

Titulació	Tipus	Curs
Ciència Política / Political Science	OB	1

Professor/a de contacte

Nom : Carol Galais Gonzalez

Correu electrònic : carolina.galais@uab.cat

Equip docent

Sergio Villamayor Tomas

Idiomes dels grups

Podeu consultar aquesta informació al [final](#) del document.

Prerequisits

Els estudiants han de tenir un grau en ciència política o en una disciplina afí de les ciències socials. Es recomana tenir una familiaritat bàsica amb la lectura de textos acadèmics en anglès.

Objectius

Aquest curs introdueix els estudiants als principis del disseny de recerca en ciència política. L'objectiu és dotar els estudiants de les eines necessàries per formular preguntes de recerca originals, construir marcs teòrics i seleccionar estratègies metodològiques adequades per a la recerca empírica. En acabar el curs, els estudiants han de ser capaços d'avaluar críticament els dissenys de recerca d'estudis publicats, comprendre els fonaments epistèmics de les diferents tradicions metodològiques i elaborar una proposta de recerca original per al seu Treball de Fi de Màster.

Resultats d'aprenentatge

- CA01 (Dissenyar projectes de recerca coherents articulant pregunta, marc teòric i metodologia.) Dissenyar projectes de recerca coherents articulant pregunta, marc teòric i metodologia.
- CA02 (Comunicar dissenys i resultats de recerca de manera ètica, estructurada i inclusiva.) Comunicar dissenys i resultats de recerca de manera ètica, estructurada i inclusiva.
- KA01 (Explicar els principis del disseny de recerca en ciència política, formular preguntes rellevants i assegurar coherència entre teoria, metodologia i anàlisi empírica.) Explicar els principis del disseny de recerca en ciència política, formular preguntes rellevants i assegurar coherència entre teoria,

metodologia i anàlisi empírica.

- SA01 (Formular preguntes de recerca, construir marcs teòrics sòlids i dissenyar estudis rigorosos que contribueixin a la pràctica científica.) Formular preguntes de recerca, construir marcs teòrics sòlids i dissenyar estudis rigorosos que contribueixin a la pràctica científica.
- SA02 (Seleccionar i avaluar dissenys de recerca i identificar-hi fortaleeses i limitacions metodològiques.) Seleccionar i avaluar dissenys de recerca i identificar-hi fortaleeses i limitacions metodològiques.

Continguts

Bloc 1 - Fonaments del disseny de recerca (Sessions 1-3): Què és la ciència social? Estàndards de qualitat i bones pràctiques. Objectes i preguntes de recerca. L'anatomia d'un article acadèmic.

Bloc 2 - De la teoria a les hipòtesis (Sessions 4-6): Conceptualització i operacionalització. Revisió de la literatura. Teories i hipòtesis. Derivació i contrast d'hipòtesis.

Bloc 3 - Dissenys de recerca qualitativa (Sessions 7-8): Fonaments epistemològics de la recerca qualitativa. Estudis de cas i rastreig de processos. Mètodes comparatius i estratègies de mètodes mixtos. [Sergio Villamayor]

Bloc 4 - Dissenys de recerca quantitativa (Sessions 9-10): Recerca observacional i causalitat. Dissenys quasiexperimentals i experimentals.

Activitats formatives i Metodologia

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Classes i activitats a l'aula	30	1,2	CA01, CA02, KA01, SA01
Tutories i retroacció de treballs	35	1,4	CA01, KA01, SA01
Lectures i preparació dels lliuraments	60	2,4	CA01, KA01, SA01, SA02

El curs s'estructura al voltant de sessions setmanals de dues hores i mitja, cadascuna dividida en dues parts. La primera meitat consisteix en una classe magistral que introdueix els conceptes clau i les eines analítiques de la sessió. La segona meitat s' dedica habitualment a un exercici pràctic a l'aula o a una activitat participativa - com ara analitzar un disseny de recerca, discutir un problema metodològic o aplicar els conceptes de la classe a un cas concret. Aquestes activitats a l'aula no són avaluable. Quan una lectura figura com a obligatòria al programa, els estudiants han de venir a aquella sessió havent llegit el text assignat; es tracta d'articles publicats exemplars triats per il·lustrar com les decisions metodològiques es materialitzen en recerca real, més que no pas per oferir una cobertura substantiva d'un tema.

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, perquè l'alumnat completi les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura.

Avaluació

Activitats d'avaluació continuada

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge

Participació activa a les discussions i activitats a classe.	10%	0	0	CA02, KA01, SA01, SA02
Prova final escrita (2h, presencial)	40%	0	0	CA01, CA02, KA01, SA02
Lliurament 2: Assaig sobre metodologia qualitativa (~2,000 paraules). Treball individual escrit	25%	0	0	CA01, CA02, KA01
Lliurament 1: Esborrany de projecte de recerca (pregunta de recerca, hipòtesis, justificació teòrica). Exercici individual escrit.	25%	0	0	CA02, SA01, SA02

Avaluació continuada

Els estudiants han d'assistir com a mínim al 80% de les sessions per poder ser avaluats de forma continuada. Amb deu sessions en total, això significa que es permeten fins a dues absències sense justificació. Les absències per motius mèdics degudament acreditats no computen dins d'aquest límit, sempre que es presenti la documentació corresponent al professorat en un termini raonable.

