

Titulació	Tipus	Curs
Recerca i Intervenció Psicosocial	OP	1

Professor/a de contacte

Nom : Cris Zhang Yu

Correu electrònic : cristina.zhang@uab.cat

Equip docent

Beatriz San Roman Sobrino

Marisela Montenegro Martinez

Idiomes dels grups

Podeu consultar aquesta informació al [final](#) del document.

Prerequisits

No hi ha prerequisits.

Objectius

- Relacionar les dimensions teòriques i pràctiques de la intervenció psicosocial.
- Comprendre i analitzar casos concrets d'intervenció psicosocial.
- Sistematitzar els resultats propis, obtinguts dels procediments de recerca i intervenció.
- Desenvolupar habilitats comunicatives per exposar temes i casos.
- Participar en la construcció d'un coneixement col·laboratiu.

Resultats d'aprenentatge

- CA22 (Integrar de manera crítica i reflexiva perspectives actuals d'intervenció en la definició operativa i procedimental d'una problemàtica psicosocial.) Integrar de manera crítica i reflexiva perspectives actuals d'intervenció en la definició operativa i procedimental d'una problemàtica psicosocial.
- CA23 (Definir els procediment per protegir èticament i legalment els participants d'una intervenció psicosocial.) Definir els procediment per protegir èticament i legalment els participants d'una intervenció psicosocial.
- CA24 (Adaptar el disseny i el procediment de l'anàlisi d'una intervenció psicosocial a les necessitats de les organitzacions interventores.) Adaptar el disseny i el procediment de l'anàlisi d'una intervenció

- psicosocial a les necessitats de les organitzacions interventores.
- CA25 (Definir el procedimiento de recogida y análisis de datos empíricos en un proceso concreto de intervención psicosocial) Definir el procedimiento de recogida y análisis de datos empíricos en un proceso concreto de intervención psicosocial
- KA23 (Definir amb arguments apropiats les tècniques de recollida de material empíric adequades a la perspectiva teòrica i als objectius de la intervenció.) Definir amb arguments apropiats les tècniques de recollida de material empíric adequades a la perspectiva teòrica i als objectius de la intervenció.
- KA24 (Relacionar amb coherència la perspectiva de recerca i les tècniques de recerca en una intervenció psicosocial concreta.) Relacionar amb coherència la perspectiva de recerca i les tècniques de recerca en una intervenció psicosocial concreta.
- SA16 (Aplicar de manera crítica perspectives i conceptes d'intervenció psicosocial a l'anàlisi de problemàtiques socials concretes.) Aplicar de manera crítica perspectives i conceptes d'intervenció psicosocial a l'anàlisi de problemàtiques socials concretes.
- SA17 (Construir eines de recollida de material empíric coherents amb els objectius i els principis epistemològics i metodològics d'una intervenció psicosocial concreta.) Construir eines de recollida de material empíric coherents amb els objectius i els principis epistemològics i metodològics d'una intervenció psicosocial concreta.

Continguts

En aquesta assignatura, obligatòria per a l'especialitat d'Intervenció Psicosocial i Comunitària, els i les estudiants adquireixen habilitats en l'anàlisi de projectes i programes d'intervenció psicosocial. Aquest objectiu s'aconsegueix partint del treball d'anàlisi del material recollit per l'estudiantat en els projectes propis que desenvolupen en les pràctiques externes del màster. Continguts:

- Descripció dels eixos fonamentals d'anàlisi de la pràctica de la intervenció psicosocial: teòric, epistemològic, metodològic, procedimental i relacional.
- Anàlisi i discussió de resultats de recerca a partir de diferents metodologies qualitatives: anàlisi temàtica i del discurs, anàlisi de dades etnogràfiques i anàlisis de processos de recerca-acció.
- Exposició, per part dels i les estudiants, dels seus projectes d'intervenció vinculats a les pràctiques externes.
- Anàlisi de l'activitat professional a partir dels models teòrics i metodològics implementats en les diferents experiències pràctiques de l'estudiantat.
- Definició dels processos de síntesi, discussió i elaboració de conclusions a partir del material qualitatiu recaptat en els projectes propis i elaboració de recomanacions que es deriven.

