

Del Mundo Antiguo al Moderno a través del Islam: los Humanos y la Naturaleza

Código: 45757

Créditos: 5

2026/2027

Titulación	Tipo	Curso
Historia de la Ciencia: Historia, Patrimonio y Comunicación Científica	OP	1

Profesor/a de contacto

Nombre : Jaume Sastre Juan

Correo electrónico : jaume.sastre@uab.cat

Equipo docente (externo a la UAB)

Miquel Forcada

Jesús Galech Amillano

Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

Prerrequisitos

No hay.

Objetivos

Ofrece una perspectiva amplia de la medicina y las ciencias naturales de la tradición clásica, su aculturación en las sociedades islámicas y la influencia de éstas en la época moderna. Lo hace a través de geografías, espacios, objetos y actores diversos, y mediante el análisis de ejes transversales como el género, la religión o el colonialismo.

Resultados de aprendizaje

- CA21 (Evaluar críticamente los procesos de transmisión y transformación de la medicina y las ciencias naturales en la civilización arabo-islámica y sus aportaciones al desarrollo científico europeo.) Evaluar críticamente los procesos de transmisión y transformación de la medicina y las ciencias naturales en la civilización arabo-islámica y sus aportaciones al desarrollo científico europeo.
- CA22 (Explicar a públicos especializados y no especializados los elementos multiculturales de la ciencia desde la tradición clásica y las sociedades islámicas medievales hasta la época moderna.) Explicar a públicos especializados y no especializados los elementos multiculturales de la ciencia desde la tradición clásica y las sociedades islámicas medievales hasta la época moderna.

- CA23 (Explicar a públicos especializados y no especializados las dimensiones de género, raza, clase, materialidad y poder de la medicina y las ciencias naturales desde la tradición clásica y las sociedades islámicas medievales hasta la época moderna.) Explicar a públicos especializados y no especializados las dimensiones de género, raza, clase, materialidad y poder de la medicina y las ciencias naturales desde la tradición clásica y las sociedades islámicas medievales hasta la época moderna.
- KA20 (Describir los fundamentos de la historia de las ciencias médicas y naturales (desde la tradición clásica y las sociedades islámicas medievales hasta la época moderna), así como el perfil biográfico de grandes científicos y filósofos naturales del pasado.) Describir los fundamentos de la historia de las ciencias médicas y naturales (desde la tradición clásica y las sociedades islámicas medievales hasta la época moderna), así como el perfil biográfico de grandes científicos y filósofos naturales del pasado.
- KA21 (Seleccionar críticamente y con rigor historiográfico la información pertinente sobre la medicina y las ciencias naturales desde la tradición clásica y las sociedades islámicas medievales hasta la época moderna.) Seleccionar críticamente y con rigor historiográfico la información pertinente sobre la medicina y las ciencias naturales desde la tradición clásica y las sociedades islámicas medievales hasta la época moderna.
- KA22 (Describir la literatura secundaria sobre el desarrollo de la filosofía natural, la ciencia y la tecnología desde la tradición clásica y las sociedades islámicas medievales hasta la época moderna.) Describir la literatura secundaria sobre el desarrollo de la filosofía natural, la ciencia y la tecnología desde la tradición clásica y las sociedades islámicas medievales hasta la época moderna.
- KA23 (Definir con rigor las dimensiones de género, raza, clase, materialidad y poder de la medicina y las ciencias naturales desde la tradición clásica y las sociedades islámicas medievales hasta la época moderna.) Definir con rigor las dimensiones de género, raza, clase, materialidad y poder de la medicina y las ciencias naturales desde la tradición clásica y las sociedades islámicas medievales hasta la época moderna.
- SA20 (Organizar información relativa a los orígenes de la ciencia moderna, recopilándola, clasificándola y presentándola de forma clara y coherente.) Organizar información relativa a los orígenes de la ciencia moderna, recopilándola, clasificándola y presentándola de forma clara y coherente.
- SA21 (Distinguir qué sabían, pensaban y cómo actuaban los médicos y naturalistas de las tradiciones clásica y medieval, así como las instituciones en las que desarrollaban su actividad y su influencia en la época moderna, incorporando las dimensiones de género, raza, clase, materialidad y poder.) Distinguir qué sabían, pensaban y cómo actuaban los médicos y naturalistas de las tradiciones clásica y medieval, así como las instituciones en las que desarrollaban su actividad y su influencia en la época moderna, incorporando las dimensiones de género, raza, clase, materialidad y poder.

