización, producción y explotación de los rebaños prehistóricos, métodos y técnicas de carnicería y culinarias, e identificación y caracterización de los primeros animales domésticos.

Específicos

- Presentar y discutir los enfoques teóricos del análisis arqueozoológico
- Adquirir experiencia en el análisis directo de restos de fauna arqueológicos
- Adquirir experiencia en el trabajo con bases de datos arqueozoológicos, cuantificación y estadística y registro tridimensional de restos de fauna arqueológicos
- Formular y evaluar hipótesis y preguntas de investigación sobre conjuntos de restos de fauna arqueológicos
- Evaluar el potencial interpretativo de los datos arqueozoológicos
- Desarrollar competencias en métodos de investigación arqueológica.

Resultados de aprendizaje

1. Que el alumnado sepa aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
2. Que el alumnado posea las habilidades de aprendizaje que le permita continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
3. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
4. Demostrar la capacidad de integración en un equipo con especialistas de otras disciplinas
5. Evaluar críticamente la idoneidad de las diferentes herramientas instrumentales necesarias para la investigación.
6. Aplicación de métodos de la geología, la geomorfología, la arqueología experimental y la etnoarqueología en el campo de la investigación en Arqueología prehistórica.
7. Evaluar críticamente la idoneidad de las diferentes herramientas instrumentales necesarias para la investigación de materiales metálicos en Arqueología Prehistórica.
8. Aplicar protocolos de ejecución de los trabajos de campo y recogida de muestras faunísticas.
9. Organizar y planificar trabajos de investigación sobre restos faunísticos.
10. Que el alumnado sepa aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro del análisis zooarqueológico.
11. Que el alumnado sepa comunicar las conclusiones del análisis arqueozoológico, así como las razones que las fundamentan de un modo claro y sin ambigüedades.
12. Aplicar protocolos de ejecución de los trabajos de campo y recogida de muestras zooarqueológicas.

Contenidos

La asignatura se articula en cuatro ejes temáticos interrelacionados entre sí. En cada eje se integran los métodos analíticos más avanzados y las problemáticas históricas que guían los principales debates actualmente en Arqueología. Se incidirá en temas como la domesticación animal, biodiversidad y gestión sostenible del medio, el acceso diferencial a los recursos y en los mecanismos sociales y políticos de control de la producción. La asignatura combinará sesiones teóricas y prácticas de Laboratorio con materiales arqueológicos.

1) Biodiversidad, clima y medio

- Grupos de animales y su resolución biológica y arqueológica
- Taxonomía y principios de identificación
- Determinación de la edad y sexo
- Indicadores de estacionalidad
- Microdesgaste dentario
- Arqueotafonomía y diagénesis de la materia ósea

2) Esqueletos en movimiento: de la microestructura ósea al uso animal

- Esqueleto animal, estructura y desarrollo óseo
- Desarrollo dental y fusión ósea
- Análisis biométrico, morfometría geométrica
- Biomecánica y microestructura ósea
- Paleopatología ósea

3) Animales y alimentación humana

- Histogramas de edad y producciones animales
- Trazas y fracturas como evidencias de procesado animal
- Cocinado de alimentos de origen animal
- Termoalteraciones y análisis espectroscópico de la materia ósea

4) Ecología, sociedad y política de la gestión animal en la Prehistoria

- Impacto comunitario y ecológico de la ganadería inicial
- La gestión animal en los discursos políticos
- Dimensiones de género en la gestión animal
- Aspectos simbólicos e ideológicos en las interacciones sociedad-animal.

Actividades formativas y Metodología

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Introducciones teóricas iniciales	5	0,2	3, 5, 6, 7, 9
Tutorización	14	0,56	1, 2, 4, 5, 6, 9, 11
Seminarios especializados	6	0,24	4, 5, 6, 7, 9
Prácticas de Laboratorio con restos de fauna arqueológicos	25	1	1, 2, 6, 8, 10, 12
Estudio independiente	50	2	1, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12
Aprendizaje basado en problemas	10	0,4	1, 2, 3, 5, 9, 10

Se trata de un curso eminentemente práctico, con introducciones teóricas iniciales y seminarios especializados. Se trabajará durante el curso con diversos conjuntos faunísticos. Se trata de un módulo de carácter transversal, en el que se integran conocimientos de campos afines como la biología, veterinaria, química y geología.

Seminarios

1) Dr. Roger Alcantara Fors, investigador postdoctoral (UAB): Microdesgaste y mesodesgaste dental: métodos y aplicaciones en arqueología.

2) Dra. Lúcia Colominas, investigadora sénior (ICAC, Tarragona): Morfometría geométrica en arqueozoología: conceptos, métodos y aplicaciones.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

Evaluación

Actividades de evaluación continuada

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Realización de prácticas	40%	20	0,8	6, 7, 8, 9, 10, 12
Participación en los debates y defensa oral de trabajos	10%	5	0,2	1, 3, 4, 5, 6, 11
Informe de las sesiones practicas y trabajo de curso individual	50%	15	0,6	1, 2, 4, 6, 7, 8, 10, 12

Esta asignatura/módulo no prevé el sistema de evaluación única.

