

Titulación	Tipo	Curso
Investigación e Intervención Psicosocial	OP	1

Profesor/a de contacto

Nombre : Cris Zhang Yu

Correo electrónico : cristina.zhang@uab.cat

Equipo docente

Beatriz San Roman Sobrino

Marisela Montenegro Martinez

Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

Prerrequisitos

No hay prerrequisitos.

Objetivos

- Relacionar las dimensiones teóricas y prácticas de la intervención psicosocial.
- Comprender y analizar casos concretos de intervención psicosocial.
- Sistematizar los resultados propios, obtenidos de los procedimientos de investigación e intervención.
- Desarrollar habilidades comunicativas para exponer temas y casos.
- Participar en la construcción de un conocimiento colaborativo.

Resultados de aprendizaje

- CA22 (Integrar crítica y reflexivamente perspectivas actuales de intervención en la definición operativa y procedimental de una problemática psicosocial.) Integrar crítica y reflexivamente perspectivas actuales de intervención en la definición operativa y procedimental de una problemática psicosocial.
- CA23 (Definir los procedimientos para proteger ética y legalmente a los participantes de una intervención psicosocial.) Definir los procedimientos para proteger ética y legalmente a los participantes de una intervención psicosocial.
- CA24 (Adaptar el diseño y procedimiento del análisis de una intervención psicosocial a las necesidades de las organizaciones interventoras.) Adaptar el diseño y procedimiento del análisis de una intervención

- psicosocial a las necesidades de las organizaciones interventoras.
- CA25 (Definir el procedimiento de recogida y análisis de datos empíricos en un proceso concreto de intervención psicosocial) Definir el procedimiento de recogida y análisis de datos empíricos en un proceso concreto de intervención psicosocial
- KA23 (Definir argumentadamente las técnicas de recogida de material empírico adecuadas a la perspectiva teórica y objetivos de la intervención.) Definir argumentadamente las técnicas de recogida de material empírico adecuadas a la perspectiva teórica y objetivos de la intervención.
- KA24 (Relacionar coherentemente la perspectiva de investigación y las técnicas de investigación en una intervención psicosocial concreta.) Relacionar coherentemente la perspectiva de investigación y las técnicas de investigación en una intervención psicosocial concreta.
- SA16 (Aplicar críticamente perspectivas y conceptos de la intervención psicosocial en el análisis de problemáticas sociales concretas.) Aplicar críticamente perspectivas y conceptos de la intervención psicosocial en el análisis de problemáticas sociales concretas.
- SA17 (Construir herramientas de recogida de material empírico coherentes con los objetivos y los principios epistemológicos y metodológicos de una intervención psicosocial concreta.) Construir herramientas de recogida de material empírico coherentes con los objetivos y los principios epistemológicos y metodológicos de una intervención psicosocial concreta.

Contenidos

En esta asignatura, obligatoria para la especialidad de Intervención Psicosocial y Comunitaria, los y las estudiantes adquieren habilidades en el análisis de proyectos y programas de intervención psicosocial. Este objetivo se consigue partiendo del trabajo de análisis del material recogido por el estudiantado en los proyectos propios que desarrollan en las prácticas externas del máster. Contenidos:

- Descripción de los ejes fundamentales de análisis de la práctica de la intervención psicosocial: teórico, epistemológico, metodológico, procedimental y relacional.
- Análisis y discusión de resultados de investigación a partir de diferentes metodologías cualitativas: análisis temático y del discurso, análisis de datos etnográficos y análisis de procesos de investigación-acción.
- Exposición, por parte de los y las estudiantes, de sus proyectos de intervención vinculados a las prácticas externas.
- Análisis de la actividad profesional a partir de los modelos teóricos y metodológicos implementados en las diferentes experiencias prácticas del estudiantado.
- Definición de los procesos de síntesis, discusión y elaboración de conclusiones a partir del material cualitativo recaudado en los proyectos propios y elaboración de recomendaciones que se derivan.