Contenidos

1. La aculturación del legado clásico en las sociedades islámicas: el Bagdad abasí y la Córdoba omeya.
2. El replanteamiento de la medicina: concepciones de la medicina y elaboración de grandes manuales (de Hunayn ibn Ishāq a Avicena).
3. El nacimiento de la tradición alquímica árabe: Jābir ibn Ḥayyān, al-Rāzī y su proyección.
4. La naturaleza: animales y plantas entre escritores, médicos y filósofos.
5. Las contribuciones de al-Andalus en medicina, botánica y agronomía.
6. Musulmanes y cristianos en el siglo XII: filósofos y traductores.
7. La influencia de la cultura científica islámica en Europa.
8. De la alquimia a la química: La filosofía experimental.
9. Medicina y farmacia en la época moderna.
10. La naturaleza colonial.

Actividades formativas y Metodología

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Trabajo autónomo	75	3	CA21, CA22, CA23, KA20, KA21, KA22, KA23, SA20, SA21
Ejercicios	20	0,8	CA21, CA22, CA23, KA20, KA21, KA22, KA23, SA20, SA21
Clases y seminarios	30	1,2	CA21, CA22, CA23, KA20, KA21, KA22, KA23, SA20, SA21

El curso cubre el período medieval y hasta la aparición de la ciencia moderna. La metodología docente combina las presentaciones por parte del equipo docente con la participación del alumnado a través de la discusión de las lecturas propuestas y la resolución de ejercicios y casos prácticos.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

Evaluación

Actividades de evaluación continuada

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Asistencia y participación	20%	0	0	CA21, CA22, CA23, KA20, KA21, KA22, KA23, SA20, SA21
Ensayo 2	40%	0	0	CA21, CA22, CA23, KA20, KA21, KA22, KA23, SA20, SA21
Ensayo 1	40%	0	0	CA21, CA22, CA23, KA20, KA21, KA22, KA23, SA20, SA21

La evaluación es continua, y recoge tanto la asistencia y participación del alumnado como la realización de ejercicios escritos. Éstos serán dos ensayos de unas 1.200 palabras cada uno relacionados con los contenidos de la asignatura y siguiendo las directrices que indicará el profesorado. Un ensayo orientado al período temporal medieval y otro en los siglos XV-XVII.

Para la evaluación de la asignatura se tendrá en cuenta:

- La asistencia continuada y la participación activa en la realización de ejercicios y en la discusión en el aula de las lecturas propuestas; peso: 20%.
- 1 ensayo ciencia medieval; peso: 40%.
- 1 ensayo ciencia renacentista y moderna; peso: 40%.

Esta asignatura permite el uso de tecnologías de Inteligencia Artificial (IA) exclusivamente en tareas de búsqueda bibliográfica o búsqueda de información, corrección de textos o traducciones, a criterio del profesor. El estudiante tiene que (i) identificar las partes que han sido generadas con IA; (ii) especificar las herramientas utilizadas; y (iii) incluir una reflexión crítica sobre cómo estas han influido en el proceso y en el resultado final de la actividad. La no transparencia del uso de la IA en esta actividad evaluable se considerará falta de honestidad académica y comporta que la actividad se evalúe con un 0 y no se pueda recuperar, o sanciones mayores en casos de gravedad.

Bibliografía

ALVAREZ DE MORALES, C. & MOLINA, E. (eds.): La medicina en al-Andalus, Fundación El Legado Andalusi, Granada, 1999.

