

Titulació	Tipus	Curs
Ciència Política / Political Science	OP	1

Professor/a de contacte

Nom : Sonia Parella Rubio

Correu electrònic : sonia.parella@uab.cat

Equip docent

Teresa Sorde Marti

Massoud Sharifi Ahmadipour

Idiomes dels grups

Podeu consultar aquesta informació al [final](#) del document.

Prerequisits

No hi ha prerequisits establerts per poder cursar l'assignatura.

Objectius

El creixement de les migracions internacionals a les societats europees s'ha convertit en un dels fets socials de major rellevància i planteja importants reptes per a les polítiques públiques i per als models de cohesió social i convivència. L'objectiu general del mòdul és oferir eines analítiques, conceptuals i metodològiques per tal d'abordar aquests processos de transformació econòmica, política i social, des d'una perspectiva comparada (europea) i des de l'èmfasi en tres eixos clau a l'hora de gestionar les migracions i la diversitat:

- Analitzar les polítiques migratòries, d'asil i refugi i els seus impactes des d'una perspectiva de DDHH.
- Examinar les polítiques d'integració de la diversitat des de la perspectiva de la igualtat i la redistribució, valorant-ne els efectes en la inclusió social.
- Explorar les estratègies de reconeixement i gestió de la diversitat, posant el focus en la convivència i la garantia de drets en contextos multiculturals.

Resultats d'aprenentatge

- CA27 (Valorar polítiques d'integració a Europa des de la perspectiva d'igualtat i redistribució en diferents règims de benestar.) Valorar polítiques d'integració a Europa des de la perspectiva d'igualtat i

redistribució en diferents règims de benestar.

- CA28 (Interpretar el paper del gènere en migracions, integració i polítiques públiques des d'una perspectiva crítica.) Interpretar el paper del gènere en migracions, integració i polítiques públiques des d'una perspectiva crítica.
- KA25 (Distingir les transformacions socials, polítiques i culturals derivades de les migracions internacionals.) Distingir les transformacions socials, polítiques i culturals derivades de les migracions internacionals.
- KA26 (Explicar el paper de les polítiques migratòries i d'integració en la igualtat, la redistribució i la convivència.) Explicar el paper de les polítiques migratòries i d'integració en la igualtat, la redistribució i la convivència.
- SA20 (Analitzar els reptes socials dels processos migratoris a Europa vinculats a integració i exclusió.) Analitzar els reptes socials dels processos migratoris a Europa vinculats a integració i exclusió.
- SA21 (Aplicar la perspectiva de gènere a l'anàlisi de règims migratoris i els seus impactes.) Aplicar la perspectiva de gènere a l'anàlisi de règims migratoris i els seus impactes.
- SA22 (Gestionar informació bibliogràfica i empírica en l'àmbit dels processos migratoris europeus.) Gestionar informació bibliogràfica i empírica en l'àmbit dels processos migratoris europeus.

Continguts

1. Vers una governança global de les migracions
2. Els eixos de la política migratòria a la UE. El Nou Pacte sobre Migració i Asil
3. Els eixos de la política migratòria en perspectiva comparada
4. La política d'asil i refugi a Europa
5. Polítiques d'integració i de gestió de la diversitat cultural a Europa
6. Polítiques europees per a la integració de les minories ètniques des de la perspectiva de la comunitat
7. Perspectives teòriques sobre la discriminació ètnica i mecanismes per a combatre-la

Activitats formatives i Metodologia

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Exercicis	10	0,4	CA27, KA25, KA26, SA20, SA21
Preparació de la presentació oral	45	1,8	KA26, SA22
Tutories	0	0	KA26, SA20, SA21, SA22
Preparació 2 exercicis individuals	70	2,8	CA27, CA28, KA25, KA26, SA20, SA21, SA22
Classes magistrals	20	0,8	CA27, CA28, KA25, KA26, SA20, SA21
Presentació oral	3	0,12	KA26, SA22

El curs combina classes magistrals amb debats participatius i un exercici de role playing

Es promourà al llarg de les sessions un clima que eviti els comentaris o exemples sexistes, racistes i LGBTIfòbics

Per a aquesta assignatura, es permet l'ús de tecnologies d'Intel·ligència Artificial (IA) exclusivament en tasques de suport, com la cerca bibliogràfica o d'informació, la correcció de textos o les traduccions. L'estudiant haurà d'identificar clarament quines parts han estat generades amb aquesta tecnologia, especificar les eines emprades i incloure una reflexió crítica sobre com aquestes han influït en el procés i el resultat final

de l'activitat. La no transparència de l'ús de la IA es considerarà falta d'honestedat acadèmica i pot comportar una penalització parcial o total en la nota de l'activitat, o sancions majors en casos de gravetat

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, perquè l'alumnat completi les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura.

