

Titulación	Tipo	Curso
Historia de la Ciencia: Historia, Patrimonio y Comunicación Científica	OB	1

Profesor/a de contacto

Nombre : Elena Serrano Jerez

Correo electrónico : elena.serrano@uab.cat

Equipo docente

Miquel Carandell Baruzzi

Monica Balltandre Pla

Jaume Sastre Juan

Celia Miralles

Agustí Nieto Galan

Jaume Valentines Álvarez

Equipo docente (externo a la UAB)

Giulia Gandolfi

Oliver Hochadel

Jesús Galech

Daniele Cozzoli

Nicolás Kwiatkowski

Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

Prerrequisitos

-El alumnado debe poder comunicarse, entender y escribir en alguno de los tres idiomas de la asignatura: Catalán, Inglés o Español (nivel B2).

-Debe entender el inglés escrito (gran parte de la bibliografía esta en este idioma).

Objetivos

¿Cómo escribir la historia de la ciencia en el siglo XXI? Para poder responder a esta pregunta compleja, la asignatura proporciona al alumnado una aproximación crítica a diferentes escuelas, temas y problemas de los que se ocupa la historia de la ciencia como disciplina académica, e invita a sacar conclusiones útiles de actualidad. Se trata de una asignatura historiográfica, en la que las miradas plurales ya menudo controvertidas con relación a determinados acontecimientos del pasado tienen prioridad por encima de los consensos sobre estos mismos temas.

En esta asignatura se presentan las escuelas y estilos más recientes de hacer historia de la ciencia, así como los temas de investigación que han atraído la atención de los investigadores en las últimas décadas. Se estudian también las relaciones con diversos campos de investigación fronterizos (la filosofía, la antropología, la sociología, el arte, las diferentes historias especializadas, etc.) y se presentan temas y problemas que hoy en día tienen un impacto importante en la sociedad.

La asignatura proporciona al alumnado una metodología de trabajo que debe desarrollar durante todo el máster. El alumnado desarrollará sus habilidades historiográficas mediante el ejercicio 1 (redacción de 2 ensayos) y el ejercicio 2 (presentación audiovisual). Además, habrá un examen escrito final.

Resultados de aprendizaje

- CA03 (Evaluar críticamente las perspectivas historiográficas en los textos de historia de la ciencia.) Evaluar críticamente las perspectivas historiográficas en los textos de historia de la ciencia.
- CA04 (Elaborar bibliografías críticas sobre problemas específicos en historia de la ciencia.) Elaborar bibliografías críticas sobre problemas específicos en historia de la ciencia.
- CA05 (Explicar con rigor a públicos especializados y no especializados los sesgos de género y las desigualdades de derechos y oportunidades en la construcción de perspectivas historiográficas sobre la ciencia.) Explicar con rigor a públicos especializados y no especializados los sesgos de género y las desigualdades de derechos y oportunidades en la construcción de perspectivas historiográficas sobre la ciencia.
- KA03 (Describir rigurosamente las dimensiones sociales, económicas, políticas, profesionales y culturales que han intervenido e intervienen en la construcción de las diversas escuelas historiográficas.) Describir rigurosamente las dimensiones sociales, económicas, políticas, profesionales y culturales que han intervenido e intervienen en la construcción de las diversas escuelas historiográficas.
- KA04 (Definir con rigor las dimensiones de género, raza, clase, materialidad y poder implicadas en las transformaciones y los elementos de cambio y continuidad en el pensamiento científico a lo largo de la historia.) Definir con rigor las dimensiones de género, raza, clase, materialidad y poder implicadas en las transformaciones y los elementos de cambio y continuidad en el pensamiento científico a lo largo de la historia.
- SA04 (Distinguir las miradas plurales y los diferentes enfoques sobre el pasado de la ciencia que han desarrollado diferentes autores y escuelas.) Distinguir las miradas plurales y los diferentes enfoques sobre el pasado de la ciencia que han desarrollado diferentes autores y escuelas.
- SA05 (Desarrollar narrativas historiográficas diversas que integren las culturas científica y humanística en torno a los mecanismos de producción, circulación y gestión de conocimiento científico, incorporando las dimensiones de género, raza, clase, materialidad y poder.) Desarrollar narrativas historiográficas diversas que integren las culturas científica y humanística en torno a los mecanismos de producción, circulación y gestión de conocimiento científico, incorporando las dimensiones de género, raza, clase, materialidad y poder.

