UAB
Universitat Autònoma de Barcelona

Mètodes Qualitatius per a la Recerca en Ciències Socials

2026/2027

Codi: 45784
Crèdits: 5

Titulació	Tipus	Curs
Estudis Interdisciplinaris en Sostenibilitat Ambiental, Econòmica i Social / Master in Interdisciplinary Studies in Environmental, Economic and Social Sustainability	OP	1

Professor/a de contacte

Nom : Alaitz Zabala Torres

Correu electrònic : alaitz.zabala@uab.cat

Equip docent

Aimada Sole Figueras

Idiomes dels grups

Podeu consultar aquesta informació al final del document.

Prerequisits

Cap

Objectius

Aquest mòdul desenvolupa les competències necessàries per al disseny i la realització de recerca qualitativa en ciències socials. L'assignatura guia els estudiants al llarg de totes les fases del procés de recerca i els proporciona les eines conceptuals, metodològiques i analítiques necessàries per dissenyar, dur a terme, analitzar i comunicar una investigació qualitativa.

Al llarg del curs s'aborden els fonaments epistemològics de la recerca qualitativa, el disseny de la recerca, les consideracions ètiques, el treball de camp, les tècniques de recollida i anàlisi de dades i la comunicació dels resultats.

La docència s'organitza com un seminari de recerca que combina lectures, discussions, exercicis pràctics, treball de camp i presentacions. S'espera que els estudiants preparin les lectures i les activitats assignades abans de cada sessió i participin activament en les discussions i els exercicis del seminari.

Resultats d'aprenentatge

- CA27 (Formular preguntes de recerca que integrin les interaccions entre sistemes ecològics,

econòmics i socials per abordar reptes de sostenibilitat i tenir en compte les seves implicacions ètiques i socials.) Formular preguntes de recerca que integrin les interaccions entre sistemes ecològics, econòmics i socials per abordar reptes de sostenibilitat i tenir en compte les seves implicacions ètiques i socials.

- CA28 (Dissenyar una recerca en ciències socials, seleccionant i aplicant-hi mètodes i tècniques qualitatives apropiats per abordar problemes ambientals complexos.) Dissenyar una recerca en ciències socials, seleccionant i aplicant-hi mètodes i tècniques qualitatives apropiats per abordar problemes ambientals complexos.
- CA29 (Avaluar críticament les implicacions ètiques i socials en el disseny de la recerca en l'àmbit de les ciències socials.) Avaluar críticament les implicacions ètiques i socials en el disseny de la recerca en l'àmbit de les ciències socials.
- KA28 (Descriure els conceptes epistemològics i la lògica del disseny de recerca qualitativa i quantitativa en ciències socials.) Descriure els conceptes epistemològics i la lògica del disseny de recerca qualitativa i quantitativa en ciències socials.
- KA29 (Definir les diferents fonts d'informació i les tècniques de recopilació, processament i anàlisi de dades utilitzades en la recerca en ciències socials (incloent-hi el programari necessari) i reconèixer-ne la utilitat.) Definir les diferents fonts d'informació i les tècniques de recopilació, processament i anàlisi de dades utilitzades en la recerca en ciències socials (incloent-hi el programari necessari) i reconèixer-ne la utilitat.
- SA28 (Preparar revisions bibliogràfiques exhaustives (sistemàtiques i narratives) sobre temes d'interès en l'àmbit de la ciència i tecnologia ambientals.) Preparar revisions bibliogràfiques exhaustives (sistemàtiques i narratives) sobre temes d'interès en l'àmbit de la ciència i tecnologia ambientals.
- SA29 (Aplicar l'aprenentatge autodirigit per adquirir, aprofundir i actualitzar metodologies de recerca i anàlisi de dades (entrevistes, grups focals, observació participant, etc.) en l'àmbit de les ciències socials.) Aplicar l'aprenentatge autodirigit per adquirir, aprofundir i actualitzar metodologies de recerca i anàlisi de dades (entrevistes, grups focals, observació participant, etc.) en l'àmbit de les ciències socials.
- SA30 (Determinar l'articulació metodològica més adequada en funció de les preguntes de recerca plantejades en l'àmbit de les ciències socials.) Determinar l'articulació metodològica més adequada en funció de les preguntes de recerca plantejades en l'àmbit de les ciències socials.

