

Herramientas y Habilidades para la Intervención Psicosocial y Comunitaria

Código: 45431

Créditos: 6

2026/2027

Titulación	Tipo	Curso
Investigación e Intervención Psicosocial	OP	1

Profesor/a de contacto

Nombre : Marisela Montenegro Martinez

Correo electrónico : marisela.montenegro@uab.cat

Equipo docente

Marisela Montenegro Martinez

Cris Zhang Yu

Marta Padrós Castells

Esther Arozarena Cañamares

Crista Weise

Andrea Miralda Banda

Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

Prerrequisitos

El alumnado de esta asignatura está inscrito en el itinerario de intervención psicosocial del máster.

Objetivos

El objetivo de esta asignatura obligatoria para la especialidad de Intervención Psicosocial y Comunitaria es que el estudiantado conozca los principales marcos de comprensión desde los cuales se planifican y ejecutan las intervenciones en el campo psicosocial. Asimismo, se exploran los marcos teóricos, legales y políticas públicas que rigen las actuaciones y diferentes planes y programas respecto de las problemáticas relacionadas con el ciclo de vida, los sistemas de ordenamiento social y la convivencia.

Resultados de aprendizaje

- CA06 (Desarrollar los aspectos más relevantes de las perspectivas teóricas idóneas para la

intervención psicosocial en un campo de trabajo específico.) Desarrollar los aspectos más relevantes de las perspectivas teóricas idóneas para la intervención psicosocial en un campo de trabajo específico.

- CA07 (Integrar expositivamente de forma clara los marcos teóricos relevantes para el abordaje de una problemática específica.) Integrar expositivamente de forma clara los marcos teóricos relevantes para el abordaje de una problemática específica.
- KA05 (Identificar perspectivas teóricas idóneas para la intervención psicosocial en un campo de trabajo específico.) Identificar perspectivas teóricas idóneas para la intervención psicosocial en un campo de trabajo específico.
- KA06 (Valorar críticamente los supuestos y limitaciones de las perspectivas teóricas usadas en la intervención psicosocial en un campo de trabajo específico.) Valorar críticamente los supuestos y limitaciones de las perspectivas teóricas usadas en la intervención psicosocial en un campo de trabajo específico.
- SA05 (Participar activamente en equipos de trabajo cuyo objetivo sea el análisis de perspectivas teóricas en el campo de la intervención psicosocial.) Participar activamente en equipos de trabajo cuyo objetivo sea el análisis de perspectivas teóricas en el campo de la intervención psicosocial.

Contenidos

- Perspectivas teóricas y metodológicas en el campo de la intervención psicosocial y comunitaria.
- Análisis de los modelos de transformación social mediante la intervención psicosocial y comunitaria.
- La intervención psicosocial en contexto de dificultad social: Infancia y familia.
- Intervención psicosocial en gerontología: aplicaciones prácticas.
- Intervención institucional: servicios sociales.
- Intervención comunitaria.
- Acción colectiva de grupos de población en situación de opresión.

Actividades formativas y Metodología

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Trabajo de análisis en equipo	30	1,2	CA06, KA06, SA05
Tutoría de revisión previa a la entrega del trabajo	7,5	0,3	CA06, CA07, KA05, KA06
Construcción personal del marco teórico del TFM	82,5	3,3	CA06, CA07, KA05, KA06
Exposiciones (incluyendo participación de profesionales)	30	1,2	CA06, CA07, KA05, KA06, SA05

Las sesiones presenciales de esta asignatura se organizan, por un lado, en relación con los marcos teóricos y los modelos de intervención social y comunitaria; y, por otro, a partir de la descripción de la práctica profesional a cargo de profesionales de distintas áreas. Cada sesión se organiza en torno a un área de intervención mediante exposiciones, talleres y debates. Así, cada sesión será conducida por profesionales de diferentes áreas: psicología de la infancia y la juventud, envejecimiento, un psicólogo de los servicios sociales, los responsables del seguimiento del plan de dinamización comunitaria de un barrio y la responsable de un programa de inclusión educativa intercultural.

El alumnado, organizado en equipos, realizará un análisis de los modelos de intervención a partir de diversos ejes tomando como base la participación de las distintas profesionales.

Cada estudiante construye el marco teórico de su TFM a partir de la selección de los modelos estudiados.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

Evaluación

Actividades de evaluación continuada

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Ev1. Desarrollo del marco teórico de un ámbito de intervención	50%	0	0	CA06, CA07, KA05, KA06
Ev2. Analisis de ejemplos de intervención social y comunitaria	10%	0	0	CA07, KA05, KA06
Ev3. Trabajos grupales de ABP de ámbitos de intervención	40%	0	0	CA07, KA05, KA06, SA05

EV1. Trabajo personal de desarrollo del marco teórico en relación con un ámbito de intervención. Este trabajo servirá de base para el futuro artículo que el/la discente presentará al finalizar el máster. Se entrega al final del cuatrimestre.

EV2. Participación en la discusión y análisis de ejemplos de intervención a través de los ejes epistemológicos, teóricos, metodológicos, tecnológicos y relacionales. Se evaluará en una dinámica realizada en el aula.

EV3. Análisis en equipo mediante la metodología de Aprendizaje Basado en Problemas (ABP). Los ejercicios serán planteados por las profesionales de los distintos ámbitos de trabajo.