Actividades formativas y Metodología

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Análisis de material empírico	25	1	
Clases magistrales y discusiones grupales	13	0,52	
Planificación de la recogida del material empírico	15	0,6	
Elaboración y desarrollo de trabajos	80	3,2	
Presentaciones orales a cargo de estudiantes	17	0,68	

La metodología de las sesiones presenciales se desarrollará mediante:

- Seminarios sobre herramientas de análisis de datos cualitativos y desarrollo de habilidades para la sistematización y discusión de los materiales empíricos recogidos en los proyectos propios de las y los

estudiantes.

- Exposición por parte de las y los estudiantes de los análisis teóricos y metodológicos de sus actividades en el Centro de prácticas. En caso de que, por motivos excepcionales, no se hayan llevado a cabo, hay que consultar el caso concreto con la coordinación del Módulo.
- Discusión grupal para promover el análisis reflexivo de las experiencias de prácticas de las y los estudiantes.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

Evaluación

Actividades de evaluación continuada

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
2. Presentación oral en clase: análisis de las prácticas del Máster	20 %	0	0	CA22, CA24, KA23, KA24, SA16
3. Actividades grupales en clase	30 %	0	0	CA22, CA23, KA24, SA16
1. Informe individual: análisis del material recogido en la investigación / intervención	50 %	0	0	CA22, CA23, CA24, CA25, KA23, KA24, SA16, SA17

Evaluación continuada

Evidencias:

Ev1. Informe individual (50%): presentación del análisis del material recogido en la investigación / intervención, en un trabajo escrito que incluya método, procedimiento, análisis y resultados preliminares. Este trabajo se entregará en el moodle (semana 17). Retorno: la publicación de la nota numérica y la retroalimentación se hará por escrito a través del moodle en la semana 19.

Ev2. Presentación oral (20%) en clase sobre las prácticas del Máster, incluyendo (1) Descripción de las prácticas, (2) Análisis de los elementos teóricos y metodológicos identificados en la actividad de las prácticas y (3) Preguntas para reflexionar. Exposición presencial individual o en dúos (siempre que coincida el Centro de prácticas). La exposición se hará entre las semanas 10 - 14 (dependiendo del día asignado a cada estudiante). Retorno: se hará un comentario oral el mismo día de clase y se publicará la nota numérica y la retroalimentación escrita a través del moodle en la semana 17.

Ev3. Actividades grupales en clase (30%) que se realizarán entre las semanas 10 - 14. Se crearán grupos de trabajo por afinidad temática para la discusión y análisis de las diferentes experiencias de prácticas, a partir de ejes de análisis que se facilitarán. Se elabora un pequeño informe de 2-3 páginas en clase. Retorno: la publicación de la nota numérica y una breve retroalimentación se entregará de forma escrita a través del moodle entre las semanas 12 - 16.

Evaluación única: Se realizará en el segundo periodo evaluativo de la asignatura. Se evaluarán todos los contenidos. Se entregará un informe escrito (individual) de presentación del análisis del material recogido en la investigación / intervención. Un trabajo redactado (incluyendo el método, procedimiento, análisis y resultados preliminares) (Ev1); se hará una exposición oral individual o en dúos (siempre que coincida el Centro de prácticas) sobre las prácticas del máster a partir del guion propuesto (Ev2), y se entregará individualmente el informe sobre el aprovechamiento de la asignatura (Ev3). La evaluación única se solicita telemáticamente (e-formulario) en el periodo específico (más información en el web de la Facultad).