Continguts

Bloc 1: Fonaments de la recerca qualitativa

Introducció a la recerca i al disseny en Ciències Socials

El tema i la pregunta de recerca

El disseny de la recerca

Bloc 2: Tècniques de recollida de dades

Recollida de dades I: Entrevistes

Recollida de dades II: *Focus Groups*

Recollida de dades III: Observació i estudis de cas

Recollida de dades IV: Altres mètodes qualitatius

Bloc 3: Anàlisi i enfocaments avançats

Anàlisi de dades: CAQDAS

Mixed Methods i Community-Based Participation

Bloc 4: Aspectes finals de la recerca

Gestió de qüestions ètiques

Escriptura i publicació de la recerca qualitativa

Activitats formatives i Metodologia

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Desenvolupament d'un treball final (individual i en grup)	40	1,6	CA27, CA28, CA29, SA28, SA30
Treballs grups reduïts	10	0,4	CA27, CA28, SA30
Treball de camp	4	0,16	CA28, SA29, SA30
Exposicions orals del professor	16	0,64	KA28, KA29
Tasques breus desenvolupades pels estudiants de manera independent	17	0,68	SA30
Exercicis pràctics guiats pel professor	7	0,28	KA29, SA30
Preparació del treball de camp	4	0,16	CA28, SA29
Tutorització	6	0,24	CA29, SA29, SA30
Llegir literatura teòrica	16	0,64	KA28, SA28

Les activitats formatives de l'assignatura combinen treball individual, treball en grup i tallers pràctics orientats a l'aplicació dels continguts teòrics i al desenvolupament de competències en recerca qualitativa.

Treball en grup (classe):

1. Discussió dels articles/documents assignats a la sessió (anàlisi crítica)

Treball individual de l'estudiant:

1. Preparació del treball setmanal i les lectures
2. Preparació i realització d'observacions
3. Preparació, conducció i transcripció d'entrevistes
4. Escriptura de notes de camp de les entrevistes i observacions
5. Escriptura d' informes/articles/memo del treball de camp
6. Exercicis a l'aula

Treball en grups reduïts (tallers pràctics)

1. Taller d'anàlisi de dades qualitatives.
2. Taller de treball de camp: observació participant.

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, perquè l'alumnat completi les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura.

Avaluació

Activitats d'avaluació continuada

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge

Discussió lectures	10	2	0,08	CA29, SA28, SA29
Treball (individual i en grup)	50	1	0,04	CA27, CA28, KA28, KA29, SA28, SA29, SA30
Examen	40	2	0,08	CA27, CA28, CA29, KA28, KA29, SA28, SA29, SA30

L'avaluació de l'assignatura és continuada i es basa en la realització d'exercicis pràctics a l'aula, la participació en la discussió crítica de les lectures obligatòries i un examen final. En l'avaluació de les activitats es valoraran la qualitat de les aportacions, la capacitat d'anàlisi crítica, la participació activa en les discussions i el grau d'implicació en el procés d'aprenentatge. Únicament l'examen serà recuperable.

Per poder participar en la recuperació, l'alumnat haurà d'haver estat prèviament avaluat en activitats que representin, com a mínim, dues terceres parts de la qualificació final de l'assignatura. D'acord amb aquest criteri, haurà de presentar-se a la recuperació quan la qualificació de l'examen sigui inferior a 4 o quan la nota final de l'assignatura sigui inferior a 5.

L'estudiant rebrà la qualificació de «No avaluable» si no ha presentat cap evidència d'aprenentatge o si les evidències lliurades representen, com a màxim, una tercera part de la qualificació total de l'assignatura. Superat aquest llindar, la qualificació final ja no podrà ser «No avaluable» i es determinarà a partir de les evidències d'aprenentatge presentades.

