

Titulació	Tipus	Curs
Història de la Ciència: Història, Patrimoni i Comunicació Científica	OB	1

Professor/a de contacte

Nom : Jaume Sastre Juan

Correu electrònic : jaume.sastre@uab.cat

Equip docent

Carlos Tabernero Holgado

Monica Balltondre Pla

Agustí Nieto Galan

Xavier Roque Rodriguez

Elena Serrano Jerez

Jaume Valentines Álvarez

Equip docent (extern a la UAB)

Jesús Galech

Jon Arrizabalaga

Emilia Calvo

Álvaro Girón

Cristian Tolsa

Idiomes dels grups

Podeu consultar aquesta informació al [final](#) del document.

Prerequisits

No n'hi ha.

Objectius

Aquesta assignatura obligatòria ofereix una visió general del desenvolupament de la ciència des de l'Antiguitat fins al segle XX. Estudia els episodis fonamentals per la història de la ciència des del consens expert i la pluralitat d'interpretacions. L'assignatura s'estructura en blocs cronològics impartits per especialistes en cadascuna de les etapes, i aborda tant els diferents punts de vista sobre la naturalesa com les relacions

socials de la ciència. Es tracta d'una primera aproximació al desenvolupament de la ciència, la tecnologia i la medicina a través de la història, que permet aprofundir després en temes més específics.

Resultats d'aprenentatge

- CA01 (Explicar a públics especialitzats i no especialitzats diversos tipus de fonts històriques de la ciència en connexió amb el context històric en el qual es van generar, difondre i discutir.) Explicar a públics especialitzats i no especialitzats diversos tipus de fonts històriques de la ciència en connexió amb el context històric en el qual es van generar, difondre i discutir.
- CA02 (Explicar a públics especialitzats i no especialitzats els sabers, les pràctiques científiques i les seves dimensions de gènere, raça, classe, materialitat i poder en el context històric en què es van produir i desenvolupar.) Explicar a públics especialitzats i no especialitzats els sabers, les pràctiques científiques i les seves dimensions de gènere, raça, classe, materialitat i poder en el context històric en què es van produir i desenvolupar.
- KA01 (Descriure amb precisió les transformacions i continuïtats en el pensament científic, des de l'antiguitat fins al segle XXI.) Descriure amb precisió les transformacions i continuïtats en el pensament científic, des de l'antiguitat fins al segle XXI.
- KA02 (Descriure amb precisió esdeveniments, actors, espais, objectes, teories, experiments, pràctiques i discursos de la ciència al llarg de la història.) Descriure amb precisió esdeveniments, actors, espais, objectes, teories, experiments, pràctiques i discursos de la ciència al llarg de la història.
- SA01 (Interpretar amb rigor fonts del passat de la ciència en relació amb el context històric en el qual es van generar, difondre i discutir, incorporant les dimensions de gènere, raça, classe, materialitat i poder.) Interpretar amb rigor fonts del passat de la ciència en relació amb el context històric en el qual es van generar, difondre i discutir, incorporant les dimensions de gènere, raça, classe, materialitat i poder.
- SA02 (Analitzar críticament teories científiques generades al llarg de la història.) Analitzar críticament teories científiques generades al llarg de la història.
- SA03 (Analitzar críticament la bibliografia pertinent i necessària per plantejar i exposar un problema historiogràfic específic.) Analitzar críticament la bibliografia pertinent i necessària per plantejar i exposar un problema historiogràfic específic.

Continguts

Orígens

1. Benvinguda i introducció
2. Babilònia: Sabers compendiats, temple i palau
3. Noves articulacions de la ciència a la Grècia clàssica
4. Alexandria i Roma: consolidació, síntesi i expansió

Món medieval

5. Macrocosmos i microcosmos
6. La globalització àrab
7. Institucions: monestirs, corts, universitats
8. Números i instruments: astrolabis

Segles XVI i XVII

9. La ciència de les estrelles: astronomia, astrologia i cosmologia
10. La ciència del moviment: mecanicismes, instruments i experimentació

11. Medicina i història natural: globalització i visualitat

Segle XVIII

12. Classificant el món: expedicions, ciència i colonialisme

13. Espais: acadèmies, llars, tallers i espectacles

14. Nervis, miasmes i higiene pública: medicina i biopolítica

Segle XIX

15. L'origen de les espècies: evolucionisme, eugenèsia i racisme científic

16. Vapor i telègrafs: física, industrialització i imperialisme

17. Cervells, ments, societats: el naixement de les ciències humanes

Segle XX

18. Àtoms: el complex científic-militar-industrial

19. La revolució verda

20. Gens: Les ciències de la vida al segle XX

Activitats formatives i Metodologia

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Treball autònom	150	6	CA01, CA02, KA01, KA02, SA01, SA02, SA03
Classes i seminaris	60	2,4	CA01, CA02, KA01, KA02, SA01, SA02, SA03
Tutories i exercicis	40	1,6	CA01, CA02, KA01, KA02, SA01, SA02, SA03

L'assignatura està organitzada en blocs cronològics. La metodologia docent combina les presentacions per part de l'equip docent amb la participació de l'alumnat a través de la discussió de les lectures proposades.

