

Titulació	Tipus	Curs
Ciència Política / Political Science	OB	1

Professor/a de contacte

Nom : Danislava Milkova Marinova

Correu electrònic : dani.marinova@uab.cat

Equip docent

Eva Ostergaard-Nielsen

Equip docent (extern a la UAB)

Gabriela de Carvalho

Reinhard Schweitzer

Idiomes dels grups

Podeu consultar aquesta informació al [final](#) del document.

Prerequisits

La part quantitativa del curs no requereix cap coneixement previ que no sigui una base matemàtica mínima. Els estudiants que no hagin cursat cap tipus de curs quantitatiu des de l'escola secundària haurien de llegir el text següent abans que comenci el curs:

Bolker, E. D., & Mast, M. 2015. Common Sense Mathematics. Mathematical Association of America. Available at <http://www.cs.umb.edu/~eb/qrbok/qrbok.pdf>

Per a més informació sobre estadística:

Wheelan, C. 2013. Naked Statistics: Stripping the Dread from the Data. New York: WW Norton & Company.

Objectius

L'objectiu d'aquest curs és que els estudiants coneguin i sàpiguin aplicar algunes de les principals tècniques d'investigació en ciències socials per a la recopilació i l'anàlisi de dades. Per tal assolir aquests objectius, tractarem tant tècniques quantitatives com qualitatives. Prioritzem qüestions de formació pràctica i d'interpretació per sobre de qüestions estrictament matemàtiques.

Les sessions sobre tècniques quantitatives i qualitatives transcorreren en paral·lel. Es combinen classes teòriques amb seminaris i sessions de pràctica de les diferents tècniques. Una part important del curs es fa fora de l'aula per consolidar l'ús d'una selecció de les tècniques de recollida de dades.

Competències específiques

- Identificar i saber afrontar les principals dificultats metodològiques que es produeixen en una anàlisi de ciències polítiques
- Treballar amb un conjunt complex i divers de dades i fonts d'informació
- Dissenyar un projecte de recerca que satisfaci criteris d'excel·lència i anàlisi rigorós.
- Aplicar aquelles tècniques de recerca qualitatives i quantitatives necessàries per a una anàlisi sistemàtica i rigorosa de la realitat política.

Competències transversals

- Ser capaç d'avaluar la investigació aplicada o acadèmica amb criteris rellevants.
- Ser capaç de dissenyar projectes de recerca acadèmica i aplicada de manera independent i utilitzant la terminologia, l'argumentació i el marc analític adients.
- Demostrar la capacitat de llegir i entendre textos especialitzats en anglès.

Resultats d'aprenentatge

- CA03 (Aplicar tècniques de recollida i anàlisi de dades amb programari especialitzat per desenvolupar investigacions rigoroses.) Aplicar tècniques de recollida i anàlisi de dades amb programari especialitzat per desenvolupar investigacions rigoroses.
- CA04 (Avaluar la qualitat tècnica de la informació i dels resultats empírics tenint en compte biaixos i limitacions.) Avaluar la qualitat tècnica de la informació i dels resultats empírics tenint en compte biaixos i limitacions.
- CA05 (Interpretar críticament resultats empírics en funció de les tècniques utilitzades i reconèixer-ne els abasts, limitacions i possibles biaixos.) Interpretar críticament resultats empírics en funció de les tècniques utilitzades i reconèixer-ne els abasts, limitacions i possibles biaixos.
- KA02 (Explicar els principis fonamentals de les metodologies quantitatives i qualitatives en recerca social.) Explicar els principis fonamentals de les metodologies quantitatives i qualitatives en recerca social.
- KA03 (Identificar tècniques adequades de recollida de dades segons l'objecte d'estudi i l'enfocament metodològic.) Identificar tècniques adequades de recollida de dades segons l'objecte d'estudi i l'enfocament metodològic.
- KA04 (Reconèixer la importància de la qualitat i l'ètica en la recollida i l'anàlisi de dades.) Reconèixer la importància de la qualitat i l'ètica en la recollida i l'anàlisi de dades.
- SA03 (Dissenyar i aplicar instruments de recollida de dades empíriques i garantir-ne la validesa i la fiabilitat.) Dissenyar i aplicar instruments de recollida de dades empíriques i garantir-ne la validesa i la fiabilitat.
- SA04 (Aplicar tècniques quantitatives i qualitatives amb programari especialitzat per analitzar les dades i interpretar resultats en ciència política.) Aplicar tècniques quantitatives i qualitatives amb programari especialitzat per analitzar les dades i interpretar resultats en ciència política.

