

Diseño y Evaluación de los Procesos de recogida de Información en la Investigación Psicosocial

Código: 45428

Créditos: 6

2026/2027

Titulación	Tipo	Curso
Investigación e Intervención Psicosocial	OP	1

Profesor/a de contacto

Nombre : Lupicinio Iñiguez Rueda

Correo electrónico : lupicinio.iniguez@uab.cat

Equipo docente

Joan Pujol Tarres

Luz María Martínez Martínez

Joan Moya Kohler

Enrique Baleriola Escudero

Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

Prerrequisitos

No hay prerrequisitos.

Se aconseja haber cursado las asignaturas previas del itinerario (A1, A2a, A3a, A3b)

Objetivos

- Conocer los fundamentos teóricos y las bases prácticas que sustentan los sistemas de obtención de información a fin de poder implementarlos en el estudio y acercamiento a la realidad social.
- Adquirir las bases teórico-prácticas para la selección y uso de recursos metodológicos dirigidos a la obtención de información en la psicología social actual.
- Aprender las habilidades artesanales que implican el recurso a procedimientos de obtención de información y aprender cómo operar con ellas para que su uso resulte adecuado y se acomode de manera consistente a las necesidades y condiciones de un contexto y propósito particular.

Resultados de aprendizaje

- CA18 (Integrar crítica y reflexivamente marcos teóricos actuales en la definición operativa y procedimental de una problemática psicosocial.) Integrar crítica y reflexivamente marcos teóricos actuales en la definición operativa y procedimental de una problemática psicosocial.
- CA19 (Definir los procedimientos para proteger ética y legalmente a los participantes de una investigación psicosocial.) Definir los procedimientos para proteger ética y legalmente a los participantes de una investigación psicosocial.
- CA20 (Adaptar el diseño y procedimiento del análisis de una intervención psicosocial a las necesidades y características de las participantes.) Adaptar el diseño y procedimiento del análisis de una intervención psicosocial a las necesidades y características de las participantes.
- CA21 (Definir el procedimiento de recogida y análisis de datos empíricos en un proceso concreto de intervención psicosocial.) Definir el procedimiento de recogida y análisis de datos empíricos en un proceso concreto de intervención psicosocial.
- KA21 (Definir argumentadamente las técnicas de recogida de material empírico adecuadas a la perspectiva teórica y objetivos de la investigación.) Definir argumentadamente las técnicas de recogida de material empírico adecuadas a la perspectiva teórica y objetivos de la investigación.
- KA22 (Relacionar coherentemente las perspectiva de investigación y las técnicas de investigación en el desarrollo de una investigación psicosocial concreta.) Relacionar coherentemente las perspectiva de investigación y las técnicas de investigación en el desarrollo de una investigación psicosocial concreta.
- SA14 (Aplicar críticamente perspectivas teóricas del campo psicosocial en la definición conceptual y metodológica de una problemática psicosocial.) Aplicar críticamente perspectivas teóricas del campo psicosocial en la definición conceptual y metodológica de una problemática psicosocial.
- SA15 (Construir herramientas de recogida de material empírico coherentes con los objetivos y los principios epistemológicos y metodológicos de una investigación psicosocial concreta.) Construir herramientas de recogida de material empírico coherentes con los objetivos y los principios epistemológicos y metodológicos de una investigación psicosocial concreta.

Contenidos

En esta asignatura, obligatoria para la especialidad de Investigación en Psicología Social, el estudiantado aprenderá a llevar a cabo el trabajo de campo propio de su objeto de estudio, a partir de los objetivos de investigación diseñados anteriormente. En esta asignatura, por tanto, se estudia el uso práctico que dan los y las estudiantes a las metodologías estudiadas en asignaturas anteriores, tales como las metodologías discursivas y narrativas, las etnográficas o las de investigación con grupos y comunidades. Asimismo, se trabajan competencias de sistematización del material empírico recogido.