Contenidos

La asignatura se estructura en los siguientes bloques:

Orígenes: Una breve historia de la historia de la ciencia

Fronteras: Disciplinas con las que comparte metodologías

Prismas: Formas de analizar los problemas históricos

Escalas: Dimensiones del análisis

Estos bloques se estructuran de la siguiente manera:

ORÍGENES

Presentación

Paradigmas y Guerra Fría

El giro sociológico 1

El giro sociológico 2

FRONTERAS

Arte

Filosofía

Historia

Antropología

Historia Ambiental

PRISMAS

Género

Agnotología

Artefactos

Biografías

Animales

ESCALAS

Espacios

Ciudades

Colonias

Globalización

Actividades formativas y Metodología

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Clases teórico-prácticas	60	2,4	CA03, CA04, CA05, KA03, KA04, SA04, SA05
Tutorías y preparación de trabajos	40	1,6	CA03, CA04, CA05, KA03, KA04, SA04, SA05
Trabajo Autónomo	150	6	CA03, CA04, CA05, KA03, KA04, SA04, SA05

Se utilizarán diversas metodologías para ayudar al estudiantado a alcanzar los objetivos de este curso. Por un

lado, habrá clases magistrales. Por otro lado, se les pedirá que preparen presentaciones orales y redacten trabajos basados en una serie de lecturas asignadas por el profesorado, lo que fomentará la discusión y el debate en clase. Finalmente, la investigación bibliográfica independiente también les permitirá explorar el estado actual de la investigación sobre temas y problemas de la historia de la ciencia que sean de su interés.

- Algunas sesiones del curso se impartirán en inglés, uno de los idiomas de instrucción del programa de maestría.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

Evaluación

Actividades de evaluación continuada

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Ensayos	30%	0	0	CA03, CA04, CA05, KA03, KA04, SA04, SA05
Exámen	45%	0	0	CA03, CA04, CA05, KA03, KA04, SA04, SA05
Presentación Oral	25%	0	0	CA05, KA03, KA04, SA04, SA05

El alumnado deberá:

1. Escribir dos ensayos de 1000 palabras de dos bloques diferentes, que contesten y discutan algunas de las preguntas propuestas 30% (si se utiliza la IA, se deberá entregar las preguntas y respuestas hechas a la IA).
2. Exponer oralmente la revisión de un libro relevante para la asignatura
3. Hacer un examen final escrito en clase

Nota 1: Sobre el uso de IA

En esta asignatura se permite el uso de tecnologías de Inteligencia Artificial (IA) como parte integrante del desarrollo del trabajo, siempre que el resultado final refleje una contribución significativa del estudiante en el análisis y la reflexión personal.

El estudiante deberá: (i) identificar qué partes han sido generadas con IA; (ii) especificar las herramientas utilizadas; y (iii) incluir una reflexión crítica sobre cómo éstas han influido el proceso y el resultado final de la actividad. La no transparencia del uso de la IA en esta actividad evaluable se considerará falta de honestidad académica y comporta que la actividad se evalúe con un 0 y no pueda recuperarse, o sanciones mayores en casos de gravedad.

Nota 2: Sobre las recuperaciones

Si el alumnado ha suspendido, deben recuperar las partes que no han aprobado. En el momento de realización de cada actividad evaluativa, el profesor o la profesora informará al alumnado (a través de Moodle) del procedimiento y la fecha de revisión de las calificaciones.

El estudiante recibirá la calificación de "No evaluado" si sólo ha entregado 1/3 de las actividades.

En caso de que el estudiante realice cualquier irregularidad que pueda conducir a una variación significativa de la calificación de un acto de evaluación, se evalúa con un 0 este acto de evaluación, independientemente del proceso disciplinario que pueda instruirse. En caso de que se produzcan diversas irregularidades en los actos de evaluación de una misma asignatura, la calificación final de esta asignatura será de 0.

Bibliografía

Companions/Readers/Diccionarios/Obras Panorámicas

BIAGIOLI, Mario (ed.) (1999). *The Science Studies Reader*. New York: Routledge.

BYNUM, William F. & Roy PORTER (eds.) (1993). *Companion Encyclopedia of the History of Medicine*. London: Routledge, 2 vols.

BYNUM, William F.; BYNUM, Helen (eds.) (2006). *Dictionary of Medical Biography*. Westport: Greenwood, 5 volumes.

