

Titulación	Tipo	Curso
Arqueología Prehistórica	OP	1

Profesor/a de contacto

Nombre : Cristina Rihuete Herrada

Correo electrónico : cristina.rihuete@uab.cat

Equipo docente (externo a la UAB)

Vanessa Villalba-Mouco

Tona Majó Ortín

Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

Prerrequisitos

Ninguno.

Objetivos

El objetivo de la asignatura consiste en proporcionar elementos formativos para el estudio de restos esqueléticos humanos recuperados en excavaciones arqueológicas a partir de cuatro grandes ejes temáticos:

- tafonomía de las prácticas funerarias
- filiación y parentesco
- paleopatología
- indicadores de violencia y aplicaciones forenses

Dado que la asignatura tiene un marcado componente de conocimiento aplicado, en la programación destaca la ilustración práctica de cada todos y cada uno de los temas y el uso constante de modelos anatómicos y de la colección de referencia del laboratorio de Bioarqueología Humana.

Resultados de aprendizaje

1. Que el alumnado sepa aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
2. Que el alumnado posea las habilidades de aprendizaje que le permita continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
3. Aplicar los aspectos éticos en el análisis de las necesidades culturales de diverso tipo de público.
4. Valorar las posibilidades reales de incidir en la ciudadanía mediante la acción cultural.
5. Incluir en las propuestas y reflexiones de los trabajos realizados aspectos vinculados a las perspectivas de género, accesibilidad universal y multiculturalidad.
6. Demostrar la capacidad de integración en un equipo con especialistas de otras disciplinas
7. Aplicar críticamente las técnicas de investigación en osteología humana.
8. Que el alumnado sepa aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos dentro del análisis osteoarqueológico.
9. Organizar, planificar y gestionar trabajos de investigación osteoarqueológicos.
10. Aplicar protocolos de ejecución de los trabajos de campo y recogida de muestras osteoarqueológicas.
11. Organizar, planificar y gestionar trabajos de investigación

Contenidos

BLOQUE 1. Osteología humana: identificación anatómica y principios del análisis bioarqueológico y osteobiográfico

- Introducción. Anatomía, osteología y bioarqueología.

- El esqueleto humano I: la bóveda craneal. Elementos óseos, puntos anatómicos, suturas y morfología craneal. Centros de osificación y obliteración de suturas. Dimorfismo sexual. Craniometría. Rasgos epigenéticos. Prácticas de identificación y estimación de sexo y edad.

- El esqueleto humano II: dentición. Anatomía dental, sistemas de notación y procesos de formación y erupción. Prácticas de identificación y estimación de edad en infantiles.

- El esqueleto humano III: tronco y cinturas. Tipos de vértebras y costillas. Elementos óseos de la cintura escapular y pélvica. Indicadores de ontogenia y dimorfismo sexual. Prácticas de identificación y estimación de sexo y edad.

- El esqueleto humano. IV: extremidades. Huesos de las extremidades superiores e inferiores. Indicadores de ontogenia. Prácticas de identificación y antropometría. Estimación de estatura.

- Identificación y registro de restos humanos. Prácticas.

BLOQUE 2. Aplicaciones y líneas de investigación del análisis bioarqueológico

- Arqueotanatología. Implicaciones osteológicas de las prácticas funerarias y de los sistemas de enterramiento. Agentestafonómicos, procesos cadavéricos y esqueletización. Inhumaciones primarias,

secundarias, simultáneas y múltiples. Tratamiento del cuerpo y ritual funerario. Determinación de casos prácticos.

- Filiación y parentesco. Paleogenética y arqueogenética: principios de análisis. ADN mitocondrial y nuclear. Distancia biológica y herencia genética en el análisis del parentesco biológico y de los patrones de residencia y migraciones. Presentación y discusión de casos prácticos.

