

Disseny i Avaluació dels Processos de Recollida d'Informació en la Recerca Psicosocial

Codi: 45428

Crèdits: 6

2026/2027

Titulació	Tipus	Curs
Recerca i Intervenció Psicosocial	OP	1

Professor/a de contacte

Nom : Lupicinio Iñiguez Rueda

Correu electrònic : lupicinio.iniguez@uab.cat

Equip docent

Joan Pujol Tarres

Luz María Martínez Martínez

Joan Moya Kohler

Enrique Baleriola Escudero

Idiomes dels grups

Podeu consultar aquesta informació al [final](#) del document.

Prerequisits

No hi ha prerequisits.

S'aconsella haver cursat les assignatures prèvies de l'itinerari (A1, A2a, A3a, A3b)

Objectius

- Conèixer els fonaments teòrics i les bases pràctiques que sustenten els sistemes d'obtenció d'informació a fi de poder implementar-los en l'estudi i acostament a la realitat social.
- Adquirir les bases teòric-pràctiques per a la selecció i ús de recursos metodològics dirigits a l'obtenció d'informació en la psicologia social actual.
- Aprendre les habilitats artesanals que impliquen el recurs a procediments d'obtenció d'informació i aprendre com operar amb elles perquè el seu ús resulti adequat i s'acomodi de manera consistent a les necessitats i condicions d'un context i propòsit particular.

Resultats d'aprenentatge

- CA18 (Integrar de manera crítica i reflexiva marcs teòrics actuals en la definició operativa i procedimental d'una problemàtica psicosocial.) Integrar de manera crítica i reflexiva marcs teòrics actuals en la definició operativa i procedimental d'una problemàtica psicosocial.
- CA19 (Definir els procediment per protegir èticament i legalment els participants d'una recerca psicosocial.) Definir els procediment per protegir èticament i legalment els participants d'una recerca psicosocial.
- CA20 (Adaptar el disseny i el procediment de l'anàlisi d'una intervenció psicosocial a les necessitats i característiques de les participants.) Adaptar el disseny i el procediment de l'anàlisi d'una intervenció psicosocial a les necessitats i característiques de les participants.
- CA21 (Definir el procediment de recollida i anàlisi de dades empíriques en un procés concret d'intervenció psicosocial.) Definir el procediment de recollida i anàlisi de dades empíriques en un procés concret d'intervenció psicosocial.
- KA21 (Definir amb arguments apropiats les tècniques de recollida de material empíric adequades a la perspectiva teòrica i als objectius de la recerca.) Definir amb arguments apropiats les tècniques de recollida de material empíric adequades a la perspectiva teòrica i als objectius de la recerca.
- KA22 (Relacionar amb coherència la perspectiva de recerca i les tècniques de recerca en el desenvolupament d'una recerca psicosocial concreta.) Relacionar amb coherència la perspectiva de recerca i les tècniques de recerca en el desenvolupament d'una recerca psicosocial concreta.
- SA14 (Aplicar de manera crítica perspectives teòriques del camp psicosocial a la definició conceptual i metodològica d'una problemàtica psicosocial.) Aplicar de manera crítica perspectives teòriques del camp psicosocial a la definició conceptual i metodològica d'una problemàtica psicosocial.
- SA15 (Construir eines de recollida de material empíric coherents amb els objectius i els principis epistemològics i metodològics d'una recerca psicosocial concreta.) Construir eines de recollida de material empíric coherents amb els objectius i els principis epistemològics i metodològics d'una recerca psicosocial concreta.

Continguts

En aquesta assignatura, obligatòria per a l'especialitat d'Investigació en Psicologia Social, l'estudiantat aprendrà a dur a terme el treball de camp propi del seu objecte d'estudi, a partir dels objectius de recerca dissenyats anteriorment. En aquesta assignatura, per tant, s'estudia l'ús pràctic que donen els i les estudiants a les metodologies estudiades en assignatures anteriors, com ara les metodologies discursives i narratives, les etnogràfiques o les d'investigació amb grups i comunitats. Així mateix, es treballen competències de sistematització del material empíric recollit.

