

Titulación	Tipo	Curso
Gestión Deportiva / Sports Management	OP	1

Profesor/a de contacto

Nombre : Ricard Esparza Masana

Correo electrónico : ricard.esparza@uab.cat

Prerrequisitos

Conocimientos intermedios de estadística.

Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

Objetivos

1. Formular cuestiones, objetivos e hipótesis investigables en gestión deportiva y diseñar proyectos de investigación coherentes.
2. Realizar una revisión sistemática de la literatura y construir un marco teórico que fundamenta su investigación.
3. Seleccionar y aplicar métodos cuantitativos y cualitativos adecuados, incluyendo análisis estadístico básico y técnicas de análisis de datos cualitativos.
4. Analizar e interpretar datos empíricos, evaluar la calidad y la ética de su investigación, y extraer conclusiones basadas en evidencias.
5. Redactar y presentar una propuesta de investigación rigurosa y resultados conforme a los estándares académicos, con un camino claro hacia la investigación doctoral.

Resultados de aprendizaje

- CA19 (Contrastar hipótesis basándolas en el análisis de información a través de metodologías de investigación.) Contrastar hipótesis basándolas en el análisis de información a través de metodologías de investigación.
- KA23 (Identificar las principales metodologías de investigación en el ámbito de la gestión deportiva, con especial hincapié en técnicas estadísticas y de análisis de datos cualitativos.) Identificar las principales metodologías de investigación en el ámbito de la gestión deportiva, con especial hincapié en técnicas estadísticas y de análisis de datos cualitativos.
- SA36 (Realizar análisis de datos, estructurando preguntas e hipótesis de investigación e implementado metodologías para hallar respuestas empíricas.) Realizar análisis de datos, estructurando preguntas e hipótesis de investigación e implementado metodologías para hallar respuestas empíricas.
- SA37 (Analizar documentos y otros insumos útiles para la investigación con el objetivo de desarrollar estudios en el ámbito de la gestión deportiva.) Analizar documentos y otros insumos útiles para la investigación con el objetivo de desarrollar estudios en el ámbito de la gestión deportiva.

Contenidos

- Fundamentos de la investigación científica.
- Formulación de preguntas, objetivos e hipótesis.
- Revisión de la literatura y construcción del marco teórico.
- Diseño metodológico de investigaciones aplicadas.
- Métodos cuantitativos y análisis estadístico básico.
- Métodos cualitativos y técnicas de recogida de datos.
- Análisis, interpretación y validación de resultados.
- Ética, redacción académica y presentación de proyectos.
- Aplicación de la investigación a la gestión deportiva.
- Orientación hacia la investigación doctoral.

Actividades formativas y Metodología

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Realización de un proyecto de investigación	100	4	CA19, KA23, SA36, SA37
Formación en métodos de investigación	45	1,8	CA19, KA23, SA36, SA37

La asignatura adopta una metodología práctica y orientada a la investigación, centrada en el diseño y desarrollo de proyectos de investigación en gestión deportiva. El aprendizaje se organiza alrededor de la participación activa, el análisis crítico y la aplicación de métodos cuantitativos y cualitativos.

El enfoque docente combina:

- Seminarios y talleres para presentar conceptos teóricos clave y marcos metodológicos, y para practicar técnicas de análisis estadístico y análisis cualitativo.
- Casos y tareas basadas en problemas para fomentar el aprendizaje basado en retos y el pensamiento crítico.
- Actividades individuales y de grupo, incluyendo presentaciones de conceptos y tareas de investigación breves.
- Desarrollo guiado de una propuesta de investigación, alineada con los objetivos de la asignatura y con potencial para investigación doctoral.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

Evaluación

Actividades de evaluación continuada

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
--------	------	-------	------	---------------------------

Proyecto de investigación	40%	0	0	CA19, KA23, SA36, SA37
Presentación de resultados de investigación	20%	1	0,04	CA19
Asistencia a seminarios y workshops	20%	4	0,16	KA23
Revisión de la literatura	20%	0	0	SA37

La asistencia a los seminarios y talleres representa 20% de la calificación. Esto se centra en la participación activa: asistir a las sesiones, participar en discusiones, completar tareas en clase y contribuir al trabajo en grupo sobre métodos, casos y diseño de investigación. El objetivo es garantizar que los estudiantes desarrollen capacidades metodológicas mediante la práctica directa.

La revisión de la literatura también representa 20%. Los estudiantes producen una revisión escrita de la literatura científica sobre un tema de gestión deportiva, demostrando una búsqueda y selección sistemática de fuentes revisadas por pares, análisis crítico, identificación de vacíos de investigación y construcción de un marco teórico coherente. Esta es una capacidad fundamental para investigadores y esencial para enmarcar preguntas de investigación y prepararse para trabajo doctoral.

El proyecto de investigación es el componente final y suele tener el peso más grande (a menudo alrededor de 40%). Los estudiantes diseñan una propuesta de investigación completa o un pequeño proyecto empírico, incluyendo preguntas/hipótesis, objetivos, marco teórico, metodología, plan de recogida y análisis de datos, consideraciones éticas y contribuciones esperadas. Se evalúa por coherencia, rigor metodológico, viabilidad y relevancia, y sirve como posible fundamento para investigación doctoral.

La presentación de los resultados de la investigación es otro 20% relacionado. Los estudiantes presentan oralmente, con apoyo visual, los resultados de una tarea relacionada con la investigación (por ejemplo, resultados de un mini-estudio, análisis de caso o parte de su proyecto). Se evalúa por claridad, estructura, explicación de métodos y resultados, reflexión crítica y calidad de la comunicación y los visuales. Esto desarrolla la capacidad de comunicar la investigación de manera profesional.

Bibliografía

La bibliografía será proporcionada por el profesorado.

Software

Programario estadístico (R, Stata, etc.).

Grupos e idiomas de la asignatura

La información proporcionada es provisional hasta el 30 de noviembre. A partir de esta fecha, podrá consultar el idioma de cada grupo a través de este [enlace](#). Para acceder a la información, será necesario introducir el CÓDIGO de la asignatura

Tipo de docencia	Grupo	Idioma	Semestre	Turno
(TEm) Teoría (máster)	1	Español	segundo cuatrimestre	mañana-mixto
(TEm) Teoría (máster)	5	Inglés	segundo cuatrimestre	mañana-mixto

(TEm) Teoría (máster)	10	Español	segundo cuatrimestre	mañana-mixto
(TEm) Teoría (máster)	50	Inglés	segundo cuatrimestre	mañana-mixto

PROVISIONAL