

Titulació	Tipus	Curs
Història de la Ciència: Història, Patrimoni i Comunicació Científica	OP	1

Professor/a de contacte

Nom : Jaume Sastre Juan

Correu electrònic : jaume.sastre@uab.cat

Equip docent (extern a la UAB)

Miquel Forcada

Jesús Galech Amillano

Idiomes dels grups

Podeu consultar aquesta informació al [final](#) del document.

Prerequisits

No n'hi ha.

Objectius

Ofereix una perspectiva àmplia de la medicina i les ciències naturals de la tradició clàssica, la seva aculturació a les societats islàmiques i la influència d'aquestes a l'època moderna. Ho fa a través de geografies, espais, objectes i actors diversos, i mitjançant l'anàlisi d'eixos transversals com el gènere, la religió o el colonialisme.

Resultats d'aprenentatge

- CA21 (Avaluar críticament els processos de transmissió i transformació de la medicina i les ciències naturals en la civilització araboislàmica i les seves aportacions al desenvolupament científic europeu.) Avaluar críticament els processos de transmissió i transformació de la medicina i les ciències naturals en la civilització araboislàmica i les seves aportacions al desenvolupament científic europeu.
- CA22 (Explicar a públics especialitzats i no especialitzats els elements multiculturals de la ciència des de la tradició clàssica i les societats islàmiques medievals fins a l'època moderna.) Explicar a públics especialitzats i no especialitzats els elements multiculturals de la ciència des de la tradició clàssica i les societats islàmiques medievals fins a l'època moderna.
- CA23 (Explicar a públics especialitzats i no especialitzats les dimensions de gènere, raça, classe, materialitat i poder de la medicina i les ciències naturals des de la tradició clàssica i les societats

islàmiques medievals fins a l'època moderna.) Explicar a públics especialitzats i no especialitzats les dimensions de gènere, raça, classe, materialitat i poder de la medicina i les ciències naturals des de la tradició clàssica i les societats islàmiques medievals fins a l'època moderna.

- KA20 (Descriure els fonaments de la història de les ciències mèdiques i naturals (des de la tradició clàssica i les societats islàmiques medievals fins a l'època moderna), així com el perfil biogràfic de grans científics i filòsofs naturals del passat.) Descriure els fonaments de la història de les ciències mèdiques i naturals (des de la tradició clàssica i les societats islàmiques medievals fins a l'època moderna), així com el perfil biogràfic de grans científics i filòsofs naturals del passat.
- KA21 (Seleccionar críticament i amb rigor historiogràfic la informació pertinent sobre la medicina i les ciències naturals des de la tradició clàssica i les societats islàmiques medievals fins a l'època moderna.) Seleccionar críticament i amb rigor historiogràfic la informació pertinent sobre la medicina i les ciències naturals des de la tradició clàssica i les societats islàmiques medievals fins a l'època moderna.
- KA22 (Descriure la literatura secundària sobre el desenvolupament de la filosofia natural, la ciència i la tecnologia des de la tradició clàssica i les societats islàmiques medievals fins a l'època moderna.) Descriure la literatura secundària sobre el desenvolupament de la filosofia natural, la ciència i la tecnologia des de la tradició clàssica i les societats islàmiques medievals fins a l'època moderna.
- KA23 (Definir amb rigor les dimensions de gènere, raça, classe, materialitat i poder de la medicina i les ciències naturals des de la tradició clàssica i les societats islàmiques medievals fins a l'època moderna.) Definir amb rigor les dimensions de gènere, raça, classe, materialitat i poder de la medicina i les ciències naturals des de la tradició clàssica i les societats islàmiques medievals fins a l'època moderna.
- SA20 (Organitzar informació relativa als orígens de la ciència moderna, recopilant-la, classificant-la i presentant-la de manera clara i coherent.) Organitzar informació relativa als orígens de la ciència moderna, recopilant-la, classificant-la i presentant-la de manera clara i coherent.
- SA21 (Distingir què sabien, pensaven i com actuaven els metges i naturalistes de les tradicions clàssica i medieval, així com les institucions en què desenvolupaven la seva activitat i la seva influència en l'època moderna, i incorporar-hi les dimensions de gènere, raça, classe, materialitat i poder.) Distingir què sabien, pensaven i com actuaven els metges i naturalistes de les tradicions clàssica i medieval, així com les institucions en què desenvolupaven la seva activitat i la seva influència en l'època moderna, i incorporar-hi les dimensions de gènere, raça, classe, materialitat i poder.

