

Métodos Cuantitativos y Cualitativos de Recogida y Análisis de Datos 2026/2027

Código: 45818

Créditos: 10

Titulación	Tipo	Curso
Ciencia Política / Political Science	OB	1

Profesor/a de contacto

Nombre : Danislava Milkova Marinova

Correo electrónico : dani.marinova@uab.cat

Equipo docente

Eva Ostergaard-Nielsen

Equipo docente (externo a la UAB)

Gabriela de Carvalho

Reinhard Schweitzer

Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

Prerrequisitos

La parte cuantitativa del curso no requiere ningún conocimiento previo que no sea una base matemática mínima. Los estudiantes que no hayan cursado ningún tipo de curso cuantitativo desde la escuela secundaria deberían leer el texto siguiente antes del inicio del curso:

Bolker, E. D., & Mast, M. 2015. Common Sense Mathematics. Mathematical Association of America. Available at <http://www.cs.umb.edu/~eb/qobook/qobook.pdf>.

Para más información sobre estadística:

Wheelan, C. 2013. Naked Statistics: Stripping the Dread from the Data. New York: WW Norton & Company.

Objetivos

El objetivo de este curso es que los estudiantes conozcan y sepan aplicar algunas de las principales técnicas de investigación en ciencias sociales para la recopilación y el análisis de datos. Para alcanzar estos objetivos, trataremos tanto técnicas cuantitativas como cualitativas. Priorizamos cuestiones de formación práctica y de interpretación por encima de cuestiones estrictamente matemáticas.

Las sesiones sobre técnicas cuantitativas y cualitativas transcurrirán en paralelo durante las 8 semanas del curso. Las clases combinan clases teóricas con seminarios y sesiones de práctica de las diferentes técnicas. Una parte importante del curso se hace fuera del aula para consolidar el uso de una selección de las técnicas de investigación.

Competencias específicas

- Identificar y saber afrontar las principales dificultades metodológicas que se producen en un análisis de ciencias políticas
- Trabajar con un conjunto complejo y diverso de datos y fuentes de información
- Diseñar un proyecto de investigación que satisfaga criterios de excelencia y análisis riguroso
- Aplicar aquellas técnicas de investigación cualitativas y cuantitativas necesarias para un análisis sistemático y riguroso de la realidad política

Competencias transversales

- Ser capaz de evaluar investigaciones aplicadas o académicas con criterios relevantes.
- Ser capaz de diseñar proyectos de investigación académica y aplicada de manera independiente y utilizando la terminología, la argumentación y el marco analítico adecuados.
- Demostrar la capacidad de leer y entender textos especializados en inglés.

Resultados de aprendizaje

- CA03 (Aplicar técnicas de recogida y análisis de datos con software especializado para desarrollar investigaciones rigurosas.) Aplicar técnicas de recogida y análisis de datos con software especializado para desarrollar investigaciones rigurosas.
- CA04 (Evaluar la calidad técnica de la información y resultados empíricos considerando sesgos y limitaciones.) Evaluar la calidad técnica de la información y resultados empíricos considerando sesgos y limitaciones.
- CA05 (Interpretar críticamente resultados empíricos en función de las técnicas utilizadas, reconociendo sus alcances, limitaciones y posibles sesgos.) Interpretar críticamente resultados empíricos en función de las técnicas utilizadas, reconociendo sus alcances, limitaciones y posibles sesgos.
- KA02 (Explicar los principios fundamentales de las metodologías cuantitativas y cualitativas en investigación social.) Explicar los principios fundamentales de las metodologías cuantitativas y cualitativas en investigación social.
- KA03 (Identificar técnicas adecuadas de recogida de datos según objeto de estudio y enfoque metodológico.) Identificar técnicas adecuadas de recogida de datos según objeto de estudio y enfoque metodológico.
- KA04 (Reconocer la importancia de la calidad y la ética en la recogida y análisis de datos.) Reconocer la importancia de la calidad y la ética en la recogida y análisis de datos.
- SA03 (Diseñar y aplicar instrumentos de recogida de datos empíricos garantizando validez y fiabilidad.) Diseñar y aplicar instrumentos de recogida de datos empíricos garantizando validez y fiabilidad.
- SA04 (Aplicar técnicas cuantitativas y cualitativas usando software especializado para analizar los datos e interpretar resultados en ciencia política.) Aplicar técnicas cuantitativas y cualitativas usando software especializado para analizar los datos e interpretar resultados en ciencia política.