Calificaciones (tanto por la evaluación continua como por la evaluación única):

- Asignatura superada: La asignatura se considerará superada si la estudiante obtiene una nota media igual o superior a 5 en cada una de las tres evidencias de evaluación.
- Evaluable: Se considerará Evaluable la estudiante que haya presentado evidencias de aprendizaje con un peso igual o superior al 40% del total de la asignatura.
- No evaluable: Se considerará No evaluable el hecho de que, aunque la estudiante haya presentado diversas pruebas, el peso total en relación con el conjunto de la asignatura sea inferior al 40%.
- Reevaluación: No hay reevaluación
- Evaluación única: Se realizará el día de la entrega final de los trabajos sobre el marco teórico. Se evaluarán todos los contenidos. Se entregará un trabajo personal de desarrollo del marco teórico de un ámbito de intervención (Ev1) y se realizará un examen oral orientado a exponer el análisis de un ejemplo de intervención asignado, a partir de los diferentes ejes de análisis (Ev2). Se entregará un portafolio que contenga los resultados de los problemas planteados por las profesionales, previamente disponibles en el moodle (Ev3).

Retorno: La EV1 tiene un primer retorno del borrador en la última sesión de clase, organizada como tutoría colaborativa durante la semana 16. Se entregará un retorno a petición del alumnado después de la nota final, durante la semana 22. La retroalimentación de la Ev2 será en el aula la semana 8, a partir de la discusión realizada. La retroalimentación de la Ev3 será en forma de comentario a través del Moodle de cada uno de los 5 trabajos grupales que realiza el alumnado en un plazo no superior a quince días después de cada una de las 5 entregas, de modo que en la semana 15 ya se habrán entregado todos los retornos de esta evidencia.

En esta asignatura, se permite el uso de tecnologías de Inteligencia Artificial (IA) como parte integrante del desarrollo del trabajo, siempre que el resultado final refleje una contribución significativa del estudiante en el análisis y la reflexión personal. El estudiante deberá identificar claramente qué partes han sido generadas o revisadas con esta tecnología, especificar las herramientas utilizadas e incluir una reflexión crítica sobre cómo estas han influido en el proceso y el resultado final de la actividad. La no transparencia del uso de la IA, la no comprobación de la certeza de las afirmaciones ofrecidas por la IA, la citación de referencias bibliográficas inexistentes o el uso de datos generados por la IA se considerarán falta de honestidad académica y comportarán una penalización en la nota de la actividad, o sanciones mayores en casos de gravedad.

Pautas de evaluación de la Facultad de Psicología:

<https://www.uab.cat/web/estudiar/graus/graus/evaluaciones-1345722525858.html>

Bibliografía

Berroeta, Hector (2014). El quehacer de la Psicología Comunitaria: Coordenadas para una cartografía. *Psicoperspectivas*, 13(2), 19-31. <https://dx.doi.org/10.5027/psicoperspectivas-Vol13-Issue2-fulltext-352>

Estrada-Maldonado, Sandra; Lenta, Malena y Di Iorio, Jorgelina (2019). Dialogues between feminist ethics and experiences of community social psychology. *Pesquisas e Práticas Psicossociais*, 14(3) e-3448 http://seer.ufsj.edu.br/revista_ppp/article/view/e3448

Martínez Guzmán, Antar (2014). Cambiar metáforas en la Psicología Social de la acción pública: de intervenir a involucrarse. *Athenea Digital*, 14(1): 3-28. <http://dx.doi.org/10.5565/rev/athenead/v14n1.793>

Maya, Isidro; García, Manuel y Santoyana, Francisco (2007) *Estrategias de la intervención psicosocial*. Madrid: Pirámide.

Montenegro, Marisela (2001). *Conocimientos, agentes y articulaciones: una mirada situada a la Intervención Social*. Barcelona: Universitat Autònoma de Barcelona

Montenegro, Marisela; Balasch, Marcel y Callén, Blanca (2009). *Evaluación e intervención psicosocial*. Editorial UOC.

Montero, Martiza (2006). *Hacer para transformar. El método en la Psicología Comunitaria*. Paidós.

Moreno Camacho, Manuel Alejandro, & Molina Valencia, Nelson (2018). La Intervención Social como Objeto de Estudio: Discursos, prácticas, problematizaciones y propuestas. *Athenea Digital. Revista De Pensamiento E investigación Social*, 18(3), e-2055. <https://doi.org/10.5565/rev/athenea.2055>

Paz, Ana y Unás, Viviam (2007). Fisuras en los discursos de la intervención social. *Revista de Ciencias Sociales*, 1, 217-237.

Sáenz, José Darío, (2007). Temas de reflexión en la intervención social. *Revista de Ciencias Sociales*, (1), 1-30.

Software

No se necesita programario específico para esta asignatura.

Grupos e idiomas de la asignatura

La información proporcionada es provisional hasta el 30 de noviembre. A partir de esta fecha, podrá consultar el idioma de cada grupo a través de este [enlace](#). Para acceder a la información, será necesario introducir el CÓDIGO de la asignatura

Tipo de docencia	Grupo	Idioma	Semestre	Turno
(TEm) Teoría (máster)	1	Catalán/Español	primer cuatrimestre	tarde