- Paleopatología. Anomalías y marcadores óseos. Diagnóstico y diagnóstico diferencial. Síndromes congénitos, metabólicos e infecciosos. Marcadores posturales y laborales. Traumatismos y estigmas de violencia. Identificación y determinación de casos prácticos.

- Crímenes contra la humanidad y aplicaciones forenses. Investigación de fosas de la represión franquista. Problemas y limitaciones de la identificación de víctimas con discusión de casos prácticos.

Actividades formativas y Metodología

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Preparación de pruebas y trabajos	65	2,6	1, 2, 7, 8, 10
Tutorización	37,5	1,5	3, 4, 5, 8, 9
Clases expositivas, seminarios y sesiones prácticas	37,5	1,5	1, 2, 6, 7, 11

Actividades dirigidas:

- Clases introductorias sobre principios teóricos y planteamientos metodológicos
- Seminarios de discusión con profesorado colaborador externo
- Prácticas de laboratorio con asistencia de modelos anatómicos y colección de referencia del Laboratorio de Bioarqueología Humana

Actividades supervisadas:

- Tutorías y ejercicios pautados de aprendizaje (individuales o en grupos reducidos)
- Aprendizaje basado en problemas

Actividades autónomas:

- Búsqueda de documentación, lectura de textos, ejercicios con auto-corrección (aula Moodle), estudio

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

Evaluación

Actividades de evaluación continuada

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Trabajos individuales y en grupo	40%	4	0,16	1, 2, 5, 7, 8, 9, 10

Prácticas de aula y laboratorio	60%	6	0,24	1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
---------------------------------	-----	---	------	--------------------------------

Realización del cuaderno de prácticas 45%

Trabajos individuales y en grupo (ejercicios y resolución de problemas) 40%

Asistencia y participación activa 15%

En el momento de realización de cada actividad de evaluación, el profesorado informará al alumnado del procedimiento y la fecha de revisión de las calificaciones.

Estudiantes de intercambio que soliciten adelantar un examen deberán presentar a la coordinadora de la asignatura un documento escrito de su universidad de origen que justifique su petición.

Esta asignatura/módulo no prevé el sistema de evaluación única.

La calificación será "no evaluable" cuando la entrega de las actividades de evaluación no supere el 30%.

Para poder optar a la recuperación será necesaria tener una evaluación de 2/3 partes del total.

En caso de cometer cualquier tipo de irregularidad que pueda conducir a una variación significativa de la calificación de un acto de evaluación, este será calificado con 0, independientemente del proceso disciplinario que pueda derivarse de ello. En caso de que se verifiquen varias irregularidades en los actos de evaluación de una misma asignatura, la calificación final de esta asignatura será 0.

Esta asignatura permite el uso de tecnologías de Inteligencia Artificial (IA) exclusivamente en tareas de búsqueda bibliográfica o búsqueda de información, corrección de textos o traducciones. En cualquier caso, será necesario (i) identificar las partes que han sido generadas con IA; (ii) especificar las herramientas utilizadas; y (iii) incluir una reflexión crítica sobre cómo estas han influido en el proceso y en el resultado final de la actividad.

La no transparencia del uso de la IA en esta actividad evaluable se considerará falta de honestidad académica y comportará que la actividad se evalúe con un 0 y no se pueda recuperar, o sanciones mayores en casos de gravedad.

Bibliografía

BLOQUE 1

ALQAHTANI, S. J.; LIVERSIDGE, H. M.; HECTOR, M. P. (2010), "Atlas of tooth development and eruption", *American Journal of Physical Anthropology*, 142(3): 481-90. <https://doi.org/10.1002/ajpa.21258>

BUIKSTRA, J. y UBELAKER, D.H.(eds) (1994), *Standards for data collection from human skeletal remains. Proceedings of a Seminar at the Field Museum of Natural History organized by Jonathan Haas*, Arkansas

Archaeological Survey Research Serie nº 44, Indianapolis.

