

Perspectivas Etnográficas para la Investigación y la Intervención Psicosocial

Código: 45426

Créditos: 6

2026/2027

Titulación	Tipo	Curso
Investigación e Intervención Psicosocial	OP	1

Profesor/a de contacto

Nombre : Beatriz San Roman Sobrino

Correo electrónico : beatriz.sanroman@uab.cat

Equipo docente

Joan Pujol Tarres

Joel Feliu Samuel Lajeunesse

Isabel Pellicer Cardona

Cris Zhang Yu

Andrea Calsamiglia Madurga

Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

Prerrequisitos

No hay prerrequisitos.

Objetivos

Esta asignatura tiene como objetivo que las personas que lo cursen conozcan y profundicen en la práctica etnográfica en el campo de la investigación y la intervención psicosocial.

Como objetivos específicos se definen los siguientes:

- Conocer los fundamentos de la práctica etnográfica dentro del ámbito de la investigación y la intervención psicosocial.
- Diseñar investigaciones o intervenciones adaptadas a campos específicos utilizando metodologías etnográficas.
- Conocer y aplicar técnicas específicas de recogida de información propias de la etnografía, incluyendo la

autoetnografía, las derivas, la etnografía virtual y la etnografía performativa.

- Desarrollar habilidades de escritura etnográfica para documentar y comunicar los hallazgos del trabajo de campo de manera efectiva.

Resultados de aprendizaje

- CA10 (Diseñar una propuesta etnográfica de investigación o diagnóstico psicosocial que considere la perspectiva de género e interseccional.) Diseñar una propuesta etnográfica de investigación o diagnóstico psicosocial que considere la perspectiva de género e interseccional.
- CA11 (Planificar técnica y temporalmente los procedimientos de recopilación de material etnográfico adaptados a las características y necesidades de una población concreta.) Planificar técnica y temporalmente los procedimientos de recopilación de material etnográfico adaptados a las características y necesidades de una población concreta.
- KA11 (Organizar métodos, técnicas y herramientas de recogida de datos psicosociales con técnicas etnográficas.) Organizar métodos, técnicas y herramientas de recogida de datos psicosociales con técnicas etnográficas.
- KA12 (Identificar debates éticos y políticos derivados de la aplicación de una perspectiva etnográfica de investigación o intervención psicosocial.) Identificar debates éticos y políticos derivados de la aplicación de una perspectiva etnográfica de investigación o intervención psicosocial.
- KA13 (Seleccionar justificadamente las técnicas de recogida de material empírico desde una aproximación etnográfica.) Seleccionar justificadamente las técnicas de recogida de material empírico desde una aproximación etnográfica.
- KA14 (Identificar justificadamente las técnicas de análisis de material etnográfico.) Identificar justificadamente las técnicas de análisis de material etnográfico.
- SA08 (Presentar la metodología de una investigación o diagnóstico psicosocial con perspectiva etnográfica, justificando bibliográficamente la propuesta procedimental.) Presentar la metodología de una investigación o diagnóstico psicosocial con perspectiva etnográfica, justificando bibliográficamente la propuesta procedimental.
- SA09 (Mejorar el diseño de una investigación o intervención con perspectiva etnográfica dentro de un grupo de trabajo.) Mejorar el diseño de una investigación o intervención con perspectiva etnográfica dentro de un grupo de trabajo.

Contenidos

- Revisión de las principales perspectivas de estudio etnográfico.
- Procesos sociales analizados desde la óptica etnográfica.
- Perspectivas críticas en la investigación etnográfica.
- Técnicas de recogida de datos etnográficos: observación, observación participante y participación en el campo del objeto de estudio.
- El diario de campo: principios, usos y ejemplos.
- La escritura etnográfica.
- Etnografía, autoetnografía, etnografía virtual y derivas.