Qualsevol irregularitat comesa en una activitat d'avaluació que pugui comportar una alteració significativa de la qualificació serà sancionada amb un 0 en aquella activitat, amb independència del procediment disciplinari que pugui derivar-se'n. Si es detecten diverses irregularitats en activitats d'avaluació de la mateixa assignatura, la qualificació final serà de 0. Les irregularitats comeses en l'examen no seran objecte de recuperació.

Aquesta assignatura no preveu el sistema d'avaluació única.

Es permet l'ús d'eines d'intel·ligència artificial (IA) exclusivament com a suport al procés d'aprenentatge i de recerca, per exemple en la cerca bibliogràfica o d'informació, la síntesi de textos, la correcció lingüística o la traducció. L'estudiant haurà de declarar-ne l'ús, especificar les eines emprades i explicar de quina manera han contribuït al desenvolupament de l'activitat. La manca de transparència en l'ús d'aquestes eines es considerarà una vulneració i podrà comportar una penalització parcial o total de la qualificació de l'activitat, així com l'aplicació de les mesures disciplinàries previstes per la normativa vigent.

Bibliografia

Abbott, Andrew. Methods of Discovery: Heuristics for the Social Sciences, W. W. Norton, 2004.

Alasuutari, Pertti. Researching Culture: Qualitative Methods and Cultural Studies. Thousand Oaks: Sage Publications, 1995.

Alderson, Pricilla. "Confidentiality and Consent in Qualitative Research". Network: Newsletter of the British Sociological Association 69: 6-7, 1998.

Alvesson, Mats. Postmoderism and Social Research. Buckingham: Open University Press, 2002.

Banks, Marcus. Visual Methods in Social Research. London: Sage Publications, 2001.

Barbour, Rosaline. Doing Focus Groups. London: Sage Publications, 2007.

Barrett, Christopher B. and Jeffrey W. Cason. "The Logistics of Fieldwork" and "The Challenges of the Field," in Overseas Research: A Practical Guide. Baltimore: Johns Hopkins University Press, 1997.

Barter, Christine and Emma Renold. The use of Vignettes in Qualitative Research. Social Research Update 25, 1999.

Becker, Howard S. "Problems and Inference and Proof in Participant Observation". American Sociological Review 23: 652-60, 1958.

Becker, Howard S. Writing for Social Scientists: How to Start and Finish Your Thesis, Book, or Article. University of Chicago Press, 1986.

Becker, Howard S. Tricks of the Trade, University of Chicago Press, 1998.

Becker, Howard S. "The Epistemology of Qualitative Research." Pp. 53-71 in R. Jessor, A. Colby, and R Schweder (eds.), Ethnography and Human Development: Context and Meaning in Social Inquiry. Chicago: University of ChicagoPress, 1996.

Becker Howard S. and Geer Blanche. "Participant Observation and Interviewing: A Comparison". Human Organization 16: 28-32, 1957.

Belson William A. The Design and Understanding of Survey Questions. Aldershot: Gower, 1981.

Bennett, Andrew and Colin Elman. "Qualitative Research: Recent Developments in Case Study Methods," Annual Review of Political Science, pp. 455-476, 2006.

Berg, Bruce L. Qualitative Research Methods for the Social Sciences. Boston: Allyn and Bacon, 1998.

Blumer, Herbert. "What is wrong with Social Theory?". American Sociological Review 19: 3-10,1954.

Bogdan, Robert and Steven Taylor. Introduction to Qualitative Methods.

Bryman, Alan. Social research methods. New York: Oxford University Press, 2004.

Bryman, Alan. "Integrating Quantitative and Qualitative Research: How is it Done?". Qualitative Research 6: 97-113, 2006.

Burawoy, Michael "Extended Case Method," in Sociological Theory, 16:1, 1998, pp. 4-33.