Contenidos:

- Identificación de problemas asociados al acceso a los diferentes campos de estudio.
- Análisis de los procesos de recogida de información cualitativa: metodologías discursivas y narrativas, etnográficas y de investigación acción.
- Principios y procedimientos para la sistematización de la información recabada por medio de las diferentes técnicas de investigación.

Actividades formativas y Metodología

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Elaboración y desarrollo de trabajos	69	2,76	
Clases magistrales y discusión grupal	18	0,72	
Obtención de material empírico	49	1,96	
Exposiciones orales	12	0,48	

Las metodologías docentes podrán combinar las siguientes formas de trabajo: seminarios, tutorías

individuales y colectivas, elaboración y desarrollo de informes, obtención de materiales empíricos, lectura de artículos y/o informes de interés y estudio personal.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

Evaluación

Actividades de evaluación continuada

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Ev2: Actividades formativas en el aula	30%	2	0,08	CA21, KA21, KA22, SA15
Ev1: Desarrollo y presentación escrita del trabajo de campo y del pre-análisis de un material empírico	50%	0	0	CA18, CA19, CA20, CA21, KA21, KA22, SA14, SA15
Ev3: Asistencia y participación	20%	0	0	CA19, CA21, KA21, KA22, SA15

a) Condiciones de la evaluación

Para superar la asignatura se tomarán en consideración todos los resultados de aprendizaje vinculados a la adquisición de las diferentes competencias, conocimientos y habilidades recogidas a la asignatura. Más en concreto, es imprescindible que el/la estudiante realice:

1. Ev1: Actividades de aprendizaje supervisado (fuera del aula) (50%): presentación de los resultados del trabajo de campo y del pre-análisis de un material empírico (actividad individual presentada virtualmente por escrito).
2. Ev2: Actividades formativas presenciales (en el aula) (30%): Actuar como investigadores/as responsables del trabajo de campo, documentar decisiones, justificar los cursos de acción elegidos y reflexionar sobre sus consecuencias para la producción de conocimiento y sobre posibles vías de solución (actividad conjunta en el aula). Completar y entregar al final de la asignatura un análisis crítico sobre errores habituales, aprendizajes adquiridos y el papel de la supervisión metodológica.
3. Ev3: Registro de participación y asistencia mediante un producto verificable generado en el aula (20%): completar y entregar al final de cada sesión una ficha breve escrita que registra los resultados de la actividad propuesta y sirve como comprobante de asistencia y participación activa.

La calificación final será la suma de los resultados ponderados de las evidencias 1, 2 y 3 siempre que se obtenga una nota igual o superior a 4,0 en cada una de las pruebas de evaluación presenciales que tengan una contribución igual o superior al 20 % de la nota de la evaluación continuada. En caso de no conseguir estos requisitos la calificación máxima que se consignará en el expediente académico será de 4,5.

Un/a estudiante que haya entregado evidencias de aprendizaje (una o varias) con un peso igual o superior a 4 puntos (40%) no podrá constar en actas como "no evaluable".

b) Entregas/realización de evidencias:

Consultar calendario del Máster.

c) Retorno:

Ev1: Antes del 18 de junio de 2027, mediante una calificación acompañada de un comentario y/o rúbrica, a través del aula virtual.

Ev2: Antes del 18 de junio de 2027, mediante una calificación acompañada de un comentario y/o rúbrica, a través del aula virtual.

Ev3: Retorno oral con el/a coordinador/a de la asignatura.

d) Evaluación única

Cuando el/a estudiante elija la evaluación única, el procedimiento será el siguiente: Todos los contenidos de la asignatura se evaluarán en la fecha de entrega de la Evidencia 1. Ese día se entregará la cápsula informativa visual (Ev2: 30%) en equipo con el resto de personas acogidas a la evaluación única sobre uno de los temas de la asignatura, que se evaluará con los criterios marcados para la evidencia 2, y se entregará el trabajo escrito de la evidencia 1 en el aula del campus virtual (Ev1: 50%). La nota de asistencia a clase (Ev3) se evaluará mediante un examen tipo test de 20 preguntas sobre el contenido impartido en clase a partir de la bibliografía de cada tema disponible en el campus virtual

d) Recuperación

No se realizan evaluaciones de recuperación.