Contenidos

MÉTODOS CUALITATIVOS (Coordinadora: Eva Ostergaard)

Introducción:

Sesión 1. Introducción al estudio de las técnicas cualitativas

Características fundamentales de la investigación cualitativa. Cómo evaluar la validez y fiabilidad en la investigación cualitativa. Tipo de preguntas que se pueden responder utilizando métodos cualitativos. Tipo de técnicas que se pueden combinar triangulándolas.

Recopilación de datos:

Sesión 2. Investigación sobre el terreno

Esta clase examinará aspectos metodológicos y prácticos de la investigación etnográfica. Se tratarán: tipologías de investigación de campo, codificación del trabajo de campo, la observación (participante), la recopilación de información y el análisis de evidencia cualitativa.

Sesión 3. Entrevistas I

Rasgos y diferencias entre entrevistas estructuradas, semiestructuradas y abiertas / narrativas.

Sesión 4. Entrevistas II -

Sesión 5. Entrevistas III - Grupos de discusión

Introducción al grupo de discusión, teniendo en cuenta consideraciones conceptuales, buenas prácticas y los elementos del diseño

Sesión 6. Otras cuestiones en Investigación Cualitativa

Cuestiones éticas, temas sensibles y transparencia en la investigación cualitativa.

Análisis de datos:

Sesión 7. Análisis del discurso

Esta sesión aclarará qué son los discursos, cómo funcionan y cómo podemos analizarlos. Además, trataremos los tipos de análisis del discurso y reflexionaremos sobre el tipo de datos que podemos examinar discursivamente.

Sesiones 8, 9 y 10. Análisis de entrevistas.

MÉTODOS CUANTITATIVOS (Coordinadora: Danislava Marinova)

Sesión 1: Análisis bivariante básico

Sesión 2: Introducción a la inferencia estadística

Sesión 3: Pruebas de hipótesis bivariadas

Sesión 4: Correlación y regresión bivariadas

Sesión 5, 6: Regresión múltiple (I)

Sesión 7, 8: Regresión múltiple (II): variables independientes categóricas

Sesión 9: Regresión múltiple (II): Interacciones

Sesión 10, 11: Regresión logística (I)

Sesión 12 & 13: Límites y Extensión de los modelos de regresión

Session 14: Postestimación, gráficos, tablas: Sesiones prácticas

Actividades formativas y Metodología

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Generación y recopilación de datos cualitativos	30	1,2	CA03, KA03, KA04, SA03
Análisis de datos cuantitativos	30	1,2	CA03, CA04, SA04
Análisis de datos cualitativos	30	1,2	CA03, CA05, SA04
Escritura de ensayos e informes	25	1	CA04, CA05, KA02
Prácticas en clase	25	1	CA03, CA05, KA03, SA03, SA04
Tutorías individuales	20	0,8	CA03, CA04, CA05, KA02, KA03, KA04, SA03, SA04
Clase teórica	25	1	CA03, CA04, CA05, KA02, KA03, KA04, SA03, SA04
Tutorías colectivas y discusión de proyectos	10	0,4	CA05, KA02
Tutorías grupales	30	1,2	CA03, CA04, CA05, KA02, KA03, KA04, SA03, SA04

El proceso de aprendizaje combina teoría (clases magistrales) y práctica. La participación de los estudiantes es esencial para alcanzar los objetivos deseados.

Completar los trabajos es necesario para el logro del curso. Los profesores estarán abiertos a la incorporación de los intereses de investigación de los alumnos durante el curso, especialmente los relacionados con las tesis de máster

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

Evaluación

Actividades de evaluación continuada

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Trabajos parte cualitativa (tres)	40	15	0,6	CA03, CA04, CA05, KA03, KA04, SA03, SA04
Examen final (cuntitativo)	36	5	0,2	CA04, CA05
Examen parcial (cuantitativo)	24	5	0,2	KA02, KA03, SA03

Para aprobar el módulo, los estudiantes deben aprobar cada una de sus dos partes (cualitativa y cuantitativa). Se aplicará una penalización del 10% por cada día de retraso en la entrega.

PARTE CUALITATIVA (40% de la calificación final del módulo)

La evaluación de los estudiantes se basará en cuatro tareas de metodología cualitativa:

- Ejercicio 1 (30% de la parte cualitativa): Trabajo de campo/técnicas de observación
- Ejercicio 2 (30% de la parte cualitativa): Ejercicio de entrevista
- Ejercicio 3 (30% de la parte cualitativa): Análisis de datos (el uso de Atlas.ti como herramienta de apoyo al análisis es opcional)
- Ejercicio 4 (10% de la parte cualitativa): Presentación grupal sobre el proceso de investigación

Para aprobar la parte cualitativa del módulo, los estudiantes deben cumplir con los cuatro requisitos siguientes:

1. Asistir al menos al 80% de las sesiones de clase;
2. Entregar las cuatro tareas;
3. Obtener una calificación aprobatoria (5 o superior) en tres de las cuatro tareas;
4. Obtener una calificación promedio superior a 5 en las cuatro tareas.