NIKITA, Efthymia. (2017), *Osteoarchaeology. A Guide to the Macroscopic Study of Human Skeletal Remains*. Elsevier, Londres. <https://www.sciencedirect.com/book/9780128040218/osteoarchaeology>

SCHAEFER, M., BLACK, S. y SCHEUER, L. (2009), *Juvenile osteology. A laboratory and field manual*. Academic Press, Londres.

TERMCAT (1993), *Diccionari d'anatomia*, Colecció Diccionaris terminològics, Fundació Barcelona, Barcelona. <https://www.termcat.cat/es/diccionaris-en-linia/182>

UBELAKER, D. H. (1984), *Human skeletal remains. Excavation, analysis, interpretation*, edición revisada, Smithsonian Institution, Washington. (trad. castellano: *Enterramientos humanos. Excavación, análisis, interpretación*. Munibe, supl. 24, Sociedad de Ciencias Aranzadi, Donostia, 2003).

WHITE, T. D. (2011), *Human Osteology*, 3a edició, Academic Press, Nova York.

BLOQUE 2

BUIKSTRA, J. (ed.) (2019), *Ortner's identification of paleopathological conditions in human skeletal remains*, Smithsonian Institution, Washington. Academic Press-Elsevier <https://doi.org/10.1016/C2011-0-06880-1>

DUDAY, H. (2009), *The Archaeology of the Dead: Lectures in Archaeoethanatology*. Oxbow Books, Londres.

GELLER, Pamela (2021), *Theorizing bioarcheology*, Springer, Cham.

ETXEBERRIA, F. (ed.) (2020), *Las exhumaciones de la Guerra Civil y de la dictadura franquista. Estado actual y recomendaciones de futuro*. Ministerio de la Presidencia, Relaciones con las Cortes y Memoria Democrática. https://www.mpr.gob.es/servicios/publicaciones/Documents/Exhumaciones_Guerra_Civil_accesible_BAJA.pdf

KATZENBERG, M.A. i GRAUER, A.L. (eds.) (2019), *Biological Anthropology of the Human Skeleton*. 3a edició, Wiley-Blackwell.

KLAUS, H.D., HARVEY, A.R. y COHEN, M.N. (2017), *Bones of complexity. Bioarchaeological case studies of social organization and skeletal biology*. University Press of Florida, Gainesville.

MARTIN, D.L. i HARROD, R.P. (2015), "Bioarchaeological contributions to the study of violence", *Yearbook of Physical Anthropology*, 156: 116-145.

MARTIN, D.L., HARROD, R.P. i PÉREZ, V.R. (2013), *Bioarchaeology. An integrated approach to working with human remains*. Manuals in Archaeological Method, Theory and Technique, Springer, Nova York.

MATISOO-SMITH, E. y HORSBURGH, K. Ann (2012), *DNA for archaeologists*. Left Coast Press, Walnut Creek, California.

LEWIS, M.E. (2007), *The Bioarchaeology of Children. Perspectives from biological and forensic anthropology*. Cambridge University Press, Cambridge.

SCHRADER, S.A. y BUZON, M.R. (2017), "Everyday life after the collapse: a bioarchaeological examination of enthesal change and accidental injury in Postcolonial Nubia", *Bioarchaeology International*, 1 (1-2): 19-34; <https://doi.org/10.5744/bi.2017.1000>

WALDRON, T. (2009), *Palaeopathology*. Cambridge University Press, Cambridge.

Software

Word, Power Point, Teams, PDF reader

Grupos e idiomas de la asignatura

La información proporcionada es provisional hasta el 30 de noviembre. A partir de esta fecha, podrá consultar el idioma de cada grupo a través de este [enlace](#). Para acceder a la información, será necesario introducir el CÓDIGO de la asignatura

Tipo de docencia	Grupo	Idioma	Semestre	Turno
(TEm) Teoría (máster)	1	Catalán/Español	primer cuatrimestre	mañana-mixto