Continguts:

- Identificació de problemes associats a l'accés als diferents camps d'estudi.
- Anàlisi dels processos de recollida d'informació qualitativa: metodologies discursives i narratives, etnogràfiques i d'investigació acció.
- Principis i procediments per a la sistematització de la informació recollida mitjançant les diferents tècniques d'investigació.

Activitats formatives i Metodologia

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Elaboració i desenvolupament de treballs	69	2,76	
Classes magistrals i discussió grupal	18	0,72	
Obtenció de material empíric	49	1,96	
Exposicions orals	12	0,48	

Les metodologies docents podran combinar les següents formes de treball: seminaris, tutories individuals i col·lectives, elaboració i desenvolupament d'informes, obtenció de materials empírics, lectura d'articles i/o informes d'interès i estudi personal.

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, perquè l'alumnat completi les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura.

Avaluació

Activitats d'avaluació continuada

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Ev2: Activitats formatives a l'aula	30%	2	0,08	CA21, KA21, KA22, SA15
Ev1: Desenvolupament i presentació escrita del treball de camp i del preanàlisi d'un material empíric.	50%	0	0	CA18, CA19, CA20, CA21, KA21, KA22, SA14, SA15
Ev3: Assistència i participació	20%	0	0	CA19, CA21, KA21, KA22, SA15

a) Condicions de l'avaluació

Per superar l'assignatura es prendran en consideració tots els resultats d'aprenentatge vinculats a l'adquisició de les diferents competències, coneixements i habilitats recollides a l'assignatura. Més en concret, és imprescindible que l'estudiant realitzi:

Ev1: Activitats d'aprenentatge supervisat (fora de l'aula) (50%): presentació dels resultats del treball de camp i del preanàlisi d'un material empíric (activitat individual presentada virtualment per escrit).

Ev2: Activitats formatives presencials (a l'aula) (30%): actuar com a investigadors/ores responsables del treball de camp, documentar decisions, justificar els cursos d'acció triats i reflexionar sobre les seves conseqüències per a la producció de coneixement i sobre possibles vies de solució (activitat conjunta a l'aula). Completar i lliurar al final de l'assignatura un anàlisi crític sobre errors habituals, aprenentatges adquirits i el paper de la supervisió metodològica.

Ev3: Registre de participació i assistència mitjançant un producte verificable generat a l'aula (20%): completar i lliurar al final de cada sessió una fitxa breu escrita que registra els resultats de l'activitat proposada i serveix com a comprovant d'assistència i participació activa.

La qualificació final serà la suma dels resultats ponderats de les evidències 1, 2 i 3 sempre i quan s'obtingui una nota igual o superior a 4,0 en cadascuna de les proves d'avaluació presencials que tinguin una contribució igual o superior al 20 % de la nota de l'avaluació continuada. En cas de no assolir aquests requisits la qualificació màxima que es consignarà a l'expedient acadèmic serà de 4,5.

Un/a estudiant que hagi lliurat evidències d'aprenentatge (una o diverses) amb un pes igual o superior a 4 punts (40%) no podrà constar en actes com a «no avaluable».

b) Lliuraments/realització d'evidències:

Consultar calendari del Màster.

c) Retorn:

Ev1: Abans del 18 de juny de 2027, mitjançant una qualificació acompanyada d'un comentari i/o rúbrica, a través de l'aula virtual.

Ev2: Abans del 18 de juny de 2027, mitjançant una qualificació acompanyada d'un comentari i/o rúbrica, a través de l'aula virtual.

Ev3: Retorn oral amb el/la coordinador/a de l'assignatura.

d) Avaluació única

Quan l'estudiant triï l'avaluació única, el procediment serà el següent: Tots els continguts de l'assignatura s'avaluaran en la data de lliurament de l'Evidència 1. Aquell dia es lliurarà la càpsula informativa visual (Ev2: 30%) en equip amb la resta de persones acollides a l'avaluació única sobre un dels temes de l'assignatura, que s'avaluarà amb els criteris marcats per a l'evidència 2, i es lliurarà el treball escrit de l'evidència 1 a l'aula del campus virtual (Ev1: 50%). La nota d'assistència a classe (Ev3) s'avaluarà mitjançant un examen tipus test de 20 preguntes sobre el contingut donat a classe a partir de la bibliografia de cada tema disponible al campus virtual.

