

Titulación	Tipo	Curso
Análisis Económico / Economic Analysis	OB	2

Profesor/a de contacto

Nombre : Pau Roldan Blanco

Correo electrónico : pau.roldan@uab.cat

Equipo docente

Marta Troya Martinez

Pierre Magontier

Amedeo Piolatto

Francesco Ferlenga

Luca Salvadori

Peter Bayer

Pau Milán Solé

Mikhail Drugov Plitman

Equipo docente (externo a la UAB)

Christopher Rauh

Joan Lluï Cabrer

Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

Prerrequisitos

Sin prerrequisitos.

Objetivos

En este módulo, los estudiantes aprenden métodos avanzados de investigación en economía. Estos métodos incluyen técnicas de frontera en métodos cuantitativos que permiten al estudiante analizar conjuntos de datos complejos. En otras, se utilizan técnicas econométricas para datos agregados y micro, redes y métodos experimentales. Los diferentes métodos presentados se utilizan y derivan de sus fundamentos teóricos.

Resultados de aprendizaje

- CA25 (Diseñar experimentos integrando criterios éticos y de diversidad .) Diseñar experimentos integrando criterios éticos y de diversidad .
- CA26 (Elaborar guías técnicas para empresas y administraciones basadas en evidencia .) Elaborar guías técnicas para empresas y administraciones basadas en evidencia .
- CA27 (Crear un marco de indicadores para la monitorización de políticas económicas .) Crear un marco de indicadores para la monitorización de políticas económicas .
- CA28 (Aplicar enfoques de sostenibilidad para la valoración impactos ambientales de decisiones económicas .) Aplicar enfoques de sostenibilidad para la valoración impactos ambientales de decisiones económicas .
- CA29 (Comunicar implicaciones regulatorias a audiencias no especializadas de forma clara .) Comunicar implicaciones regulatorias a audiencias no especializadas de forma clara .
- KA41 (Identificar técnicas de microeconomía avanzada aplicadas a mercado laboral y desarrollo .) Identificar técnicas de microeconomía avanzada aplicadas a mercado laboral y desarrollo .
- KA42 (Explicar modelos teóricos de mercado laboral y desarrollo para la interpretación de datos .) Explicar modelos teóricos de mercado laboral y desarrollo para la interpretación de datos .
- KA43 (Describir principios de economía experimental y de la felicidad para identificación causal .) Describir principios de economía experimental y de la felicidad para identificación causal .
- SA35 (Aplicar microeconomía avanzada generando código reproducible .) Aplicar microeconomía avanzada generando código reproducible .
- SA36 (Experimentar con diseños experimentales o cuasi-experimentales para captar efectos causales .) Experimentar con diseños experimentales o cuasi-experimentales para captar efectos causales .

Contenidos

- Crecimiento
- Dinero y Banca
- Economía de la información
- Economía del comportamiento
- Evaluación de políticas
- Microeconomía
- Organización Industrial
- Redes

Para una descripción más detallada del contenido del temario ir a <https://sites.google.com/view/idea-program/master-program>.

Actividades formativas y Metodología

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
--------	-------	------	---------------------------

Resolución de ejercicios y tutorías	150	6
Trabajo personal, trabajo en grupo, lecturas.	25	1
Clases de teoría	75	3

El curso constará de sesiones donde el profesor presenta el material y sesiones dedicadas específicamente a la resolución de problemas. Se recomienda a los estudiantes que formen grupos de estudio para debatir sobre tareas y lecturas.

La metodología docente propuesta puede experimentar alguna modificación en función de las restricciones a la presencialidad que impongan las autoridades sanitarias.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

Evaluación

Actividades de evaluación continuada

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Examen Parcial	26%	0	0	CA25, CA26, CA27, CA28, CA29, KA41, KA42, KA43, SA35, SA36
Examen Parcial	26%	0	0	CA25, CA26, CA27, CA28, CA29, KA41, KA42, KA43, SA35, SA36
Asistencia a clase, resolución de ejercicios	22%	0	0	CA25, CA26, CA27, CA28, CA29, KA41, KA42, KA43, SA35, SA36
Examen Parcial	26%	0	0	CA25, CA26, CA27, CA28, CA29, KA41, KA42, KA43, SA35, SA36

Este módulo no contempla evaluación única

Examen Parcial	26%
Examen Parcial	26%
Examen Parcial	26%
Listas de problemas y ejercicios & Asistencia a clase y participación activa	22%

La evaluación propuesta puede experimentar alguna modificación en función de las restricciones a la presencialidad que impongan las autoridades sanitarias.