Charmaz, Kathy. "Grounded Theory: Objectivist and Constructivist Methods", in N.K. Denzin and Y.S. Lincoln (eds). Handbook of Qualitative Research. Thousand Oaks: Sage Publications. 2000.

Charmaz, Kathy. Constructing Grounded Theory, Sage Publications, 2006.

Collier, David, James Mahoney, and Jason Seawright. "Claiming Too Much: Warnings about Selection Bias," pp. 85-102 in Henry Brady and David Collier (eds), Rethinking Social Inquiry: Diverse Tools, Shared Standards. Lanham: Rowman and Littlefield, 2004.

Collier, David and James Mahoney. "Insights and Pitfalls: Selection Bias in Qualitative Research." World Politics 49(1): 56-91, 1996.

Cook, Ian. "Participant Observation" Pp. 127-150 in R. Flowerdew, D. Martin (eds) Methods in Human Geography - a guide for students doing a research project. Longman: Essex, 1997.

Cloke, Paul. et al. Practicing human geography. London: Sage Publications, 2004.

Creswell, John W. Research Design: Qualitative and Quantitative Approaches. Thousand Oaks: Sage Publications, 1994.

Creswell, John W. Research design: Qualitative, quantitative, and mixed method approaches. Thousand Oaks: Sage Publications, 2003.

Creswell, John W and Tashakkori Abbas. "Developing Publishable Mixed Methods Manuscripts". Journal of Mixed Methods Research 1: 107-111, 2007.

Crouch, Mira and McKenzie Heather. "The Logic of Small Samples in Interview-Based Qualitative Research". Social Science Information 45: 483-499, 2006.

Dale, Angela, Arber, Sara and Michael Procter. Doing Secondary Analysis. London: Uniwin Hyman, 1988.

Denzin, Norman K. The Research Act. New Jersey: Prentice Hall, 1989.

Denzin, Norman K., and Yvonna S. Lincoln (eds). Handbook of Qualitative Research. Thousand Oaks: Sage Publications, 1994.

Dewalt, Kathleen M. and Billie R. Dewalt. "Writing Fieldnotes" and "Sample Fieldnotes." In Participant Observation: A Guide for Fieldworkers. Alta Mira, 2002.

Diener, Edward, and Rick Crandall. Ethics in Social and Behavioral Research. Chicago: University of Chicago Press, 1978.

Dingwall, Robert. "Ethics and Ethnography". Sociological Review 28: 871-891, 1978.

Emerson, Robert. Contemporary Field Research. Waveland Press, 2001.

Emerson, Robert, Rachel Fretz, and Linda Shaw. Writing Ethnographic Field Notes. Chicago: University of Chicago Press, 1995.

Fetterman, David. Ethnography Step by Step.

Feak, Christine B. and John M. Swales. Telling a Research Story. Writing a Literature Review. The Michigan Series in English for Academic & Professional Purposes. The University of Michigan,2009.

Fielding, Nigel and Raymond M Lee (eds). Using Computers in Qualitative Research.

Fielding, Nigel and Raymond M Lee (eds). Computer Analysis and Qualitative Research. London: Sage Publications, 1998.

Fleetwood, Steve. "Ontology in Organization and Management Studies: A critical Realist Perspective". Organization 12:197-222, 2005.

Flick, U. *An Introduction to Qualitative Research*. 6th ed. Sage, 2023.

Flowerdew, Robin. Methods in Human Geography. A guide for students doing a research project, Harlow: Prentice Hall, 1997

Forster Nick. "The Analysis of Company Documentation", in C. Cassell and G. Symon (eds). Qualitative Methods in Organizational Research. London: Sage Publications, 1994.

Geddes, Barbara. "How the Cases You Choose Affect the Answers You Get: Selection Bias and Related Issues." Paradigms and Sandcastles: Theory Building and Research Design in Comparative Politics. Ann Arbor: University of Michigan. Skim pages 89-129, 2003.