d) Recuperació

No es realitzen avaluacions de recuperació.

e) En aquesta assignatura, es permet l'ús de tecnologies d'Intel·ligència Artificial (IA) com a part integral del desenvolupament del treball, sempre que el resultat final reflecteixi una contribució significativa de l'estudiant en l'anàlisi i la reflexió personal. L'estudiant haurà d'identificar clarament quines parts han estat generades o revisades amb aquesta tecnologia, especificar les eines utilitzades i incloure una reflexió crítica sobre com aquestes han influït en el procés i el resultat final de l'activitat.

La manca de transparència en l'ús de la IA, la no verificació de la certesa de les afirmacions proporcionades per la IA, la citació de referències bibliogràfiques inexistents o l'ús de dades generades per la IA es considerarà falta d'honestitat acadèmica i comportarà una penalització en la nota de l'activitat, o sancions majors en casos greus.

Pautes d'avaluació de la Facultat de Psicologia:

<https://www.uab.cat/web/estudiar/graus/graus/avaluacions-1345722525858.html>

Bibliografia

Banister, Peter; Burman, Erica; Parker, Ian; Taylor, Maye y Tindall, Carol (1994). *Qualitative Methods in Psychology. A Research Guide*. Open University Press.

Delgado, José Manuel y Gutiérrez Fernández, Juan (Coor.) (1995). *Métodos y técnicas cualitativas de investigación en ciencias sociales*. Síntesis.

Denzin, Norman K. i Lincoln, Yvonna S. (Eds.). (1994/2013) *Manual de investigación cualitativa. Vol III. Las estrategias de investigación cualitativa*. Gedisa.

Denzin, Norman K. i Lincoln, Yvonna S. (Eds.). (1994/2013) *Manual de investigación cualitativa. Vol IV. Métodos de recolección y análisis de datos*. Gedisa.

Flick, Uwe. (2018). *An Introduction to Qualitative Research* (6th ed.). Sage Publications.

Ibáñez, Jesús (1986/1996). Perspectivas de la Investigación Social: el diseño en las tres perspectivas. (42-75). En M. García Ferrando, J. Ibáñez y F. Alvira (Comps.) *El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación*. Madrid: Alianza Editorial.

Ibáñez, Tomás e Íñiguez, Lupicinio (1997). Aspectos Metodológicos de la Psicología Social Aplicada. (PP.57-84). En J.L. Álvaro, A. Garrido y J.R. Torregrosa (Coords.) *Psicología Social Aplicada*. Madrid: McGraw Hill.

Pla, Marga (1999). El rigor en la investigación cualitativa. *Atención Primaria*, 5(24), 295-300.

Ruiz Olabuénaga, José Ignacio (1996). *Metodología de la investigación cualitativa*. Bilbao: Universidad de Deusto.

Silverman, David (2020). *Qualitative Research* (5th ed.). Sage Publications.

Taylor, Steven J. y Bogdan, Robert (1984/1987). *Introducción a los métodos cualitativos de investigación*. Paidós.

La bibliografia específica per a cada contingut de l'assignatura es proporcionarà a través del campus virtual.

Programari

Aquesta assignatura fomenta l'ús de programari lliure per raons ètiques i polítiques. Recomanem a l'estudiantat que utilitzi sistemes operatius lliures (per exemple, distribucions de Linux), que elabori els seus treballs amb programari lliure (per exemple, LibreOffice i similars) i que faci les entregues en formats oberts (per exemple, .odt, .odp, .ods).

Grups i idiomes de l'assignatura

La informació proporcionada és provisional fins al 30 de novembre. A partir d'aquesta data, podreu consultar l'idioma de cada grup a través d'aquest [enllaç](#). Per accedir a la informació, caldrà introduir el CODI de l'assignatura

Tipus de docència	Grup	Idioma	Semestre	Torn
(TEm) Teoria (màster)	1	Català/Castellà	segon quadrimestre	tarda