Activitats formatives i Metodologia

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Anàlisi de material empíric	25	1	
Classes magistrals i discussions grupals	13	0,52	
Planificació de la recollida del material empíric	15	0,6	
Elaboració i desenvolupament de treballs	80	3,2	
Presentacions orals a càrrec d'estudiants	17	0,68	

La metodologia de les sessions presencials es desenvoluparà a través de:

- Seminaris sobre eines d'anàlisi de dades qualitatives i desenvolupament d'habilitats per a la sistematització i discussió dels materials empírics recollits en els projectes propis de les i els estudiants.

- Exposició per part de les i els estudiants de les anàlisis teòriques i metodològiques de les seves activitats al Centre de pràctiques. En cas que, per motius excepcionals, no s'hagin dut a terme, cal consultar el cas concret amb la coordinació del Mòdul.
- Discussió grupal per a promoure l'anàlisi reflexiva de les experiències de pràctiques de les i els estudiants.

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, perquè l'alumnat completi les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura.

Avaluació

Activitats d'avaluació continuada

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
2. Presentació oral a classe: anàlisi de les pràctiques del Màster	20 %	0	0	CA22, CA24, KA23, KA24, SA16
3. Activitats grupals a classe	30 %	0	0	CA22, CA23, KA24, SA16
1. Informe individual: anàlisi del material recollit en la investigació / intervenció	50 %	0	0	CA22, CA23, CA24, CA25, KA23, KA24, SA16, SA17

Avaluació continuada

Evidències:

Ev1. Informe individual (50%): presentació de l'anàlisi del material recollit en la investigació / intervenció, en un treball escrit que inclogui mètode, procediment, anàlisi i resultats preliminars. Aquest treball es lliurarà al moodle (setmana 17) i compta pel 50% de la nota total. Retorn: la publicació de la nota numèrica i la retroalimentació es farà per escrit a través del moodle a la setmana 19.

Ev2. Presentació oral en classe (20%) sobre les pràctiques del Màster, incloent-hi (1) Descripció de les pràctiques, (2) Anàlisi dels elements teòrics i metodològiques identificats a l'activitat a les pràctiques i (3) Preguntes per a reflexionar. Exposició presencial individual o en duos (sempre que coincideixi el Centre de pràctiques). L'exposició es farà entre les setmanes 10 - 14 (depenent de dia assignat a cada estudiant) Retorn : es farà un comentari oral el mateix dia de classe i es publicarà la nota numèrica i la retroalimentació escrita a través del moodle a la setmana 17.

Ev3. Activitats grupals a classe (30%) que es realitzaran entre les setmanes 10 - 14. Es crearan grups d'afinitat per temàtica i es realitzaran grups de discussió i anàlisi per dialogar les diferents experiències de pràctiques, a partir d'eixos d'anàlisi que es facilitaran. S'elabora un petit informe de 2-3 pàgines a classe. Retorn: la publicació de la nota numèrica i una breu retroalimentació es lliurarà de forma escrita a través del moodle entre les setmanes 12 - 16.

Avaluació única: Es realitzarà en el segon període avaluatiu de l'assignatura. S'avaluaran tots els continguts. Es lliurarà un treball escrit (individual) de presentació de l'anàlisi del material recollit en la recerca / intervenció en un treball redactat (incloent-hi el mètode, procediment, anàlisi i resultats preliminars) (Ev1); es farà una exposició oral individual o en duos (sempre que coincideixi el Centre de pràctiques) sobre les pràctiques del màster a partir del guió proposat (Ev2), i es lliurarà individualment un informe d'anàlisi (Ev3). L'avaluació única se sol·licita telemàticament (e-formulari) en el període específic (més informació al web de la Facultat).

Qualificacions (tant per l'avaluació continuada com per l'avaluació única):

- Assignatura superada: L'assignatura es considerarà superada si l'estudiant obté una nota mínima de 5.0 punts i una nota igual o superior a 4.0 punts en cadascuna de les proves avaluatives presencials que tinguin una contribució igual o superior al 20% de la nota d'aquesta avaluació continuada. En cas

- de no assolir aquests requisits, la nota màxima a consignar en l'expedient acadèmic serà de 4.5 punts.
- Avaluable: Es considerarà Avaluable l'estudiant que hagi presentat evidències d'aprenentatge amb un pes igual o superior 40% del total de l'assignatura.
- No avaluable: Es considerarà No avaluable el fet que encara que l'estudiant hagi presentat diverses proves el pes total en relació amb el conjunt de l'assignatura sigui inferior al 40%.
- Reavaluació: No hi ha reavaluació.