El curs s'avalua mitjançant tres activitats qualificades:

- Treball 1: Esquema de proposta de recerca (pregunta de recerca, hipòtesis i buit en la literatura). Treball escrit individual. 25% de la nota final.
- Treball 2: Assaig sobre metodologia qualitativa (~2.000 paraules). Treball escrit individual. 25% de la nota final.
- Prova escrita temporitzada (2 hores, presencial). Els estudiants reben una pregunta de recerca a l'inici de la sessió i han d'elaborar un disseny de recerca complet i original de memòria, escrit a mà i sense l'ajuda de cap dispositiu electrònic, eina d'IA ni apunts. S'ha de triar entre quatre preguntes proposades. S'avalua la coherència interna i l'adequació metodològica. Individual. 40% de la nota final.
- Participació activa en els debats i les activitats a l'aula. Individual. 10% de la nota final.

L'avaluació individual representa el 100% de la nota final. Cap activitat supera el 50% de la qualificació final. Les qualificacions es retornaran en un termini màxim de 20 dies hàbils des del lliurament o la realització de l'activitat.

Ús d'eines d'intel·ligència artificial

L'ús d'eines d'intel·ligència artificial generativa (IAG) només es permet per a tasques de suport com ara la cerca bibliogràfica, l'edició de textos, la correcció gramatical i la traducció. El treball intel·lectual central - formular preguntes de recerca, derivar hipòtesis, seleccionar i justificar un disseny de recerca - ha de ser obra de l'estudiant. Quan s'hagin utilitzat eines d'IA, l'estudiant ha d'identificar clarament quines parts han estat assistides, especificar les eines emprades i incloure una breu reflexió crítica sobre com aquestes han influït en el resultat final. La manca de transparència respecte a l'ús de la IA es considerarà una falta d'honestetat acadèmica i pot comportar una penalització parcial o total en la nota de l'activitat, o sancions més greus en casos de major gravetat. L'ús de qualsevol eina d'IA o dispositiu electrònic durant la Prova escrita temporitzada queda estrictament prohibit.

Recuperació

Els estudiants que hagin estat avaluats en activitats que sumin almenys dos terços de la nota final tenen dret a

un procés de recuperació, sempre que hagin obtingut una nota mitjana mínima de 3,5. Les activitats recuperables són el Treball 1 (25%) i el Treball 2 (25%), per un total combinat del 50% de la nota final. La Prova escrita temporitzada i la Participació no són recuperables per la seva naturalesa. El procés de recuperació consistirà en un examen escrit presencial (2 hores). La nota màxima obtenible mitjançant la recuperació és un 5.

Qualificació de no avaluable

Un estudiant rebrà la qualificació de No Avaluable (NA) si no ha lliurat evidències d'avaluació que sumin més del 50% de la nota final.

Avaluació única

Aquesta assignatura no preveu el sistema d'avaluació única.

Estudiants repetidors

A partir de la segona matrícula, els estudiants poden sol·licitar una prova de síntesi final (*prova de síntesi*) a l'inici del semestre, d'acord amb la normativa acadèmica de la UAB (art. 267).

Bibliografia

Baglione, L. (2008). Doing good and doing well: Teaching research-paper writing by unpacking the paper. *PS: Political Science & Politics*, 41(3), 595-602.

Gerring, J. (1999). What makes a concept good? A criterial framework for understanding concept formation in the social sciences. *Polity*, 31(3), 357-393.

King, G., Keohane, R. O., & Verba, S. (1994). *Designing social inquiry*. Princeton University Press.

Lake, D. A. (2025). How to Write an Academic Article in Political Science. *IGCC Essays, 2025*.

Toshkov, D. (2016). *Research design in political science*. Bloomsbury Publishing.

Webster, J., & Watson, R. T. (2002). Analyzing the past to prepare for the future: Writing a literature review. *MIS Quarterly*, 26(2), xiii-xxiii.

Programari

No es requereix cap programari específic per a aquest curs. S'espera que els estudiants portin un ordinador portàtil personal a cada sessió amb programari de processament de textos i fulls de càlcul instal·lat, connexió a internet per accedir al Campus Virtual de la UAB i una eina d'IA de la seva elecció per a les activitats a l'aula en què el seu ús estigui permès.

Grups i idiomes de l'assignatura

La informació proporcionada és provisional fins al 30 de novembre.
A partir d'aquesta data, podreu consultar l'idioma de cada grup a través d'aquest [enllaç](#). Per accedir a la informació, caldrà introduir el CODI de l'assignatura

PROVISIONAL