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, perquè l'alumnat completi les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura.

Avaluació

Activitats d'avaluació continuada

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Presentació oral	30%	0	0	CA01, CA02, KA01, KA02, SA01, SA02, SA03
Assistència i participació	20%	0	0	CA01, CA02, KA01, KA02, SA01, SA02, SA03
Assaigs escrits	50%	0	0	CA01, CA02, KA01, KA02, SA01, SA02, SA03

L'avaluació és continuada, i recull tant l'assistència i participació de l'alumnat com la realització d'exercicis escrits i orals. L'avaluació de l'assignatura consisteix en:

- Escriure dos assaigs de 1500 paraules, un referent a les sessions 2-11 i l'altre a les sessions 12-20, que contestin i discuteixin algunes de les preguntes proposades; pes: 50%.
- Una presentació individual de 10 minuts en una de les sessions del curs, a partir de lectures, i materials proporcionats pel professorat; pes: 30%.
- L'assistència continuada i la participació activa en la realització d'exercicis i en la discussió a l'aula; pes: 20%.

En aquesta assignatura, no es permet l'ús de tecnologies d'Intel·ligència Artificial (IA) en cap de les seves fases. Qualsevol treball que inclogui fragments generats amb IA serà considerat una falta d'honestedat acadèmica i comporta que l'activitat s'avalui amb un 0 i no es pugui recuperar, o sancions majors en casos de gravetat.

Bibliografia

- Agar, Jon. Science in the 20th Century and Beyond. Cambridge: Polity Press, 2012.
- A. Barker, Greek Musical Writings I: The Musician and his Art // II: Harmonic and Acoustic Theory, Cambridge 1989.
- Barona Vilar, Josep Lluís, ed. Manual de Historia de la Medicina. Valencia: Tirant Humanidades, 2023.
- Bowler, Peter J.; Morus, Iwan Rhys. Panorama general de la ciencia moderna. Barcelona: Crítica: 2007.
- Brunschwig, J.; Lloyd, Geoffrey (eds.), El saber griego. Madrid: Akal, 2000.
- Bynum, William F.; Porter, Roy, eds. Companion encyclopedia of the history of medicine. London: Routledge, 1993, 2 vols.
- Clark, W.; Golinski, J.; Schaffer, S., eds. The Sciences in Enlightened Europe. Chicago/Londres: The University of Chicago Press, 1999.
- Dear, Peter. La revolución de las ciencias. El conocimiento europeo y sus expectativas, 1500-1700. Madrid: Marcial Pons, 2007.
- Evans, James, The History and Practice of Ancient Astronomy, Oxford, 1998.
- Fara, Patricia. Breve historia de la ciencia. Barcelona: Ariel, 2009.
- Henry, John. The Scientific Revolution and the Origins of Modern Science. Basingstoke y Nueva York: Palgrave Macmillan, 2002.
- Henry, John. A Short History of Scientific Thought. Basingstoke y Nueva York: Palgrave Macmillan, 2012.
- P. Keyser & G. Irby-Massie (eds.), Encyclopedia of Ancient Natural Scientists. The Greek Tradition and its many heirs, London 2008.
- Krige, J.; Pestre, D., eds. Companion to Science in the Twentieth Century. Amsterdam: Harwood, 2003.
- Lehoux, Daryn. What Did the Romans Know?: an Inquiry into Science and Worldmaking. Chicago; London: University of Chicago Press, 2012.
- López Piñero, José María, La medicina en la historia. Madrid: La Esfera de los Libros, 2002.
- Lindberg, David C. Los inicios de la ciencia occidental. Barcelona: Paidós, 2002.
- G. Lloyd, Early Greek Science: From Thales to Aristotle, NY 1970.
- R. Netz, A New History of Greek Mathematics, Cambridge 2022.

Olby, R. C.; Cantor, G.N.; Christie, J.R.R.; Hodge, M.J.S. eds. Companion to the History of Modern Science. Londres: Routledge, 1990.

Pestre, Dominique, ed., Histoire des sciences et des savoirs, 3 vols. Paris: Seuil, 2015.

Porter, Roy. Breve historia de la medicina. Madrid: Taurus, 2003.

Principe, Lawrence M. La revolución científica. Una breve introducción. Madrid: Alianza Editorial, 2012.

Shapin, Steven. La revolución científica. Una interpretación alternativa. Barcelona: Paidós, 2000.

Solís, Carlos; Sellés, Manuel. Historia de la Ciencia. Espasa. Madrid, 2005.

Vernet, Joan. Lo que Europa debe al Islam de España. Barcelona: Acantilado, 1999.

Programari

No es requereix cap programari específic.

Grups i idiomes de l'assignatura

La informació proporcionada és provisional fins al 30 de novembre.
A partir d'aquesta data, podreu consultar l'idioma de cada grup a través d'aquest [enllaç](#). Per accedir a la informació, caldrà introduir el CODI de l'assignatura

Tipus de docència	Grup	Idioma	Semestre	Torn
(TEm) Teoria (màster)	1	Català/Castellà	primer quadrimestre	tarda