Continguts

1. L'aculturació del llegat clàssic a les societats islàmiques: Bagdad abbàssida i Còrdova omeia.
2. El replantejament de la medicina: concepcions de la medicina i elaboració de grans manuals (de Hunayn ibn Ishāq a Avicenna).
3. El naixement de la tradició alquímica àrab: Jābir ibn Hayyān, al-Rāzī i la seva projecció.
4. La natura: animals i plantes entre escriptors, metges i filòsofs.
5. Les contribucions d'al-Andalus: medicina, botànica i agronomia.
6. Musulmans i cristians al segle XII: filòsofs i traductors.
7. La influència de la cultura científica islàmica a Europa.
8. De l'alquímia a la química: La filosofia experimental.
9. Medicina i farmàcia en la modernitat.
10. La natura colonial.

Activitats formatives i Metodologia

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
-------	-------	------	--------------------------

Treball autònom	75	3	CA21, CA22, CA23, KA20, KA21, KA22, KA23, SA20, SA21
Exercicis	20	0,8	CA21, CA22, CA23, KA20, KA21, KA22, KA23, SA20, SA21
Classes i seminaris	30	1,2	CA21, CA22, CA23, KA20, KA21, KA22, KA23, SA20, SA21

El curs cobreix el període medieval i fins l'aparició de la ciència moderna. La metodologia docent combina les presentacions per part de l'equip docent del mòdul amb la participació de l'alumnat a través de la discussió de les lectures proposades i la resolució d'exercicis i casos pràctics.

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, perquè l'alumnat completi les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura.

Avaluació

Activitats d'avaluació continuada

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Assistència i participació	20%	0	0	CA21, CA22, CA23, KA20, KA21, KA22, KA23, SA20, SA21
Assaig 2	40%	0	0	CA21, CA22, CA23, KA20, KA21, KA22, KA23, SA20, SA21
Assaig 1	40%	0	0	CA21, CA22, CA23, KA20, KA21, KA22, KA23, SA20, SA21

L'avaluació és continuada, i recull tant l'assistència i participació de l'alumnat com la realització d'exercicis escrits. Aquests seran dos assaigs d'unes 1.200 paraules cadascun relacionats amb els continguts de l'assignatura i seguint les directrius que indicarà el professorat. Un assaig orientat al període temporal medieval i l'altre als segles XV-XVII.

Per a l'avaluació de l'assignatura es tindrà en compte:

- L'assistència continuada i la participació activa en la realització d'exercicis i en la discussió a l'aula de les lectures proposades; pes: 20%.
- 1 assaig ciència medieval; pes: 40%.
- 1 assaig ciència renaixentista i moderna; pes: 40%.

Aquesta assignatura permet l'ús de tecnologies d'Intel·ligència Artificial (IA) exclusivament en tasques de cerca bibliogràfica o cerca d'informació, correcció de textos o traduccions, a criteri del professorat. L'estudiant ha de (i) identificar les parts que han estat generades amb IA; (ii) especificar les eines utilitzades; i (iii) incloure una reflexió crítica sobre com aquestes han influït en el procés i el resultat final de l'activitat. La no transparència de l'ús de la IA en les activitats avaluable es considerarà falta d'honestedat acadèmica i comporta que l'activitat s'avaluï amb un 0 i no es pugui recuperar, o sancions majors en casos de gravetat.

Bibliografia

ALVAREZ DE MORALES, C. & MOLINA, E. (eds.): La medicina en al-Andalus, Fundación El Legado Andalusi, Granada, 1999.

BOLENS, L. : Agronomes andalous du Moyen-Age, Droz, Ginebra-París, 1981.

GARCÍA SÁNCHEZ, E. & ALVAREZ DE MORALES, C. (eds.): Ciencias de la Naturaleza en al-Andalus. Textos y Estudios (1990 i ss., diversos vols.).

