

Titulació	Tipus	Curs
Història de la Ciència: Història, Patrimoni i Comunicació Científica	PRO	1

Professor/a de contacte

Nom : Jaume Valentines Álvarez

Correu electrònic : jaume.valentines.alvarez@uab.cat

Equip docent

Michele Catanzaro

Idiomes dels grups

Podeu consultar aquesta informació al [final](#) del document.

Prerequisits

No hi ha prerequisits.

Objectius

- Adquirir experiència en el món laboral dins dels àmbits del patrimoni científic, tècnic i mèdic, la comunicació científica i la gestió cultural.
- Obtenir eines per a la integració en el mercat laboral, en particular, en entitats culturals i museístiques, equips de comunicació d'institucions científiques, mitjans de comunicació i empreses del món cooperatiu i associacions compromeses amb la justícia ecosocial.
- Aprofundir en les relacions, històriques i presents, entre ciència i societat, en particular sobre les relacions amb el gènere, la colonialitat i el medi ambient.
- Aplicar el coneixement, marcs conceptuals i perspectives adquirides en el màster a l'activitat professional en aquests àmbits.

Resultats d'aprenentatge

- CA12 (Integrar factors intel·lectuals i materials per a la resolució de problemes, el disseny i el desenvolupament de projectes d'identificació i gestió de patrimoni científic.) Integrar factors intel·lectuals i materials per a la resolució de problemes, el disseny i el desenvolupament de projectes d'identificació i gestió de patrimoni científic.
- CA13 (Integrar factors intel·lectuals i materials per a la resolució de problemes, el disseny i el desenvolupament de projectes i activitats molt diverses de comunicació científica.) Integrar factors intel·lectuals i materials per a la resolució de problemes, el disseny i el desenvolupament de projectes i activitats molt diverses de comunicació científica.
- CA14 (Explicar amb rigor a públics especialitzats i no especialitzats les dimensions de gènere, raça,

classe, materialitat i poder implicades en els mecanismes de definició i gestió de patrimoni científic i de comunicació científica.) Explicar amb rigor a públics especialitzats i no especialitzats les dimensions de gènere, raça, classe, materialitat i poder implicades en els mecanismes de definició i gestió de patrimoni científic i de comunicació científica.

- KA10 (Descriure les característiques fonamentals i les funcions dels contextos de professionalització relacionats amb la definició i gestió del patrimoni científic i amb els processos de comunicació científica.) Descriure les característiques fonamentals i les funcions dels contextos de professionalització relacionats amb la definició i gestió del patrimoni científic i amb els processos de comunicació científica.
- KA11 (Descriure amb precisió els processos d'identificació, definició i gestió del patrimoni científic.) Descriure amb precisió els processos d'identificació, definició i gestió del patrimoni científic.
- KA12 (Descriure amb precisió els mecanismes de comunicació i circulació de coneixement científic, mèdic i tecnològic.) Descriure amb precisió els mecanismes de comunicació i circulació de coneixement científic, mèdic i tecnològic.
- KA13 (Descriure rigorosament biaixos de gènere i desigualtats de drets i oportunitats presents en els processos de definició i gestió de patrimoni científic i de comunicació científica.) Descriure rigorosament biaixos de gènere i desigualtats de drets i oportunitats presents en els processos de definició i gestió de patrimoni científic i de comunicació científica.
- SA12 (Aplicar d'una manera adequada a la demanda sociocultural i professional els mètodes i tècniques de la història de la ciència en la identificació i l'inventari del patrimoni científic i tecnològic.) Aplicar d'una manera adequada a la demanda sociocultural i professional els mètodes i tècniques de la història de la ciència en la identificació i l'inventari del patrimoni científic i tecnològic.
- SA13 (Aplicar, en resposta a les demandes del mercat professional, tècniques comunicatives efectives per a la creació i promoció de productes culturals relacionats amb la ciència, la medicina, la tecnologia i el seu patrimoni, i incorporar-hi les dimensions de gènere, raça, classe, materialitat i poder.) Aplicar, en resposta a les demandes del mercat professional, tècniques comunicatives efectives per a la creació i promoció de productes culturals relacionats amb la ciència, la medicina, la tecnologia i el seu patrimoni, i incorporar-hi les dimensions de gènere, raça, classe, materialitat i poder.

Continguts

Com es poden aplicar les eines i marcs conceptuals de la història de la ciència en un ampli rang d'entorns professionals? Com poder aconseguir competències de comunicació i gestió cultural molt valorades en el món laboral, acadèmic i associatiu? L'assignatura Pràctiques Professionals us proporcionen una experiència pràctica molt valuosa en el món professional.

A través de la participació directa en equips professionals de treball en reconegudes institucions, empreses o associacions, les pràctiques són un pont cap a un futur laboral en una varietat molt àmplia de camps professionals. Alguns dels principals camps són la gestió cultural i museística; la documentació i preservació de patrimoni científicotècnic; la gestió de sistemes arxivístics i d'eines d'accés documental; la comunicació de la ciència i el periodisme científic; la producció de recursos web i pedagògics; i el disseny de projectes i activitats orientades a promoure el debat social sobre la ciència, la tecnologia i la medicina.

L'experiència obtinguda i els resultats produïts a les pràctiques poden ser utilitzades en el disseny i elaboració del Treball de Fi de Màster. Alhora, com a complement docent del conjunt del currículum del màster, les pràctiques permeten aplicar les eines teòriques i perspectives complexes desenvolupades a altres assignatures, especialment a "Patrimoni i comunicació científica".

El desenvolupament d'aquestes pràctiques es vehicula a través de la signatura de convenis entre Gestió Acadèmica de la Facultat de Ciències de la UAB i les entitats col·laboradores.