Actividades formativas y Metodología

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tutorías	7	0,28	
Elaboración de trabajos. Lectura de artículos/informes de interés. Estudio personal.	113	4,52	
Presentaciones	6	0,24	

Las metodologías docentes podrán combinar las siguientes formas de trabajo: seminarios y sesiones magistrales, tutorías individuales y colectivas, elaboración y desarrollo de ejercicios, presentación de proyectos, lectura de artículos y/o informes de interés y estudio personal.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

Evaluación

Actividades de evaluación continuada

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Ev3: Participación	20%	0	0	KA12, KA13, KA14, SA09
Ev2: Trabajo en grupo	30%	0	0	KA12, KA13, SA08, SA09
Ev1: Trabajo final individual (diseño y metodología)	50%	0	0	CA10, CA11, KA11, KA12, KA13, KA14, SA08

Esta asignatura se evalúa en base a tres evidencias:

Ev1. Trabajo Individual (50% de la nota): Trabajo final individual donde se planteará el diseño de un proyecto de investigación. En el caso del itinerario de intervención psicosocial, esta investigación podrá estar dirigida a la intervención, ya sea en forma de diagnóstico o análisis de necesidades, o IAP (Investigación-Acción Participativa). Este trabajo final será el mismo que se entregue en cualquiera de las otras dos asignaturas optativas (A3a: "Perspectivas Discursivas para la Investigación y la Intervención Psicosocial" o A3c: "Perspectivas Grupales y Comunitarias para la Investigación y la Intervención Psicosocial"). Es decir, un mismo trabajo será evaluado desde dos asignaturas en base a cada una de las rúbricas correspondientes y tendrá, por tanto, dos calificaciones: una para cada asignatura desde la que se evalúe.

Ev2. Trabajo en grupo (30% de la nota): Ejercicio grupal sobre la aplicación de las técnicas trabajadas en la asignatura. Este ejercicio tendrá el formato de exposición/dinamización en la clase, en la fecha señalada con antelación por el profesorado.

Ev3. Participación (20% de la nota): Participación en las actividades propuestas a lo largo de la asignatura, tanto en el entorno virtual como en las sesiones presenciales.

EVALUACIÓN ÚNICA

La evaluación única se presentará el mismo día que el trabajo final individual de la asignatura.

Los contenidos serán evaluados en condiciones similares de formato y autoría (individual o colectiva), mediante la entrega y/o presentación de las evidencias Ev1 y Ev2.

CALIFICACIÓN

Asignatura superada: Se considerará superada si el/la estudiante obtiene una nota media igual o superior a 5 en el conjunto de las pruebas de evaluación y un mínimo de 4/10 en las Ev2 i Ev3.

Evaluable: Se considerará evaluable si el/la estudiante ha presentado evidencias de aprendizaje con un peso

igual o superior al 40% del total de la asignatura.

No evaluable: Se considerará no evaluable si el peso de las evidencias presentadas es inferior al 40% del total de la asignatura.

Reevaluación: No hay reevaluación de esta asignatura.

Las Pautas de Evaluación de la Facultad de Psicología se pueden consultar [en este enlace](#).

RETORNO

De acuerdo con la normativa vigente, el retorno de las evidencias se hará en las 3 semanas siguientes a la fecha de entrega con la modalidad que indica la siguiente tabla.

Tipo de retorno

Ev1 Escrito

Ev2 En el aula/ Escrito

Ev3 En el aula/ Escrito

USO DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL

En esta asignatura, se permite el uso de tecnologías de Inteligencia Artificial (IA) como parte integrante del desarrollo del trabajo, siempre que el resultado final refleje una contribución significativa del estudiante en el análisis y la reflexión personal. El estudiante deberá identificar claramente qué partes han sido generadas o revisadas con esta tecnología, especificar las herramientas utilizadas e incluir una reflexión crítica sobre cómo estas han influido en el proceso y el resultado final de la actividad. La falta de transparencia en el uso de la IA, la no verificación de la veracidad de las afirmaciones ofrecidas por la IA, la cita de referencias bibliográficas inexistentes o el uso de datos generados por la IA se considerará una falta de honestidad académica y conllevará una penalización en la calificación de la actividad, o sanciones mayores en casos graves.

Bibliografía

Adams, Tony E., & Herrmann, Andrew F. (2023). [Good Autoethnography](#). *Journal of Autoethnography*, 4(1), 1-9.

Agar, Michael (1996). [The professional stranger: an informal introduction to ethnography](#) (2nd ed). San Diego: Academic Press.

Alexander, Bryant Keith (2013). Etnografía performativa: La representación y la incitación de la cultura. En [Las estrategias de investigación cualitativa: Manual de investigación cualitativa Vol. III](#) (pp. 94-153). Barcelona: Gedisa.

Apud Peláez, Ismael Eduardo (2013). [Repensar el método etnográfico: hacia una etnografía multitécnica, reflexiva y abierta al diálogo interdisciplinario](#). *ANTIPODA. Revista de Antropología y Arqueología*, (16), 213-235.