Calificaciones (tanto por la evaluación continuada como por la evaluación única):

- Asignatura superada: La asignatura se considerará superada si el/la estudiante obtiene una nota mínima de 5.0 y una nota igual o superior a 4.0 puntos en cada una de las pruebas evaluativas presenciales que tengan una contribución igual o superior al 20% de la nota de esta evaluación continuada. En caso de no consignar estos requisitos, la nota máxima en el expediente académico será de 4.5 puntos.
- Evaluable: Se considerará Evaluable el/la estudiante que haya presentado evidencias de aprendizaje con un peso igual o superior 40% del total de la asignatura.
- No evaluable: Se considerará No evaluable el hecho que aunque el/la estudiante haya presentado varias pruebas, el peso total en relación con el conjunto de la asignatura sea inferior al 40%.
- Reevaluación: No hay reevaluación

Nota sobre IA: En esta asignatura, se permite el uso de tecnologías de Inteligencia Artificial (IA) como parte integrante del desarrollo del trabajo, siempre que el resultado final refleje una contribución significativa del estudiante en el análisis y la reflexión personal. El/la estudiante tendrá que identificar claramente qué partes han sido generadas o revisadas con esta tecnología, especificar las herramientas empleadas e incluir una reflexión crítica sobre cómo estas han influido en el proceso y el resultado final de la actividad. La no transparencia del uso de la IA, la no comprobación de la certeza de las afirmaciones ofrecidas por la IA, la citación de referencias bibliográficas inexistentes o el uso de datos generados por la IA se considerará falta de honestidad académica y comportará una penalización en la nota de la actividad, o sanciones mayores en casos de gravedad.

Pautas de evaluación de la Facultad de Psicología:

<https://www.uab.cat/web/estudiar/graus/graus/avaluacions-1345722525858.html>

Bibliografía

Braun, Virginia & Clarke, Victoria (2006). Using thematic analysis in psychology. *Qualitative Research in Psychology*, 3 (2), 77-101. doi:10.1191/1478088706qp063oa

Burman, Erica & Parker, Ian (Eds.) (1993). *Discourse analytic research. Repertoires and readings of texts in action*. Routledge.

Estrada-Maldonado, Sandra; Lenta, Malena y Di Iorio, Jorgelina (2019). Dialogues between feminist ethics and experiences of community social psychology. *Pesquisas e Práticas Psicossociais*, 14(3) e-3448. http://seer.ufsj.edu.br/revista_ppp/article/view/e3448

Fairclough, Norman (1992). *Discourse and Social Change*. Polity Press.

Fairclough, Norman (2008). El análisis crítico del discurso y la mercantilización del discurso público: las universidades. *Discurso & Sociedad*, 2(1), 170-185.

Galaz, Catherine & Rubilar Donoso, María Gabriela (2019). Experiencias profesionales en intervención psicosocial: el ejercicio narrativo como metodología de reflexividad y vigilancia epistemológica. *Revista Latinoamericana de Metodología de las Ciencias Sociales*, 9(1). <http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/library?a=d&c=arti&d=Jpr10125>

Iñiguez, Lupicinio y Antaki, Charles (1994): El análisis del discurso en Psicología Social. *Boletín de Psicología*, 44, 57-75.

Romero Bachiller, Carmen y Montenegro, Marisela (2018). Políticas públicas para la gestión de la diversidad sexual y de género: un análisis interseccional. *Psicoperspectivas. Individuo y Sociedad*, 17(1), 1-14. doi: 10.5027/psicoperspectivas-Vol17-Issue1-fulltext-1211.

Van Dijk, Teun (2002). El análisis crítico del discurso y el pensamiento social. *Athenea Digital. Revista De Pensamiento E Investigación Social*, 1(1), 18-24. <https://doi.org/10.5565/rev/athenead/v1n1.22>

Velasco Maíllo, Honorio Manuel & Díaz de Rada, Ángel. (2018). *La lógica de la investigación etnográfica: un modelo de trabajo para etnógrafos de escuela*. Trotta.

Software

La herramienta fundamental de comunicación será el Campus virtual (moodle). Se favorecerá el uso de Software Libre siempre que sea posible.

Grupos e idiomas de la asignatura

La información proporcionada es provisional hasta el 30 de noviembre. A partir de esta fecha, podrá consultar el idioma de cada grupo a través de este [enlace](#). Para acceder a la información, será necesario introducir el CÓDIGO de la asignatura

Tipo de docencia	Grupo	Idioma	Semestre	Turno
(TEm) Teoría (máster)	1	Catalán	segundo cuatrimestre	tarde