Continguts

MÈTODES QUALITATIUS (Coordinadora: Eva Ostergaard)

Introducció:

Sessió 1. Introducció a l'estudi de les tècniques qualitatives

Característiques fonamentals de la recerca qualitativa. Com avaluar la validesa i fiabilitat a la recerca qualitativa. Tipus de preguntes que es poden respondre utilitzant mètodes qualitatius. Tipus de tècniques que es poden combinar com triangular-es-

Recopilació de dades:

Sessió 2. Investigació sobre el terreny

Aquesta classe examinarà aspectes metodològics i pràctics de la investigació etnogràfica. Es tractaran: tipologies d'investigació de camp, codificació del treball de camp, l'observació (participant), la recopilació d'informació i l'anàlisi de l'evidència qualitativa.

Sessió 3. Entrevistes I

Trets i diferències entre entrevistes estructurades, semiestructurades i obertes / narratives.

Sessió 4. Entrevistes II -

Sessió 5. Entrevistes III - Grups de discussió

Introducció al grup de discussió, tenint en compte les consideracions conceptuals, les bones pràctiques i els elements del disseny

Sessió 6. Altres qüestions en Investigació Qualitativa

Qüestions ètiques, temes sensibles i transparència en la investigació qualitativa.

Anàlisi de dades:

Sessió 7. Anàlisi del discurs

Aquesta sessió aclarirà què són els discursos, com funcionen i com podem analitzar-los. A més, tractarem els tipus d'anàlisi del discurs i reflexionarem sobre el tipus de dades que podem examinar discursivament.

Sessions 8, 9 i 10. Anàlisi d'entrevistes.

MÈTODES QUANTITATIUS (Coordinadora: Danislava Marinova)

Sessió 1: Anàlisi bivariant bàsic

Sessió 2: Introducció a la inferència estadística

Sessió 3: Proves d'hipòtesis bivariades

Sessió 4: Correlació i regressió bivariades

Sessions 5, 6: Regressió múltiple (I)

Sessions 7, 8: Regressió múltiple (II): variables independents categòriques

Sessió 9: Regressió múltiple (II): Interaccions

Sessió 10, 11: Regressió logística (I)

Sessions 12, 13: Límits i Extensió dels models de regressió

Sessió 14: Postestimació, gràfics, taules: Sessions pràctiques

Activitats formatives i Metodologia

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Generació i recopilació de dades qualitatives	30	1,2	CA03, KA03, KA04, SA03
Anàlisi de dades quantitatives	30	1,2	CA03, CA04, SA04
Anàlisi de dades qualitatives	30	1,2	CA03, CA05, SA04
Escritura d'assajos i informes	25	1	CA04, CA05, KA02
Pràctiques a classe	25	1	CA03, CA05, KA03, SA03, SA04
Tutorias individuales	20	0,8	CA03, CA04, CA05, KA02, KA03, KA04, SA03, SA04
Classe teòrica	25	1	CA03, CA04, CA05, KA02, KA03, KA04, SA03, SA04
Tutories col·lectives i discussió de projectes	10	0,4	CA05, KA02
Tutories grupals	30	1,2	CA03, CA04, CA05, KA02, KA03, KA04, SA03, SA04

El procés d'aprenentatge combina teoria (classes magistrals) i pràctica. La participació dels estudiants és essencial per assolir els objectius desitjats.

Completar els treballs és necessari per l'assoliment del curs. Els professors estaran oberts a la incorporació dels interessos de recerca dels alumnes durant el curs, especialment els relacionats amb les tesis de màster

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, perquè els alumnes completin les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura.

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, perquè l'alumnat completi les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura.

Avaluació

Activitats d'avaluació continuada

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Treballs part qualitativa (tres)	40	15	0,6	CA03, CA04, CA05, KA03, KA04, SA03, SA04
Examen final (quantitatiu)	36	5	0,2	CA04, CA05
Examen parcial (quantitatiu)	24	5	0,2	KA02, KA03, SA03

Per obtenir una nota d'aprovat al mòdul, els estudiants han d'aprovar cadascuna de les dues parts del mòdul (part qualitativa i part quantitativa). S'aplica una nota de penalització del 10% per cada dia que l'estudiant es retardi amb la nota de lliurament.

PART QUALITATIVA (40% de la nota final del mòdul)

Els estudiants seran avaluats en funció de quatre tasques amb mètodes qualitatius:

- Exercici 1 (30% de la part qualitativa), Treball de camp/tècniques d'observació
- Exercici 2 (30% de la part qualitativa), Exercici d'entrevista
- Exercici 3 (30% de la part qualitativa), Anàlisi de dades (l'ús d'Atlas.ti al programari per donar suport a l'anàlisi és opcional)
- Exercici 4 (10% de la part qualitativa), Presentació en grup sobre el procés de recerca

Per obtenir una nota d'aprovat a la part qualitativa del mòdul, els estudiants han de complir els quatre requisits següents:

1. assistir almenys al 80% de les sessions de classe;
2. lliurar les quatre tasques;
3. obtenir una qualificació d'aprovat (5 o superior) en tres dels quatre treballs;
4. tenir una nota mitjana superior a 5 en els quatre treballs.