El alumnado de intercambio que solicite adelantar un examen deberá presentar al profesorado un documento escrito de su universidad de origen que justifique su solicitud.

Actividades incluidas en la evaluación continua:

- Realización y seguimiento de las sesiones prácticas enfocadas a la resolución de casos concretos.
- Realización y entrega del informe de prácticas y del trabajo de investigación individual.
- Presentación y discusión oral de los resultados.

En el momento de realización de cada actividad de evaluación, el profesorado informará al alumnado, a través de Moodle, del procedimiento y de la fecha de revisión de las calificaciones.

Condiciones aplicables a la evaluación:

- El alumnado recibirá la calificación de "no evaluable" siempre que no haya entregado más del 30 % de las actividades de evaluación.
- En caso de que se produzca cualquier irregularidad que pueda conducir a una variación significativa de la calificación de un acto de evaluación, dicho acto de evaluación se calificará con un 0, con independencia del proceso disciplinario que pueda instruirse. En caso de que se produzcan varias irregularidades en los actos de evaluación de una misma asignatura, la calificación final de esta asignatura será 0.
- Esta asignatura permite el uso de tecnologías de Inteligencia Artificial (IA) exclusivamente en tareas de búsqueda bibliográfica y corrección de textos. El alumnado debe: (i) identificar las partes que hayan sido generadas con IA; (ii) especificar las herramientas utilizadas; y (iii) incluir una reflexión crítica sobre cómo estas herramientas han influido en el proceso y en el resultado final de la actividad. La falta de transparencia en el uso de la IA en esta actividad evaluable se considerará una falta de honestidad académica y comportará que la actividad se evalúe con un 0 y no se pueda recuperar.

Reevaluación:

Para poder optar a la reevaluación, el alumnado deberá haber realizado actividades de evaluación que representen al menos 2/3 de la calificación final.

Bibliografía

Banning E.B. (2020) Archaeological Animal Remains. In: The Archaeologist's Laboratory. Interdisciplinary Contributions to Archaeology. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-47992-3_15

Cucchi, T.; Baylac, M.; Evin, A.; Bignon-Lau, O.; Vigne, J.D. 2014. Chapitre 14. Morphométrie géométrique et archéozoologie: Concepts, méthodes et applications. En M. Ballasse, J.P. Brugal, Y. Dauphin, E.M Geigl, C. Oberlin, I. Reiche (dir.), Messages d'os. Archéométrie du squelette animal et humain. Editions des archives contemporaines, Paris (France).

Gifford-Gonzalez D. (2018) An Introduction to Zooarchaeology. Springer.

Hillson, S. (2005) Teeth. 2nd edn. Cambridge: Cambridge University Press.

Graff S. (2018) Archaeological Studies of Cooking and Food Preparation. Journal of Archaeological Research 26-3: 305-51.

Lyman R L (1994) Vertebrate Taphonomy. Cambridge: Cambridge University Press.

O'Connor T (2003) The analysis of urban animal bone assemblages: a handbook for archaeologists, The Archaeology of York 19,2, York.

Peres T.M. (2010) Methodological Issues in Zooarchaeology. In: VanDerwarker A., Peres T. (eds) Integrating Zooarchaeology and Paleoethnobotany. Springer, New York, NY.

https://doi.org/10.1007/978-1-4419-0935-0_2

Reitz E and Wing E (1999) Zooarchaeology. Cambridge: Cambridge University Press

Rohlf, F.J.; Marcus, L.F. 1993. A Revolution in Morphometrics. Trends in Ecology and Evolution, 8 (4): 129-132.

Rowley-Conwy P (2000) Animal Bones, Human Societies. Oxford: Oxbow Books

Russell N (2011) Social Zooarchaeology: Humans and Animals in Prehistory. Cambridge University Press.

Ryan, K., and P.J. Crabtree, eds. (1995) The symbolic role of animals in archaeology, MASCA research papers in science and archaeology 12. Philadelphia: University of Pennsylvania, University Museum.

Steele, T. (2015) The contributions of animal bones from archaeological sites: the past and future of zooarchaeology. Journal of Archaeological Science 56: 168-176.

Sykes, N.J. (2014) Beastly questions: Animal answers to archaeological issues. New York: Bloomsbury Academic.

Upex, B., & Dobney, K. (2020) Vertebrate Zooarchaeology. In M. Richards & K. Britton (Eds.), Archaeological Science: An Introduction (pp. 215-232). Cambridge: Cambridge University Press.
doi:10.1017/9781139013826.010

Software

El seminario de morfometría geométrica se desarrollará con software específico proporcionado por el profesorado.

Grupos e idiomas de la asignatura

La información proporcionada es provisional hasta el 30 de noviembre. A partir de esta fecha, podrá consultar el idioma de cada grupo a través de este [enlace](#). Para acceder a la información, será necesario introducir el CÓDIGO de la asignatura

Tipo de docencia	Grupo	Idioma	Semestre	Turno
(TE) Teoría (máster)	1	Catalán/Español	primer cuatrimestre	tarde