e) En esta asignatura, se permite el uso de tecnologías de Inteligencia Artificial (IA) como parte integral del desarrollo del trabajo, siempre que el resultado final refleje una contribución significativa del estudiante en el análisis y la reflexión personal. El estudiante deberá identificar claramente qué partes han sido generadas o revisadas con esta tecnología, especificar las herramientas utilizadas e incluir una reflexión crítica sobre cómo estas han influido en el proceso y el resultado final de la actividad.

La falta de transparencia en el uso de la IA, la no verificación de la certeza de las afirmaciones proporcionadas por la IA, la citación de referencias bibliográficas inexistentes o el uso de datos generados por la IA se considerará falta de honestidad académica y conllevará una penalización en la nota de la actividad, o sanciones mayores en casos graves.

Pautas de evaluación de la Facultat de Psicologia:

<https://www.uab.cat/web/estudiar/graus/graus/avaluacions-1345722525858.html>

Bibliografía

Banister, Peter; Burman, Erica; Parker, Ian; Taylor, Maye y Tindall, Carol (1994). *Qualitative Methods in Psychology. A Research Guide*. Open University Press.

Delgado, José Manuel y Gutiérrez Fernández, Juan (Coor.) (1995). *Métodos y técnicas cualitativas de investigación en ciencias sociales*. Síntesis.

Denzin, Norman K. i Lincoln, Yvonna S. (Eds.). (1994/2013) *Manual de investigación cualitativa. Vol III. Las estrategias de investigación cualitativa*. Gedisa.

Denzin, Norman K. i Lincoln, Yvonna S. (Eds.). (1994/2013) *Manual de investigación cualitativa. Vol IV. Métodos de recolección y análisis de datos*. Gedisa.

Flick, Uwe. (2018). *An Introduction to Qualitative Research* (6th ed.). Sage Publications.

Ibáñez, Jesús (1986/1996). Perspectivas de la Investigación Social: el diseño en las tres perspectivas. (42-75). En M. García Ferrando, J. Ibáñez y F. Alvira (Comps.) *El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación*. Madrid: Alianza Editorial.

Ibáñez, Tomás e Íñiguez, Lupicinio (1997). Aspectos Metodológicos de la Psicología Social Aplicada. (PP.57-84). En J.L. Álvaro, A. Garrido y J.R. Torregrosa (Coords.) *Psicología Social Aplicada*. Madrid: McGraw Hill.

Pla, Marga (1999). El rigor en la investigación cualitativa. *Atención Primaria*, 5(24), 295-300.

Ruiz Olabuénaga, José Ignacio (1996). *Metodología de la investigación cualitativa*. Bilbao: Universidad de Deusto.

Silverman, David (2020). *Qualitative Research* (5th ed.). Sage Publications.

Taylor, Steven J. y Bogdan, Robert (1984/1987). *Introducción a los métodos cualitativos de investigación*. Paidós.

La bibliografía específica para cada contenido de la asignatura de proporcionará a través del campus virtual.

Software

Esta asignatura fomenta el uso de software libre por razones éticas y políticas. Recomendamos al alumnado que utilice sistemas operativos libres (por ejemplo, distribuciones de Linux), que elabore sus trabajos en programario libre (por ejemplo, LibreOffice y similares) y que haga las entregas en formatos abiertos (por ejemplo .odt, .odp, ods).

Grupos e idiomas de la asignatura

La información proporcionada es provisional hasta el 30 de noviembre. A partir de esta fecha, podrá consultar el idioma de cada grupo a través de este [enlace](#). Para acceder a la información, será necesario introducir el CÓDIGO de la asignatura

Tipo de docencia	Grupo	Idioma	Semestre	Turno
(TEm) Teoría (máster)	1	Catalán/Español	segundo cuatrimestre	tarde