Examen de recuperació: els estudiants que tinguin una nota mitjana inferior a 5 poden fer l'examen de recuperació si compleixen els dos requisits següents:

1. haver assistit al 80% de les sessions de classe
2. haver lliurat els quatre treballs.

L'examen de recuperació es qualifica amb un sistema d'aprovat o suspès. Si els estudiants aproven l'examen de recuperació, poden rebre, com a màxim, una nota final de 5 a la part qualitativa del mòdul.

PART QUANTITATIVA (60% de la nota final del mòdul)

Els estudiants seran avaluats en funció d'un examen parcial (40% de la part quantitativa) i un examen final (60% de la part quantitativa).

Per obtenir una qualificació d'aprovat, els estudiants han de complir els quatre requisits següents:

1. haver assistit almenys al 80% de les sessions de classe;
2. haver obtingut una qualificació d'aprovat a l'examen final;
3. tenir una nota mitjana superior a 5.

Examen de recuperació: Els estudiants que tinguin una nota mitjana inferior a 5 en els tres treballs, suspenguin l'examen final i/o presentin irregularitats als exàmens (vegeu més avall) poden fer l'examen de recuperació si compleixen els dos requisits següents:

1. haver assistit al 80% de les sessions de classe,
2. haver fet tant l'examen de recuperació com el final.

L'examen de recuperació es qualifica d'aprobat o suspès. Si els estudiants aproven l'examen de recuperació, poden rebre, com a màxim, una nota final de 5 a la part quantitativa del mòdul.

Irregularitats. Qualsevol irregularitat en un acte d'avaluació (fraud acadèmic, plagiat o ús indegut de la IA, llevat que aquest ús estigui expressament autoritzat a la guia docent), que pugui comportar una variació significativa de la nota, farà que aquest examen o treball es qualificarà amb un 0. En cas que la guia docent prevegi que per aprovar l'assignatura és requisit imprescindible haver obtingut una nota mínima en aquesta avaluació o que es produeixin diverses irregularitats en els actes d'avaluació de la mateixa assignatura, la nota final d'aquesta assignatura és de 0. A part d'això, es pot iniciar un procés disciplinari contra l'estudiant que incorri en alguna d'aquestes irregularitats. El professorat es reserva el dret de realitzar exàmens orals o una prova alternativa per tal de comprovar l'adquisició efectiva de coneixements i habilitats i, per tant, la validesa de les proves d'avaluació realitzades pels estudiants.

Bibliografia

Qualitatives

Della Porta, D. & M. Keating, M. 2008. *Approaches and Methodologies in the Social Sciences: A Pluralist Perspective*. Cambridge: Cambridge University Press.

Gupta, A. (2024). *Qualitative Methods and Data Analysis Using ATLAS.ti: A Comprehensive Researchers' Manual*. Springer Texts in Social Sciences.

Kapiszewski, Diana, MacLean, Lauren M., Read, Benjamin L. 2015. *Field Research in Political Science: Practices and Principles*. Cambridge. Cambridge University Press.

Okoko, J. M., Tunison, S., & Walker, K. D. (Eds.). (2023). *Varieties of Qualitative Research Methods: Selected Contextual Perspectives*. Springer Texts in Education. Cham, Switzerland.

Relevant Journals:

International Journal of Qualitative methods

<http://www.sagepub.in/journals/Journal202499#tabview=manuscriptSubmission>

Qualitative Research Journal <http://www.emeraldinsight.com/toc/qjr/15/4>

Quantitatives

Kellstedt, P. M. & G. D. Whitten. 2013. *The Fundamentals of Political Science Research*, 2nd ed. Cambridge: Cambridge University Press.

Pollock, P. H. 2016. *The Essentials of Political Analysis*, 5th ed. Washington, DC: CQ Press.

Pollock, P. H. 2015. *A Stata Companion to Political Analysis*, 3rd ed. Washington, DC: CQ Press.

Programari

Tècniques qualitatives

- Atlas-ti

Tècniques quantitatives

- Stata (18)

Tots dos estan disponibles al LIAM de la Facultat de Ciències Polítiques y de Sociologia.

Grups i idiomes de l'assignatura

La informació proporcionada és provisional fins al 30 de novembre.
A partir d'aquesta data, podreu consultar l'idioma de cada grup a través d'aquest [enllaç](#). Per accedir a la informació, caldrà introduir el CODI de l'assignatura