Geertz, Clifford. "Thick Description: Toward an Interpretive Theory of Culture." Chapter 1 in The Interpretation of Cultures. New York: Basic Books, pp. 3-54, 1973

George, Alexander L., and Andrew Bennett. Case Studies and Theory Development in the Social Science. Cambridge, Mass: MIT Press. Read pages 3-36, skim pages 73-108, 2005.

Gerring, John. "The Case Study: What it is and What it Does." In Charles Boix and Susan Stokes (eds), The

Oxford Handbook of Comparative Politics, pp 90-122, 2007.

Glaser, Barney. Theoretical Sensitivity (also Basics of Grounded Theory Analysis).

Glaser, Barney G. and Anseslm L. Strauss. The Discovery of Grounded Theory: Strategies for Qualitative Research. New York: Aldine, 1967.

Glaser and Strauss, "Discovery of Substantive Theory: A Basic Strategy Underlying Qualitative Research." The American Behavioral Scientist 8, 1965.*

Glasman-Deal Hilary. Science Research Writing. For Non-NativeSpeakers of English. Imperial College Press. 2010.

Glense, Corrine and Alan Peshkin. Becoming Qualitative Researchers.

Gluck, Sherna Berger and Daphne Patai. Women's Words: The Practice of Feminist Oral History. London: Routledge, 1991

Guest, Greg, Bunce, Arwen and Laura Johnson. "How many Interviews are Enough? An Experiment with Data Saturation and Variability". Field Methods 18: 59-82, 2006.

Hammersley, Martyn and Paul Atkinson. Ethnography: Principles in Practice. London: Tavistock Publications, 1983.

Hammlersley, Martyn and Paul Atkinson. Etnography: Principles in Practice. London: Routledge, 1995.

Harper, Douglas. "Talking about pictures: a case for photo elicitation". Visual Studies 17(1): 13-26, 2002.

Hay, Iain.Qualitativeresearch methods in Human Geography. Oxford: Oxford University Press, 2005.

Hertz, Rosanna, and Jonathan B. Imber. Studying Elites Using Qualitative Methods. Thousand Oaks: Sage Publications, 1995.

Holliday, Adrian. Doing & Writing Qualitative Research. Thousand Oaks: Sage Publications, 2016.

Hughes, John A. The Philosophy of Social Research. Harlow: Longman, 1990.

Hycner, Richard H. "Some Guidelines for the Phenomenological Analysis of Interview Data". Human Studies 8: 279-303, 1985.

Jones, Charles O. "Doing Before Knowing: Concept Development in Political Research." American Journal of Political Science 18(1): 215-228, 1974.

Johnson, John. Doing Field Research.

Junker, Buford. Fieldwork.

Jesson Jill K., Matheson Lydia and Fiona M. Lacey. Doing your literatura Review. Traditional and Systematic Techniques. Thousand Oaks: Sage Publications, 2011.

Kelle, Udo, ed. Computer-Aided Qualitative Research. Thousand Oaks: Sage Publications, 1995.

King, Gary, Robert O. Keohane, and Sidney Verba. Designing Social Inquiry: Scientific Inference in Qualitative Research. Princeton: Princeton University Press. Page 35-49 and 76-91. 1994

Kirk, Jerome and Mark L. Miller. Reliability and Validity in Qualitative Research. Newbury Park: Sage Publications, 1986.

Kitching, Rob and Nicholas J. Tate. Conducting research into Human Geography. Theory, methodology and practice, Harlow: Prentice Hall, 2000.

Leech, Beth. "Asking Questions: Techniques for Semistructured Interviews." Political Science & Politics

35(4):665-668, 2002.

Little, Daniel. "Evidence and Objectivity in the Social Sciences." Social Research 60: 363-96, 1993

Lincoln, Yvonna and Egon Guba. Naturalistic Inquiry.

Lincoln, Yvonna S and William G Tierney. "Qualitative Research and Institutional Review Boards". Qualitative Inquiry 10: 219-234, 2004.

Lofland, John and Lyn Lofland, Analyzing Social Settings. Belmont CA. 1995.

Lofland, John. Doing Social Life.