Activitats formatives i Metodologia

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tutories	6	0,24	CA12, CA13, CA14, KA10, KA11, KA12, KA13, SA12, SA13

Desenvolupament de les pràctiques	138	5,52	CA12, CA13, CA14, KA10, KA11, KA12, KA13, SA12, SA13
Presentació, informació i distribució	6	0,24	CA12, CA13, CA14, KA10, KA11, KA12, KA13, SA12, SA13

Les pràctiques es desenvoluparan durant un període aproximat de set setmanes del segon semestre, entre els mesos de febrer i maig, a raó, aproximadament, de 4 hores diàries o 20 hores setmanals (que han de correspondre a 138 hores supervisades a l'entitat i 12 hores supervisades i dirigides per la coordinació de l'assignatura, amb 100% de presencialitat). L'alumnat tindrà la categoria d'alumnat en pràctiques, a través d'un conveni UAB de cooperació educativa per a la realització de pràctiques acadèmiques externes en entitats col·laboradores (amb la possibilitat de remuneració, si així ho disposa l'entitat i és acordada anteriorment).

Les pràctiques incorporen l'alumnat en processos d'aprenentatge pràctic, com poden ser: la documentació, gestió, anàlisi, accés i comunicació de col·leccions, arxius, espais i patrimoni tecnocientífic; la redacció, edició, anàlisi i difusió de continguts científicotecnològics; i la gestió d'activitats pedagògiques i projectes de recerca en entitats culturals, institucions científiques i associacions diverses. Les pràctiques poden implicar la realització de projectes i programes executables en el període de temps descrit, de manera que constitueixin una aportació palpable a aquests processos (eventualment resolent necessitats reals d'una entitat o comunitat com a Aprenentatge per Serveis ApS, com a valor afegit curricular i social).

Una professional de l'entitat receptora estarà a càrrec de la supervisió de les pràctiques de l'alumnat i actuarà com a persona tutora externa. Igualment, un membre del professorat del màster o de les universitats/institucions que el coordinen/participen farà el seguiment de les pràctiques per tal d'assegurar la seva articulació amb el projecte docent del màster i els treballs finals de màster, exercint de persona tutora interna.

A banda de les pràctiques a les entitats, aquesta assignatura ofereix sessions específiques de programació, orientació, seguiment i cloenda, que tindran lloc tant en el primer com en el segon semestre.

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, perquè l'alumnat completi les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura.

Avaluació

Activitats d'avaluació continuada

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Informe (supervisió externa)	30%	0	0	CA12, CA13, CA14, KA10, KA11, KA12, KA13, SA12, SA13
Exercici escrit (tutoria interna)	40%	0	0	CA12, CA13, CA14, KA10, KA11, KA12, KA13, SA12, SA13
Presentació oral (coordinació)	30%	0	0	CA12, CA13, CA14, KA10, KA11, KA12, KA13, SA12, SA13

- Informe de la tutoria externa de pràctiques (30%)

Les tasques realitzades per l'alumnat seran avaluades segons el seu rigor, implicació, responsabilitat, resultats i capacitat de treball individual i col·lectiu a l'entitat col·laboradora durant les pràctiques. L'avaluació anirà a càrrec de la tutoria externa.

- Exercici escrit (40%)

L'alumnat produirà un document-memòria sobre les activitats realitzades a les pràctiques, sota la supervisió de la persona tutora interna. El document combinarà la recopilació de les activitats i tasques dutes a terme a les pràctiques amb un exercici reflexiu, teòric i historiogràfic. Al document, hi podrà constar un estat de la qüestió inicial, sobre el tema, fonts o problemàtiques tractades. Complementàriament, s'hi podran afegir annexos

sobre els resultats produïts (per exemple, bases de dades, entrades web, textos de comunicació, etc.). Es valorarà la seva capacitat d'articular amb rigor les pràctiques amb els continguts generals i específics del màster. L'exercici serà avaluat per la tutoria interna.

- Presentació oral (30%)

S'elaborarà i es presentarà (en una sessió conjunta amb la resta de companyes) un projecte de recerca que es pugués desenvolupar potencialment en el futur a partir dels objectes d'estudi activitats i resultats de les pràctiques, tot articulant-los amb l'aprenentatge del màster. Es donaran instruccions concretes en les sessions de seguiment. La presentació oral serà avaluada per la coordinació de l'assignatura.

Aquesta assignatura permet l'ús de tecnologies d'Intel·ligència Artificial (IA) exclusivament en tasques de cerca bibliogràfica o cerca d'informació, correcció de textos o traduccions, a criteri del professorat. Es poden contemplar altres situacions, sempre amb el vistiplau del professor/a. L'estudiant ha de (i) identificar les parts que han estat generades amb IA; (ii) especificar les eines utilitzades; i (iii) incloure una reflexió crítica sobre com aquestes han influït en el procés i el resultat final de l'activitat. La no transparència de l'ús de la IA en aquesta activitat avaluable es considerarà falta d'honestedat acadèmica i comporta que l'activitat s'avalui amb un 0 i no es pugui recuperar, o sancions majors en casos greus.

Bibliografia

Aquesta assignatura no té bibliografia específica.

Programari

Sense especificar.

Grups i idiomes de l'assignatura

La informació proporcionada és provisional fins al 30 de novembre. A partir d'aquesta data, podreu consultar l'idioma de cada grup a través d'aquest [enllaç](#). Per accedir a la informació, caldrà introduir el CODI de l'assignatura

Tipus de docència	Grup	Idioma	Semestre	Torn
(TEm) Teoria (màster)	1	Català	segon quadrimestre	matí-mixt
(PEXTm) Pràctiques externes i pràcticum (màster)	99	Català/Castellà	segon quadrimestre	matí-mixt