En esta asignatura, no se permite el uso de tecnologías de Inteligencia Artificial (IA) en ninguna de sus fases. Cualquier trabajo que incluya fragmentos generados con IA será considerado una falta de honestidad

académica y puede conllevar una penalización parcial o total en la nota de la actividad, o sanciones mayores en casos de gravedad.

Bibliografía

Akerlof, G.A., Kranton, R.E., 2000. Economics and Identity. Q. J. Econ. 115, 715-753

Alesina, A., Giuliano, P. and Nunn, N.: 2013, On the origins of gender roles: Women and the plough, The Quarterly Journal of Economics 128(2), 469-530.

Bartik, T.J., Who Benefits from State and Local Economic Development Policies, Kalamazoo, MI: W.E. Upjohn Institute for Employment Research, 1991.

Bartolucci, Cristian, F. Devicienti, and I. Monzón, Identifying Sorting in Practice," American Economic Journal: Applied Economics, October 2018, 10 (4), 408{438.

Baskaran, T., Min, B. and Uppal, Y.: 2015, Election cycles and electricity provision: Evidence from a quasi-experiment with indian special elections, Journal of Public Economics 126, 64-73.

Becker, S. O. and Woessmann, L.: 2009, Was weber wrong? a human capital theory of protestant economic history, The Quarterly Journal of Economics 124(2), 531-596.

Berndt, Ernst R., B. H. Hall, R. E. Hall, and Jerry A. Hausman, "Estimation and Inference in Nonlinear Structural Models," Annals of Economic and Social Measurement, October 1974, 3 (4), 653{666.

Bisin, A., Verdier, T., 2001. The Economics of Cultural Transmission and the Dynamics of Preferences. J. Econ. Theory 97, 298--319.

Black, S. E.: 1999, Do better schools matter? parental valuation of elementary education, The Quarterly Journal of Economics 114(2), 577-599.

Blundell, R. and S. Bond, "Initial Conditions and Moment Restrictions in Dynamic Panel Data Models," Journal of Econometrics, August 1998, 87 (1), 115{143. and , "GMM Estimation with Persistent Panel Data: An Application to Production Functions," Econometric Reviews, March 2000, 19 (3), 321{340.

Bonhomme, S., T. Lamadon, and E. Manresa, "A Distributional Framework for Matched Employer Employee Data," Econometrica, May 2019, 87 (3), 699{739.

Brodeur, A., Lekfuangfu, W. N. and Zylberberg, Y.: 2017, War, migration and the origins of the thai sex industry, Journal of the European Economic Association 16(5), 1540-1576.

Camacho, M., G. Pérez Quirós and H. Rodríguez Mendizábal (2013): "Mixing the Ingredients: Business cycles, Technology Shocks, Productivity Slowdown and the Great Moderation", unpublished manuscript

Carvalho, J.-P. (2013) "Veiling" Quarterly Journal of Economics 128(1); 337-370

Caselli, F. and W. J. Coleman, II, On The Theory of Ethnic Conflict, Journal of the European Economic Association, Volume 11, Issue suppl_1, 1 January 2013, Pages 161-192

Christiano, L. J., M. Eichenbaum, and C. L. Evans (1999): "Monetary Policy Shocks: What Have We Learned and to What End?," in J. B. Taylor & M. Woodford (ed.), Handbook of Macroeconomics, edition 1, volume 1, chapter 2: 65-148, Elsevier.

Cooley, T. F. and G. D. Hansen (1995): "Money and the Business Cycle," in T. F. Cooley (ed.) Frontiers of Business Cycle Research, Princeton University Press.

Gali, J. (1999): "Technology, Employment, and the Business Cycle: Do Technology Shocks Explain Aggregate Fluctuations?" American Economic Review, 89(1): 249-271.

Jackson, M. O. Social and economic networks. Princeton University Press,2010.

Newman, M.. Networks: an introduction. Oxford University Press, 2009.

Toke, A. , F. Albornoz and E. Hauk (2021) "Foreign influence in domestic policy", Journal of Economic Literature 59(2):426-87

Referencias adicionales se proporcionan a lo largo del curso.

Software

- Matlab
- R
- Phyton
- Stata

Grupos e idiomas de la asignatura

La información proporcionada es provisional hasta el 30 de noviembre. A partir de esta fecha, podrá consultar el idioma de cada grupo a través de este [enlace](#). Para acceder a la información, será necesario introducir el CÓDIGO de la asignatura

PROVISIONAL