Nota sobre IA: En aquesta assignatura, es permet l'ús de tecnologies d'Intel·ligència Artificial (IA) com a part integrant del desenvolupament del treball, sempre que el resultat final reflecteixi una contribució significativa de l'estudiant en l'anàlisi i la reflexió personal. L'estudiant haurà d'identificar clarament quines parts han estat generades o revisades amb aquesta tecnologia, especificar les eines emprades i incloure una reflexió crítica sobre com aquestes han influït en el procés i el resultat final de l'activitat. La no transparència de l'ús de la IA, la no comprovació de la certesa de les afirmacions ofertes per la IA, la citació de referències bibliogràfiques inexistents o l'ús de dades generades per la IA es considerarà falta d'honestat acadèmica i comportarà una penalització en la nota de l'activitat, o sancions majors en casos de gravetat.

Pautes d'avaluació de la Facultat de Psicologia:

<https://www.uab.cat/web/estudiar/graus/graus/avaluacions-1345722525858.html>

Bibliografia

Braun, Virginia & Clarke, Victoria (2006). Using thematic analysis in psychology. *Qualitative Research in Psychology*, 3 (2), 77-101. doi:10.1191/1478088706qp063oa

Burman, Erica & Parker, Ian (Eds.) (1993). *Discourse analytic research. Repertoires and readings of texts in action*. Routledge.

Estrada-Maldonado, Sandra; Lenta, Malena y Di Iorio, Jorgelina (2019). Dialogues between feminist ethics and experiences of community social psychology. *Pesquisas e Práticas Psicossociais*, 14(3) e-3448. http://seer.ufsj.edu.br/revista_ppp/article/view/e3448

Fairclough, Norman (1992). *Discourse and Social Change*. Polity Press.

Fairclough, Norman (2008). El análisis crítico del discurso y la mercantilización del discurso público: las universidades. *Discurso & Sociedad*, 2(1), 170-185.

Galaz, Catherine & Rubilar Donoso, María Gabriela (2019). Experiencias profesionales en intervención psicosocial: el ejercicio narrativo como metodología de reflexividad y vigilancia epistemológica. *Revista Latinoamericana de Metodología de las Ciencias Sociales*, 9(1). <http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/library?a=d&c=arti&d=Jpr10125>

Iñiguez, Lupicinio y Antaki, Charles (1994): El análisis del discurso en Psicología Social. *Boletín de Psicología*, 44, 57-75.

Romero Bachiller, Carmen y Montenegro, Marisela (2018). Políticas públicas para la gestión de la diversidad sexual y de género: un análisis interseccional. *Psicoperspectivas. Individuo y Sociedad*, 17(1), 1-14. doi: 10.5027/psicoperspectivas-Vol17-Issue1-fulltext-1211.

Van Dijk, Teun (2002). El análisis crítico del discurso y el pensamiento social. *Athenea Digital. Revista De Pensamiento E Investigación Social*, 1(1), 18-24. <https://doi.org/10.5565/rev/athenead/v1n1.22>

Velasco Maíllo, Honorio Manuel & Díaz de Rada, Ángel. (2018). *La lógica de la investigación etnográfica: un*

modelo de trabajo para etnógrafos de escuela. Trotta.

Programari

L'eina fonamental de comunicació serà el Campus virtual. S'afavorirà l'ús de Programari Lliure sempre que sigui possible.

Grups i idiomes de l'assignatura

La informació proporcionada és provisional fins al 30 de novembre.
A partir d'aquesta data, podreu consultar l'idioma de cada grup a través d'aquest [enllaç](#). Per accedir a la informació, caldrà introduir el CODI de l'assignatura

Tipus de docència	Grup	Idioma	Semestre	Torn
(TEm) Teoria (màster)	1	Català	segon quadrimestre	tarda