Examen de recuperación: Los estudiantes con una calificación promedio inferior a 5 pueden realizar el examen de recuperación si cumplen con los siguientes dos requisitos:

1. Haber asistido al 80% de las sesiones de clase Y
2. Haber entregado las cuatro tareas.

El examen de recuperación se califica como aprobado o reprobado. Si los estudiantes aprueban el examen de recuperación, pueden obtener, como máximo, una calificación final de 5 en la parte cualitativa del módulo.

PARTE CUANTITATIVA (60% de la calificación final del módulo)

Los estudiantes serán evaluados en función de un examen parcial (40% de la parte cuantitativa) y un examen final (60% de la parte cuantitativa).

Para obtener una calificación aprobatoria, los estudiantes deben cumplir con los siguientes cuatro requisitos:

Asistir al menos al 80% de las sesiones de clase;

Obtener una calificación aprobatoria en el examen final;

Tener una calificación promedio superior a 5.

Examen de recuperación: Los estudiantes que tengan una calificación promedio inferior a 5 en las tres tareas, prueben el examen final o presenten irregularidades en los exámenes (ver más abajo) podrán realizar el examen de recuperación si cumplen con los siguientes dos requisitos:

haber asistido al 80% de las sesiones de clase y

haber realizado tanto el examen de recuperación como el examen final.

El examen de recuperación se califica como aprobado o reprobado. Si los estudiantes aprueban el examen de recuperación, podrán obtener, como máximo, una calificación final de 5 en la parte cuantitativa del módulo.

Irregularidades. Cualquier irregularidad en una evaluación (fraude académico, plagio o uso indebido de la IA, salvo autorización expresa en la guía didáctica) que pueda ocasionar una variación significativa en la calificación, conllevará la calificación de 0 en dicho examen o trabajo. En caso de que la guía didáctica establezca como requisito indispensable para aprobar la asignatura haber obtenido una calificación mínima en esta evaluación, o que se produzcan varias irregularidades en las evaluaciones de la misma asignatura, la calificación final será de 0. Asimismo, se podrá iniciar un procedimiento disciplinario contra el alumno que incurra en cualquiera de estas irregularidades. La facultad se reserva el derecho de realizar exámenes orales o una prueba alternativa para verificar la adquisición efectiva de conocimientos y habilidades y, por consiguiente, la validez de las evaluaciones realizadas por los alumnos.

Bibliografía

Cualitativas

Della Porta, D. & M. Keating, M. 2008. *Approaches and Methodologies in the Social Sciences: A Pluralist Perspective*. Cambridge: Cambridge University Press.

Gupta, A. (2024). *Qualitative Methods and Data Analysis Using ATLAS.ti: A Comprehensive Researchers' Manual*. Springer Texts in Social Sciences.

Kapiszewski, Diana, MacLean, Lauren M., Read, Benjamin L. 2015. *Field Research in Political Science: Practices and Principles*. Cambridge. Cambridge University Press.

Okoko, J. M., Tunison, S., & Walker, K. D. (Eds.). (2023). *Varieties of Qualitative Research Methods: Selected Contextual Perspectives*. Springer Texts in Education. Cham, Switzerland.

Relevant Journals:

International Journal of Qualitative methods

<http://www.sagepub.in/journals/Journal202499#tabview=manuscriptSubmission>

Qualitative Research Journal <http://www.emeraldinsight.com/toc/qrij/15/4>

Cuantitativas

Kellstedt, P. M. & G. D. Whitten. 2013. *The Fundamentals of Political Science Research*, 2nd ed. Cambridge: Cambridge University Press.

Pollock, P. H. 2016. *The Essentials of Political Analysis*, 5th ed. Washington, DC: CQ Press.

Pollock, P. H. 2015. *A Stata Companion to Political Analysis*, 3rd ed. Washington, DC: CQ Press.

Software

Técnicas cualitativas

- Atlas-ti

Técnicas cuantitativas

- Stata (18)

Ambas disponibles en el LIAM de la Facultad de Ciencias Políticas y de Sociología.

Grupos e idiomas de la asignatura

La información proporcionada es provisional hasta el 30 de noviembre. A partir de esta fecha, podrá consultar el idioma de cada grupo a través de este [enlace](#). Para acceder a la información, será necesario introducir el CÓDIGO de la asignatura