Lundberg Craig and Cheri Young. Foundations for Inquiry: Choices and Trade-Offs in the Organizational Sciences. Stanford University Press. 2005.

Marini, Margaret and Burton Singer. "Causality in the Social Sciences." Sociological Methodology 18: 347-409, 1988

Marshall, Catherine. Designing Qualitative Research, 2nd ed. Thousand Oaks: Sage Publications, 1994.

Mason, Mark. Sample Size and Saturation in PhD Studies Using Qualitative Interviews, [63 paragraphs], Forum Qualitative : Qualitative Social Research , 11/3, art. 8, http:/nbn-resolving.de/urn:nbn:de:0114-fqs100387 (accessed 1 October 2010).

Maxwell, Joseph Alex. Qualitative Research Design: an Interactive Approach. Thousand Oaks: Sage Publications.

Maxwell JA. 2002. "Understanding and Validity in Qualitative Research," Harvard Educational Review, 62:3, 1992, pp. 279-300. reprinted in In Huberman and Miles(eds) The Qualitative Researcher's Companion. Beverly Hills: Sage

Publications, 37-64.*

McCracken, Grant. The Long Interview. Thousand Oaks: Sage Publications, 1988.

Miles, Matthew B., and A. Michael Huberman. Qualitative Data Analysis. Thousand Oaks: Sage Publications, 1994.

Mishler, Elliott. Research Interviewing. Harvard University Press, 1986.

Morgan, Gareth and Linda Smircich. "The Case for Qualitative Research." The Academy of Management Review 5: 491-500, 1980

Morse, Janice M. Critical Issues in Qualitative Research Methods. Thousand Oaks: Sage Publications, 1993.

Morse, Janice M., and Peggy Anne Field. Qualitative Research Methods. Thousand Oaks: Sage Publications, 1995.

Nielsen, Joyce McCarl. Feminist ResearchMethods. Boulder: Westview Press, 1990.

Noy, Chaim. "Sampling Knowledge: The Hermeneutics of Snowball Sampling in Qualitative Research". International Journal of Social Research Methodology 11: 327-344, 2008.

Pfaffenberg, Bryan. Microcomputer Applications in Qualitative Research.

Punch, Maurice. The Politics and Ethics of Fieldwork. Thousand Oaks: Sage Publications, 1986.

Ragin, Charles C. and Howard Becker. What is a Case? Exploring the Foundations of Social Inquiry. New York: Cambridge University Press,1992.

Read, B., MacLean, L.M. and Cammett, M. "Symposium: Field Research: How

Rich? How Thick? How Participatory?" Qualitative Methods. 4(2) 9-18, 2006

Reason, Peter, ed. Participation in Human Inquiry: Research with People. Thousand Oaks: Sage Publications, 1995.

Reinharz, Shulamit, with Lynn Davidman. Feminist methods in social research. New York: Oxford University Press, 1992.

Rose, Gillian. "Using photographs as illustrations in Human Geography". Journal of Geography in Higher Education 32 (1):151-160, 2008

Roulston Kathryn, deMarrais Kathleen and Jamie B Lewis. "Learning to Interview in the Social Sciences". Qualitative Inquiry 9: 643-668, 2003.

Rubin, Irene B., and Herbert J Rubin. Hearing Data: The Art of Qualitative Interviewing. Thousand Oaks: Sage Publications, 1995 (August).

Saldaña, J. *The Coding Manual for Qualitative Researchers*. 4th ed. Sage, 2021.

Sandberg, Jorgen, and Mats Alvesson. "Ways of Constructing Research Questions: Gap-Spotting or Problematization?". Organization 18: 23-44, 2011.

Schaeffer, Nora Cate and Stanley Presser. "The Science of Asking Questions." Annual Review of Sociology 29: 65-88. 2003

Schwab, Donald P. "Construct Validity in Organizational Behavior." Research in Organizational Behavior 2: 3-43, 1980.

Schatzman, Leonard and Anselm Strauss. Field Research.