GILLESPIE, Charles (ed.) (1970/90). *Dictionary of Scientific Biography*. New York: Charles Scribner's Sons.

HARDING, Sandra G. (2011) *The Postcolonial Science and Technology Studies Reader*. Durham: Duke University Press.

HEILBRON, John L. (ed.) (2003). *The Oxford Companion to the History of Modern Science*. Oxford: Univ. Press.

HESSENBRUCH, Arne (ed.) (2000). *Reader's Guide to the History of Science*. London: Fitzroy Dearbour.

JASANOFF, Sheila et al. (ed.) (1995) *Handbook of Science and Technology Studies*. Sage: Thousand Oaks.

LIGHTMAN, Bernard V. (2016). *A Companion to the History of Science*. Chichester: Wiley Blackwell.

LERMAN, Nina E., OLDENZIEL, Ruth and Mohun, ARWEN P. (eds.) *Gender and Technology: A Reader*. Baltimore: Johns Hopkins University Press, 2003.

OLBY, Robert; Geoffrey CANTOR; John CHRISTIE; Jonathan HODGE (eds). (1990) *Companion to the History of Modern Science*. London: Routledge.

PATTON, Lydia (ed.) (2014). *Philosophy, Science, and History: A Guide and Reader*. New York: Routledge.

PESTRE, Dominique (ed.) (2015). *Histoire des sciences et des savoirs*. Paris: Seuil, 3 vols.

WERRET, Simon and John TRESCH (eds.) (2026), *Working Knowledge: A Simon Schaffer Reader*. Chicago: Chicago University Press

The Cambridge History of Science. Cambridge: Cambridge University Press, 8 vols.

Historiografía

CONDÉ, Mario. - Salomon, Marlon (eds.) *Handbook of Historiography of Science*, Cham: Springer, 2024.

FOX, Robert, KOKOWSKI, Michał, "Historiography of Science and Technology in Focus. A Discussion with Professor Robert Fox." *Studia Historiae Scientiarum* 16 (2017): 69-119.

GAVROGLU, Kōstas, CHRISTIANIDIS, Jean., NICOLAIDIS, E. *Trends in the Historiography of Science*. Dordrecht ; London: Kluwer Academic, 1994.

GILLISPIE, Charles C. (2007) *Essays and Reviews in History and History of Science*. Philadelphia: American

Philosophical Society.

GOLINSKI, Jan (1998). Making Natural Knowledge. Constructivism and the History of Science. Cambridge University Press.

KRAGH, Helge (1989; 2007). Introducción a la historia de la ciencia. Barcelona: Crítica.

SCHAFFER, Simon (2010). Trabajos de cristal. Ensayos de historia de la ciencia, 1650-1900. Madrid: Marcial Pons.

SIMÕES, Ana; ARABATZIS, Theodore; RENN, Jürgen (eds) (2015) Relocating the History of Science: Essays in Honor of Kostas Gavroglu. Dordrecht: Springer.

SOLÍS, Carlos (ed.) (1994). Razones e intereses. La historia de la ciencia después de Kuhn. Barcelona: Paidós.

SOLÍS, Carlos (ed.) (1998). Alta tensión: historia, filosofía y sociología de la ciencia. Ensayos en honor de Thomas S. Kuhn. Barcelona: Paidós.

Libros para el ensayo historiográfico:

Hay que escoger un libro (no un artículo) de estas listas de libros premiados:

<https://hssonline.org/page/honorsawards>

<https://www.historyoftechnology.org/about-us/awards-prizes-and-grants/sidney-edelstein-prize/>

<https://www.historyoftechnology.org/about-us/awards-prizes-and-grants/the-sally-hacker-prize/>

https://www.4sonline.org/4s_prizes.php

The Margaret W. Rossiter History of Women in Science Prize:

<https://hssonline.org/general/custom.asp?page=rossiter>

Software

No se necesita.

Grupos e idiomas de la asignatura

La información proporcionada es provisional hasta el 30 de noviembre. A partir de esta fecha, podrá consultar el idioma de cada grupo a través de este [enlace](#). Para acceder a la información, será necesario introducir el CÓDIGO de la asignatura

Tipo de docencia	Grupo	Idioma	Semestre	Turno
(TEm) Teoría (máster)	1	Catalán/Español	primer cuatrimestre	tarde