

Titulació	Tipus	Curs
Recerca i Intervenció Psicosocial	OP	1

Professor/a de contacte

Nom : Marisela Montenegro Martinez

Correu electrònic : marisela.montenegro@uab.cat

Equip docent

Marisela Montenegro Martinez

Cris Zhang Yu

Marta Padrós Castells

Esther Arozarena Cañameres

Crista Weise

Andrea Miralda Banda

Idiomes dels grups

Podeu consultar aquesta informació al [final](#) del document.

Prerequisits

L'alumnat d'aquesta assignatura està inscrit a l'itinerari d'intervenció psicosocial del màster.

Objectius

L'objectiu d'aquesta assignatura obligatòria per a l'especialitat d'Intervenció Psicosocial i Comunitària és que l'estudiantat conegui els marcs de comprensió principals des dels quals es planifiquen i executen les intervencions en el camp psicosocial. Així mateix, s'exploren els marcs teòrics, legals i polítiques públiques que regeixen les actuacions i els diferents plans i programes respecte de les problemàtiques relacionades amb el cicle de vida, els sistemes d'ordenament social i la convivència.

Resultats d'aprenentatge

- CA06 (Desenvolupar els aspectes més rellevants de les perspectives teòriques idònies per a la intervenció psicosocial en un camp de treball específic.) Desenvolupar els aspectes més rellevants de

- les perspectives teòriques idònies per a la intervenció psicosocial en un camp de treball específic.
- CA07 (Integrar de forma clara en l'exposició els marcs teòrics rellevants per a abordar una problemàtica específica.) Integrar de forma clara en l'exposició els marcs teòrics rellevants per a abordar una problemàtica específica.
- KA05 (Identificar perspectives teòriques idònies per a la intervenció psicosocial en un camp de treball específic.) Identificar perspectives teòriques idònies per a la intervenció psicosocial en un camp de treball específic.
- KA06 (Valorar de manera crítica els supòsits i limitacions de les perspectives teòriques que s'han fet servir en la intervenció psicosocial en un camp de treball específic.) Valorar de manera crítica els supòsits i limitacions de les perspectives teòriques que s'han fet servir en la intervenció psicosocial en un camp de treball específic.
- SA05 (Participar de manera activa en equips de treball l'objectiu dels quals sigui l'anàlisi de perspectives teòriques en el camp de la intervenció psicosocial.) Participar de manera activa en equips de treball l'objectiu dels quals sigui l'anàlisi de perspectives teòriques en el camp de la intervenció psicosocial.

Continguts

- Perspectives teòriques i metodològiques en el camp de la intervenció psicosocial i comunitària.
- Anàlisi dels models de transformació social mitjançant la intervenció psicosocial i comunitària.
- La intervenció psicosocial en context de dificultat social: Infància i família.
- Intervenció psicosocial en gerontologia: aplicacions pràctiques.
- Intervenció institucional: serveis socials.
- Intervenció comunitària.
- Acció col·lectiva de grups de població en situació d'opressió.

Activitats formatives i Metodologia

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Treball d'anàlisi en equip	30	1,2	CA06, KA06, SA05
Tutoria de revisió prèvia al lliurament del treball	7,5	0,3	CA06, CA07, KA05, KA06
Construcció personal del marc teòric del TFM	82,5	3,3	CA06, CA07, KA05, KA06
Exposicions (incloent participació de professionals)	30	1,2	CA06, CA07, KA05, KA06, SA05

Les sessions presencials d'aquesta assignatura s'organitzen, d'una banda, en relació amb els marcs teòrics i els models d'intervenció social i comunitària; i, per un altre, a partir de la descripció de la pràctica professional a càrrec de professionals de diferents àrees. Cada sessió s'organitza entorn d'una àrea d'intervenció mitjançant exposicions, tallers i debats. Així, cada sessió serà conduïda per professionals de diferents àrees: psicologia de la infància i la joventut, envelliment, un psicòleg dels serveis socials, els responsables del seguiment del pla de dinamització comunitària d'un barri i la responsable d'un programa d'inclusió educativa intercultural.

L'alumnat, organitzat en equips, analitzarà els models d'intervenció a partir de diversos eixos prenent com a base la participació de les distintes professionals.

Cada estudiant construeix el marc teòric del seu TFM a partir de la selecció dels models estudiats.

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, perquè l'alumnat completi les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura.

Avaluació

Activitats d'avaluació continuada

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Ev1. Desenvolupament del marc teòric d'un àmbit d'intervenció	50%	0	0	CA06, CA07, KA05, KA06
Ev2. Anàlisi d'exemples d'intervenció social i comunitària	10%	0	0	CA07, KA05, KA06
Ev3. Treballs grupals d'ABP d'àmbits d'intervenció	40%	0	0	CA07, KA05, KA06, SA05

EV1. Treball personal de desenvolupament del marc teòric en relació amb un àmbit d'intervenció. Aquest treball servirà de base per al futur article que el/la discent presentarà en finalitzar el màster. Es lliura al final del quadrimestre.

EV2. Participació en la discussió i anàlisi d'exemples d'intervenció a través dels eixos epistemològic, teòric, metodològic, tecnològic i relacional. S'avaluarà a partir d'una dinàmica realitzada a l'aula.

EV3. Anàlisi en equip a través de la metodologia d'Aprenentatge Basat en Problemes plantejats per cada professional dels diferents àmbits de treball.