Scott Greg and Roberta Garner. Doing Qualitative Research: Designs, Methods, and Techniques. New Jersey: Pearson Education, 2013.

Seawright, Jason and John Gerring. "Case Selection Techniques in Case Study Research: A Menu of Qualitative and Quantitative Options." Political Research Quarterly 61: 294-308. 2008.

Siccama Carolyn and Stacy Penna. Enhancing Validity of Qualitative Dissertation Research Study by Using NVIVO. Qualitative Research Journal. Vol. 8 (2), 2008.

Singleton, Royce A. and Bruce C. Straits. Chapter 1 in Approaches to Social Research, Fifth Edition. Oxford: Oxford University Press, 2009.

Silverman, David. Qualitative Methodology and Sociology. Aldershot: Gower Publishing, 1985.

Silverman, David. Interpreting Qualitative Data. London: Sage Publications, 1993.

Silverman, David. Qualitative research: Theory, method and practice. London: Sage Publications, 1997

Spradley, James. Participant Observation.

Stefani Lorraine and Jude Carroll. "A Briefing on Plagiarism" (Assessment Series No. 10)., Learning and Teaching Support Network Generic Guidance, 2001.

Strauss, Anslem. Qualitative Analysis for Social Scientists.

Strauss and Corbin, 1998. Basics of Qualitative Research: Techniques and Procesures for Developoing Grounded Theory.

Swales JM and CB. Feak. "Academic Writing for Graduate Students". Michigan Series in English for Academic & Professional Purposes. The University of Michigan. 2012.

Tracy, Sarah J. "Qualitative Quality: Eight "Big Tent" Criteria for Excellent Qualitative Research". Qualitative Inquiry 16: 837-851, 2010.

Van Maanen, John. Tales Of the Field. Chicago: University of Chicago Press, 1988.

Van Maanen, John. Representation in Ethnography. Thousand Oaks: Sage Publications, 1995.

Waller, Vivienne,Farquharson Karen and Deborah Dempsey. Qualitative Social Research. Contemporary Methods for the Digital Age. Thosand Oaks: Sage Publications, 2016.

Warren, Carol A.B. Gender Issues in Field Research. Thousand Oaks: Sage Publications, 1988.

Warren, Carol A. B. and Tracy X. Karner. "Analyzing Qualitative Data." Pp. 187-218 in Discovering Qualitative Methods: Field Research, Interviews, and Analysis. Los Angeles, CA: Roxbury Publishing Company, 2005.

Weiss, Robert S. Learning from Strangers: The Art & Method of Qualitative Interviewing. New York: Free Press. 1994.

Weitzman, Eben A., and Matthew B. Miles. Computer Programs for Qualitative Data Analysis. Thousand Oaks: Sage Publications, 1995.

Yin, Robert. Case Study Research: Design and Methods, 4th Edition. Beverly Hills: Sage Publications, 2008.

Zimdars, Anna. "Challenges to Meritocracy? A Study of the Social Mechanisms in Social Selection and Attainment at the University of Oxford". D.Phil.thesis, Sociology, University of Oxford, 2007.

La col.lecció de l'editorialSage "Qualitative Research Methods" inclou guies excel.lents, com per exemple:

Erickson and Stull, Doing Group Ethnography (#42)

Schwartzman, Ethnography in Organizations (#27)

Feldman, Strategies for Interpreting Qualitative Data (#33)

Gladwin, Ethnographic Decision Tree Modeling (#19)

Holstein and Gubrium, The Active Interview (#37)

Riessman, Narrative Analysis (#30)

Programari

Microsoft Office o similar.

Nvivo/Atlas.ti

Grups i idiomes de l'assignatura

La informació proporcionada és provisional fins al 30 de novembre. A partir d'aquesta data, podreu consultar l'idioma de cada grup a través d'aquest enllaç. Per accedir a la informació, caldrà introduir el CODI de l'assignatura

Tipus de docència	Grup	Idioma	Semestre	Torn
(TEm) Teoria (màster)	1	Anglès	primer quadrimestre	matí-mixt