Ardèvol, Elisenda; Bertrán, Marta; Callén, Blanca & Pérez, Carmen María (2003). [Etnografía virtualizada: la observación participante y la entrevista semiestructurada en línea](#). *Athenea Digital*, 1(3), 72-92.

Denzin, Norman K. & Lincoln, Yvonna S. (coords.). (1994/2013). [Manual de investigación cualitativa](#). Barcelona: Gedisa.

Destrooper, Tine & Verclyte, Sofie (2022). [Artistic Practices as a Site of Human Rights: How Performative](#)

[Ethnography Can Facilitate a Deeper Contextual Understanding](#). *Journal of Human Rights Practice*, 13(3), 565-584.

Di Masso, Andrés; Santoro Lamelas, Valeria; Vivas i Elias, Pep; Pradillo-Caimari, Cristina; Aleu-Barnadas, Laia; Berroeta, Héctor, & Solano-Molina, Raúl (2025). [What is so good about walking interviews? Expanding the geo-indexical virtues of making meaning on the move](#). *Qualitative Research in Psychology*, 1-20.

Ellis, Carolyn; Adams, Tony E. & Bochner, Arthur P. (2015). [Autoetnografía: un panorama](#). *Astrolabio*, (14), 249-273.

Emerson, Robert M.; Fretz, Rachel I. & Shaw, Linda L. (1995). [Writing Ethnographic Fieldnotes](#). Chicago: The University of Chicago Press.

Goodall, H. Lloyd (2001). [Writing the New Ethnography](#). *Qualitative Research*, 1(1), 111-114.

Hammersley, Martyn & Atkinson, Paul (2009). [Etnografía: Métodos de investigación](#). Barcelona: Paidós Ibérica.

Hine, Christine (2004). [Etnografía virtual](#). Barcelona: UOC.

Østern, Tone; Jusslin, Sofia; Nødtvedt Knudsen, Kristian; Maapalo, Pauliina & Bjørkøy, Ingrid. (2023). [A performative paradigm for post-qualitative inquiry](#). *Qualitative Research*, 23(2), 272-289.

Papachristophorou, Marilena (2024). [Beyond the Method, the Method, Again](#). In Marilena Papachristophorou (Ed.), *Performing Self in Ethnographic Fieldwork* (pp. 87-107). Springer Nature Switzerland.

Pellicer, Isabel; Rojas, Jesús & Vivas, Pep (2012). [La deriva: una técnica de investigación psicosocial acorde con la ciudad contemporánea](#). *Boletín de Antropología Universidad de Antioquia*, 27(44), 144-163.

Pellicer, Isabel; Vivas-Elias, Pep & Rojas, Jesús. (2013). [La observación participante y la deriva: dos técnicas móviles para el análisis de la ciudad contemporánea. El caso de Barcelona](#). *EURE (Santiago)*, 39(116), 119-139.

Pink, Sarah; Horst, Heather; Postill, John; Hjorth, Larissa; Lewis, Tania & Tacchi, Jo (2016). [Digital Ethnography: Principles and Practice](#). SAGE.

Roport, María Teresa; Pinto de Carvalho, Laís & Pellicer, Isabel (2022). [Micropolíticas del movimiento: aportes metodológicos desde la investigación cualitativa crítica](#). *Anuario de Psicología/The UB Journal of Psychology*, 52(1).

San Román, Beatriz (2013). [De los "hijos del corazón" a los "niños abandonados": construcción de "los orígenes" en la adopción en España](#). *Papeles del psicólogo*, 34(1), 2-10.

Van Maanen, John (2011). [Tales of the field: on writing ethnography](#) (2nd ed). Chicago: University of Chicago Press. Wolcott, Harry F. (2008). [Ethnography: a way of seeing](#) (2nd ed). Lanham: Altamira Press.

Software

Esta asignatura fomenta el uso de programario libre por razones ético-políticas. Recomendamos que los y las estudiantes utilicen herramientas libres.

Grupos e idiomas de la asignatura

La información proporcionada es provisional hasta el 30 de noviembre. A partir de esta fecha, podrá consultar el idioma de cada grupo a través de este [enlace](#). Para acceder a la información, será necesario introducir el CÓDIGO de la asignatura

Tipo de docencia	Grupo	Idioma	Semestre	Turno
(TEEm) Teoría (máster)	1	Español	primer cuatrimestre	tarde

PROVISIONAL