- BOLENS, L. : Agronomes andalous du Moyen-Age, Droz, Ginebra-París, 1981.
- GARCÍA SÁNCHEZ, E. & ALVAREZ DE MORALES, C. (eds.): Ciencias de la Naturaleza en al-Andalus. Textos y Estudios (1990 i ss., diversos vols.).
- GLICK, Th. et al. (eds.): Medieval Science Technology and Medecine. An Encyclopedia, Routledge, Nova York et al., 2005.
- GUTAS, D. Greek Thought, Arabic Culture, London-New York, 1998
- KENNEDY, E.S. Studies in the Islamic Exact Sciences. Beirut, 1983.
- LIROLA, J. & PUERTA VÍLCHEZ, J.M. (eds.): Biblioteca de al-Andalus, Fundación Ibn Tufayl, Almería (2004 i ss., diversos vols).
- PORMANN, P.E. & SAVAGE-SMITH, E. Medieval Islamic Medicine, Edinburgh U.P., 2007.
- RASHED, R. (ed.): Encyclopedia of the History of Arabic Science, 3 vols. London & New York, 1996.
- SALIBA, G. Islamic Science and the Making of the European Renaissance, MIT Press, Cambridge, Mass., and London, 2007.
- SAMSO, J.: Las Ciencias de los Antiguos en al-Andalus, Madrid, 1992.
- ULLMANN, M.: Die Medizin im Islam, E.J. Brill, Leiden et al., 1970; Die Natur un Geheimwissenschaften im Islam, Leiden et al., Brill, 1972.
- VERNET, J.: La cultura hispanoárabe en Oriente y Occidente, Barcelona, 1978 (Reedició amb el títol Lo que la cultura europea debe a los árabes de España, Barcelona, 1999.
- Beltrán, A., Revolución científica, Renacimiento e historia de la ciencia . Madrid: Siglo XXI, 1995.
- Biagioli, M., Galileo Courtier. The Practice of Science in the Culture of Absolutism. Chicago: The University of Chicago Press, 1993.
- Clavelin, M., La philosophie naturelle de Galilée. París: Albin Michel, 1996.
- Cohen, H. F., The Scientific Revolution. A Historiographical Inquiry. Chicago: The University of Chicago Press, 1994.
- Cohen, I. B., La revolución newtoniana y la transformación de las ideas científicas. Madrid: Alianza Editorial, 1983.
- Dear, P., La revolución de las ciencias. El conocimiento europeo y sus expectativas, 1500-1700. Madrid: Marcial Pons, 2007.
- Hall, A. R., La Revolución Científica. 1500-1750. Barcelona: Crítica, 1985.
- Henry, J., The Scientific Revolution and the Origins of Modern Science. Londres: Macmillan, 2008.
- Hetherington, N. S. (ed.), Cosmology. Historical, Literary, Philosophical, Religious, and Scientific Perspectives. Nueva York y Londres: Garland, 1993.
- Kuhn, T. S., La revolución copernicana. Barcelona: Ariel, 1978.
- Sellés, M., y Solís, C., La Revolución científica. Madrid: Síntesis, 1991.
- Shapin, S., La Revolución Científica. Una interpretación alternativa. Barcelona: Paidós, 2000.
- Shapin, S., y Schaffer, S., Leviathan and the Air-Pump. Hobbes, Boyle and the Experimental Life. Princeton: Princeton University Press, 1985.

Shea, W., La magia de los números y el movimiento. La carrera científica de Descartes. Madrid: Alianza Editorial, 1993.

Westfall, R. S., Never at Rest. A Biography of Isaac Newton. Cambridge: Cambridge University Press, 1980.

Westfall, R. S., La construcción de la ciencia moderna. Mecanismo y mecánica. Barcelona: Labor, 1980.

Software

No se requiere programario específico.

Grupos e idiomas de la asignatura

La información proporcionada es provisional hasta el 30 de noviembre. A partir de esta fecha, podrá consultar el idioma de cada grupo a través de este [enlace](#). Para acceder a la información, será necesario introducir el CÓDIGO de la asignatura

Tipo de docencia	Grupo	Idioma	Semestre	Turno
(TEm) Teoría (máster)	1	Catalán	segundo cuatrimestre	tarde