Qualificacions (tant per l'avaluació continuada com per l'avaluació única):

- Assignatura superada: L'assignatura es considerarà superat si l'estudiant obté una nota mitjana igual o superior a 5 en cadascuna de les tres evidències d'avaluació.
- Avaluable: Es considerarà Avaluable l'estudiant que hagi presentat evidències d'aprenentatge amb un pes igual o superior 40% del total de l'assignatura.
- No avaluable: Es considerarà No avaluable el fet que encara que l'estudiant hagi presentat diverses proves el pes total en relació amb el conjunt de l'assignatura sigui inferior al 40%.
- Reavaluació: No hi ha reavaluació

Avaluació única: Es realitzarà el dia del lliurament final dels treballs sobre el marc teòric. S'avaluaran tots els continguts. Es lliurarà un treball personal de desenvolupament del marc teòric d'un àmbit d'intervenció (Ev1) i es realitzarà un examen oral orientat a exposar l'anàlisi d'un exemple d'intervenció assignat, a partir dels diferents eixos d'anàlisi (Ev2). Es lliurarà un portafoli que contingui els resultats dels problemes plantejats per les professionals, prèviament disponibles al moodle (Ev3).

Retorn: L'EV1 té un primer retorn de l'esborrany en l'última sessió de classe, organitzada com a tutoria col·laborativa durant la setmana 16. Es lliurarà un retorn a petició de l'alumnat després de la nota final, durant la setmana 22. La retroalimentació de l'Ev2 serà a l'aula la setmana 8, a partir de la discussió realitzada. La retroalimentació de l'Ev3 serà en forma de comentari a través del Moodle de cadascun dels 5 treballs grupals que realitza l'alumnat en un termini no superior a quinze dies després de cadascuna dels 5 lliuraments, de manera que la setmana 15 ja s'hauran lliurat tots els retorns d'aquesta evidència.

En aquesta assignatura, es permet l'ús de tecnologies d'Intel·ligència Artificial (IA) com a part integrant del desenvolupament del treball, sempre que el resultat final reflecteixi una contribució significativa de l'estudiant en l'anàlisi i la reflexió personal. L'estudiant haurà d'identificar clarament quines parts han estat generades o revisades amb aquesta tecnologia, especificar les eines emprades i incloure una reflexió crítica sobre com aquestes han influït en el procés i el resultat final de l'activitat. La no transparència de l'ús de la IA, la no comprovació de la certesa de les afirmacions ofertes per la IA, la citació de referències bibliogràfiques inexistents o l'ús de dades generades per la IA es considerarà falta d'honestedat acadèmica i comportarà una penalització en la nota de l'activitat, o sancions majors en casos de gravetat.

Pautes d'avaluació de la Facultat de Psicologia:

<https://www.uab.cat/web/estudiar/graus/graus/avaluacions-1345722525858.html>

Bibliografia

Berroeta, Hector (2014). El quehacer de la Psicología Comunitaria: Coordenadas para una cartografía. *Psicoperspectivas*, 13(2), 19-31. <https://dx.doi.org/10.5027/psicoperspectivas-Vol13-Issue2-fulltext-352>

Estrada-Maldonado, Sandra; Lenta, Malena y Di Iorio, Jorgelina (2019). Dialogues between feminist ethics and experiences of community social psychology. *Pesquisas e Práticas Psicossociais*, 14(3) e-3448 http://seer.ufsj.edu.br/revista_ppp/article/view/e3448

Martínez Guzmán, Antar (2014). Cambiar metáforas en la Psicología Social de la acción pública: de intervenir a involucrarse. *Athenea Digital*, 14(1): 3-28. <http://dx.doi.org/10.5565/rev/athenead/v14n1.793>

Maya, Isidro; García, Manuel y Santoyana, Francisco (2007) *Estrategias de la intervención psicosocial*. Madrid: Pirámide.

Montenegro, Marisela (2001). *Conocimientos, agentes y articulaciones: una mirada situada a la Intervención Social*. Barcelona: Universitat Autònoma de Barcelona

Montenegro, Marisela; Balasch, Marcel y Callén, Blanca (2009). *Evaluación e intervención psicosocial*. Editorial UOC.

Montero, Martiza (2006). *Hacer para transformar. El método en la Psicología Comunitaria*. Paidós.

Moreno Camacho, Manuel Alejandro, & Molina Valencia, Nelson (2018). La Intervención Social como Objeto de Estudio: Discursos, prácticas, problematizaciones y propuestas. *Athenea Digital. Revista De Pensamiento E investigación Social*, 18(3), e-2055. <https://doi.org/10.5565/rev/athenea.2055>

Paz, Ana y Unás, Viviam (2007). Fisuras en los discursos de la intervención social. *Revista de Ciencias Sociales*, 1, 217-237.

Sáenz, José Darío, (2007). Temas de reflexión en la intervención social. *Revista de Ciencias Sociales*, (1), 1-30.

Programari

No cal programari específic per aquesta assignatura

Grups i idiomes de l'assignatura

La informació proporcionada és provisional fins al 30 de novembre. A partir d'aquesta data, podreu consultar l'idioma de cada grup a través d'aquest [enllaç](#). Per accedir a la informació, caldrà introduir el CODI de l'assignatura

Tipus de docència	Grup	Idioma	Semestre	Torn
(TEm) Teoria (màster)	1	Català/Castellà	primer quadrimestre	tarda