Avaluació

Activitats d'avaluació continuada

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Presentació oral	30%	2	0,08	KA25, SA22
Entrega primera fitxa individual	35%	0	0	KA26, SA20, SA21, SA22
Entrega segona fitxa individual	35%	0	0	CA27, CA28, KA25, SA22

L'avaluació continuada incorpora 2 tipus diferents d'evidències:

- EXERCICIS INDIVIDUALS: lliurament de 2 fitxes d'anàlisi de sessió (35% + 35%)
- PRESENTACIÓ ORAL: exposicions orals en equip de 2-3 persones. Metodologia de *role playing* (30%)

Altres qüestions a tenir en compte:

- L'assistència a classe és obligatòria (80%)
- Cal assolir com a mínim un 4 en les diferents evidències per poder aprovar l'assignatura, amb una nota final mínima de 5

Bibliografia

En començar el curs es lliurarà el llistat detallat de les lectures per a cada sessió.

Brown, Wendy (2015). *Estados amurallados: soberanía en declive*. Barcelona : Herder

Cachón Rodríguez, Lorenzo y Aysa-Lastra, María (2019). «El Pacto Mundial para la Migración Segura, Ordenada y Regular: *un contrato social internacional*». *Anuario CIDOB de la Inmigración 2019*, p. 84-95. DOI: doi.org/10.24241/AnuarioCIDOBInmi.2019.84. Disponible en:

https://www.cidob.org/articulos/anuario_cidob_de_la_inmigracion/2019/el_pacto_mundial_para_la_migracion_seg

Castles S. (1986) The Guest-Worker in Western Europe - An Obituary. *International Migration Review*. 1986;20(4):761-778.

Castles, Stephen (2006). "Guestworkers in Europe: A Resurrection?" *The International Migration Review*, vol. 40, no. 4, 2006, pp. 741-766.

Ferrero-Turrión, Ruth (2016), "Europa sin rumbo. El fracaso de la UE en la gestión de la crisis de refugiados." en *Revista de estudios internacionales mediterráneos*, 21, 159-176.

https://repositorio.uam.es/bitstream/handle/10486/676928/REIM_21_12.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Gouws, Amanda. (2013), Multiculturalism in South Africa: Dislodging the Binary between Universal Human Rights and Culture/Tradition, *Politikon*, 10.1080/02589346.2013.765674, 40, 1, (35-55)

Iredale, R. (2001): "The migration of professionals: theory and typologies." *International Migration*, vol. 38 (5), pp: 7-24.

Meissner, Fran & Steven Vertovec (2015) Comparing super-diversity, *Ethnic and Racial Studies*, 38:4, 541-555

Meyer, J-B (2001) "Network approach versus brain drain: lessons from the diaspora", *International Migration* 39(5): 91-110.

Mezzadra, S y Brett, N. (2017). *La Frontera como Método*. Madrid: *Traficante de Sueños* Disponible en: <https://traficantes.net/libros/la-frontera-como-metodo>

Meyer, J.B. (2001). Network approach versus brain drain : lessons from the diaspora. *International Migration*, Wiley, 2001, 39 (5), p. 91-110. ff10.1111/1468-2435.00173ff. fffd-01730582f

Sassen, S. (2016) "La pérdida masiva de hábitat. Nuevas motivaciones para la migración". *Iglesia Viva*, 270: 11-38. Disponible en: <https://iviva.org/revistas/270/270-11-SASSEN.pdf> ; (Versión original en inglés: A Massive Loss of Habitat: New Drivers for Migration, 2016, *Sociology of Development* 2(2):204-233)

Simon, Patrick (2012) Collecting ethnic statistics in Europe: a review, *Ethnic and Racial Studies*, 35:8, 1366-1391, DOI: [10.1080/01419870.2011.607507](https://doi.org/10.1080/01419870.2011.607507)

Small, Mario L., and Devah Pager. 2020. "Sociological Perspectives on Racial Discrimination." *Journal of Economic Perspectives*, 34 (2): 49-67.

Special Issue:70 years of *International Social Science Journal* Volume 68, Issue 227-228

Vertovec, Steven (2007). "Super-diversity and its implications". *Ethnic and Racial Studies*. 30 (6): 1024-1054.

Zapata-Barrero, R. (2017) Interculturalism in the post-multicultural debate: a defence. *CMS* 5, 14 . <https://doi.org/10.1186/s40878-017-0057-z>

Programari

No es contempla l'ús de programari

Grups i idiomes de l'assignatura

La informació proporcionada és provisional fins al 30 de novembre. A partir d'aquesta data, podreu consultar l'idioma de cada grup a través d'aquest [enllaç](#). Per accedir a la informació, caldrà introduir el CODI de l'assignatura