- GLICK, Th. et al. (eds.): *Medieval Science Technology and Medicine. An Encyclopedia*, Routledge, Nova York et al., 2005.
- GUTAS, D. *Greek Thought, Arabic Culture*, London-New York, 1998
- KENNEDY, E.S. *Studies in the Islamic Exact Sciences*. Beirut, 1983.
- LIROLA, J. & PUERTA VÍLCHEZ, J.M. (eds.): *Biblioteca de al-Andalus*, Fundación Ibn Tufayl, Almería (2004 i ss., diversos vols).
- PORMANN, P.E. & SAVAGE-SMITH, E. *Medieval Islamic Medicine*, Edinburgh U.P., 2007.
- RASHED, R. (ed.): *Encyclopedia of the History of Arabic Science*, 3 vols. London & New York, 1996.
- SALIBA, G. *Islamic Science and the Making of the European Renaissance*, MIT Press, Cambridge, Mass., and London, 2007.
- SAMSO, J.: *Las Ciencias de los Antiguos en al-Andalus*, Madrid, 1992.
- ULLMANN, M.: *Die Medizin im Islam*, E.J. Brill, Leiden et al., 1970; *Die Natur und Geheimwissenschaften im Islam*, Leiden et al., Brill, 1972.
- VERNET, J.: *La cultura hispanoárabe en Oriente y Occidente*, Barcelona, 1978 (Reedició amb el títol *Lo que la cultura europea debe a los árabes de España*, Barcelona, 1999.
- Beltrán, A., *Revolución científica, Renacimiento e historia de la ciencia*. Madrid: Siglo XXI, 1995.
- Biagioli, M., *Galileo Courtier. The Practice of Science in the Culture of Absolutism*. Chicago: The University of Chicago Press, 1993.
- Clavelin, M., *La philosophie naturelle de Galilée*. París: Albin Michel, 1996.
- Cohen, H. F., *The Scientific Revolution. A Historiographical Inquiry*. Chicago: The University of Chicago Press, 1994.
- Cohen, I. B., *La revolución newtoniana y la transformación de las ideas científicas*. Madrid: Alianza Editorial, 1983.
- Dear, P., *La revolución de las ciencias. El conocimiento europeo y sus expectativas, 1500-1700*. Madrid: Marcial Pons, 2007.
- Hall, A. R., *La Revolución Científica. 1500-1750*. Barcelona: Crítica, 1985.
- Henry, J., *The Scientific Revolution and the Origins of Modern Science*. Londres: Macmillan, 2008.
- Hetherington, N. S. (ed.), *Cosmology. Historical, Literary, Philosophical, Religious, and Scientific Perspectives*. Nueva York y Londres: Garland, 1993.
- Kuhn, T. S., *La revolución copernicana*. Barcelona: Ariel, 1978.
- Sellés, M., y Solís, C., *La Revolución científica*. Madrid: Síntesis, 1991.
- Shapin, S., *La Revolución Científica. Una interpretación alternativa*. Barcelona: Paidós, 2000.
- Shapin, S., y Schaffer, S., *Leviathan and the Air-Pump. Hobbes, Boyle and the Experimental Life*. Princeton: Princeton University Press, 1985.
- Shea, W., *La magia de los números y el movimiento. La carrera científica de Descartes*. Madrid: Alianza Editorial, 1993.
- Westfall, R. S., *Never at Rest. A Biography of Isaac Newton*. Cambridge: Cambridge University Press, 1980.

Westfall, R. S., La construcción de la ciencia moderna. Mecanismo y mecánica. Barcelona: Labor, 1980.

Programari

No es requereix programari específic.

Grups i idiomes de l'assignatura

La informació proporcionada és provisional fins al 30 de novembre.
A partir d'aquesta data, podreu consultar l'idioma de cada grup a través d'aquest [enllaç](#). Per accedir a la informació, caldrà introduir el CODI de l'assignatura

Tipus de docència	Grup	Idioma	Semestre	Torn
(TEm) Teoria (màster)	1	Català	segon quadrimestre	tarda