

Titulación	Tipo	Curso
Ciencia Política / Political Science	OP	1

Profesor/a de contacto

Nombre : Sonia Parella Rubio

Correo electrónico : sonia.parella@uab.cat

Equipo docente

Teresa Sorde Marti

Massoud Sharifi Ahmadipour

Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

Prerrequisitos

No hay prerrequisitos establecidos para poder cursar la asignatura.

Objetivos

El crecimiento de las migraciones internacionales en las sociedades europeas se ha convertido en uno de los hechos sociales de mayor relevancia y plantea importantes retos para las políticas públicas y para los modelos de cohesión social y convivencia. El objetivo general del módulo es ofrecer herramientas analíticas, conceptuales y metodológicas para abordar estos procesos de transformación económica, política y social, desde una perspectiva comparada (europea) y con énfasis en tres ejes clave a la hora de gestionar las migraciones y la diversidad:

- Analizar las políticas migratorias, de asilo y refugio y sus impactos desde una perspectiva de derechos humanos.
- Examinar las políticas de integración de la diversidad desde la perspectiva de la igualdad y la redistribución, valorando sus efectos en la inclusión social.
- Explorar las estrategias de reconocimiento y gestión de la diversidad, poniendo el foco en la convivencia y la garantía de derechos en contextos multiculturales.

Resultados de aprendizaje

- CA27 (Valorar políticas de integración en Europa desde la perspectiva de igualdad y redistribución en distintos regímenes de bienestar) Valorar políticas de integración en Europa desde la perspectiva de igualdad y redistribución en distintos regímenes de bienestar
- CA28 (Interpretar el papel del género en migraciones, integración y políticas públicas desde una perspectiva crítica) Interpretar el papel del género en migraciones, integración y políticas públicas desde una perspectiva crítica
- KA25 (Distinguir las transformaciones sociales, políticas y culturales derivadas de las migraciones internacionales.) Distinguir las transformaciones sociales, políticas y culturales derivadas de las migraciones internacionales.
- KA26 (Explicar el papel de las políticas migratorias y de integración en la igualdad, la redistribución y la convivencia.) Explicar el papel de las políticas migratorias y de integración en la igualdad, la redistribución y la convivencia.
- SA20 (Analizar los retos sociales de los procesos migratorios en Europa vinculados a integración y exclusión) Analizar los retos sociales de los procesos migratorios en Europa vinculados a integración y exclusión
- SA21 (Aplicar la perspectiva de género al análisis de regímenes migratorios y sus impactos) Aplicar la perspectiva de género al análisis de regímenes migratorios y sus impactos
- SA22 (Gestionar información bibliográfica y empírica en el ámbito de los procesos migratorios europeos.) Gestionar información bibliográfica y empírica en el ámbito de los procesos migratorios europeos.

Contenidos

1. Hacia una gobernanza global de las migraciones
2. Los ejes de la política migratoria en la UE. El Nuevo Pacto sobre Migración y Asilo
3. Los ejes de la política migratoria en perspectiva comparada
4. La política de asilo y refugio en Europa
5. Políticas de integración y gestión de la diversidad cultural en Europa
6. Políticas europeas para la integración de las minorías étnicas desde la perspectiva de la comunidad
7. Perspectivas teóricas sobre la discriminación étnica y mecanismos para combatirla

Actividades formativas y Metodología

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Ejercicios	10	0,4	CA27, KA25, KA26, SA20, SA21
Preparación de la presentación oral	45	1,8	KA26, SA22
Tutorías	0	0	KA26, SA20, SA21, SA22
Preparación 2 ejercicios individuales	70	2,8	CA27, CA28, KA25, KA26, SA20, SA21, SA22
Clases magistrales	20	0,8	CA27, CA28, KA25, KA26, SA20, SA21
Presentación oral	3	0,12	KA26, SA22

El curso combina clases magistrales con debates participativos y un ejercicio de role playing.

Se promoverá a lo largo de las sesiones un clima que evite comentarios o ejemplos sexistas, racistas o

LGBTIfóbicos.

Para esta asignatura, se permite el uso de tecnologías de Inteligencia Artificial (IA) exclusivamente en tareas de apoyo, como la búsqueda bibliográfica o de información, la corrección de textos o las traducciones. El estudiante deberá identificar claramente qué partes han sido generadas con esta tecnología, especificar las herramientas empleadas e incluir una reflexión crítica sobre cómo estas han influido en el proceso y el resultado final de la actividad. La falta de transparencia en el uso de la IA se considerará falta de honestidad académica y puede conllevar una penalización parcial o total en la nota de la actividad, o sanciones mayores en casos de gravedad.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

Evaluación

Actividades de evaluación continuada

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Presentación oral	30%	2	0,08	KA25, SA22
Entrega primera ficha individual	35%	0	0	KA26, SA20, SA21, SA22
Entrega segunda ficha individual	35%	0	0	CA27, CA28, KA25, SA22

La evaluación continuada incorpora 2 tipos distintos de evidencias:

- EJERCICIOS INDIVIDUALES: entrega de 2 fichas de análisis de sesión (35% + 35%)
- PRESENTACIÓN ORAL. Exposiciones orales en equipo de 2-3 personas. Metodología de "role playing" (30%)

Otras cuestiones a tener en cuenta:

- La asistencia a clase es obligatoria (80%)
- Es necesario alcanzar como mínimo un 4 en las distintas evidencias para poder aprobar la asignatura con un 5

Bibliografía

Al inicio de curso se facilitará el listado de lecturas básicas para cada una de las sesiones

Brown, Wendy (2015). Estados amurallados: soberanía en declive. Barcelona : Herder

Cachón Rodríguez, Lorenzo y Aysa-Lastra, María (2019). «El Pacto Mundial para la Migración Segura, Ordenada y Regular: *un contrato social internacional*». *Anuario CIDOB de la Inmigración 2019*, p. 84-95. DOI: doi.org/10.24241/AnuarioCIDOBInmi.2019.84. Disponible en:

https://www.cidob.org/articulos/anuario_cidob_de_la_inmigracion/2019/el_pacto_mundial_para_la_migracion_seg

Castles S. (1986) The Guest-Worker in Western Europe - An Obituary. *International Migration Review*. 1986;20(4):761-778.

Castles, Stephen (2006). "Guestworkers in Europe: A Resurrection?" *The International Migration Review*, vol. 40, no. 4, 2006, pp. 741-766.

Ferrero-Turrión, Ruth (2016), "Europa sin rumbo. El fracaso de la UE en la gestión de la crisis de refugiados." en *Revista de estudios internacionales mediterráneos*, 21, 159-176.
https://repositorio.uam.es/bitstream/handle/10486/676928/REIM_21_12.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Gouws, Amanda. (2013), Multiculturalism in South Africa: Dislodging the Binary between Universal Human Rights and Culture/Tradition, *Politikon*, 10.1080/02589346.2013.765674, 40, 1, (35-55)

Iredale, R. (2001): "The migration of professionals: theory and typologies." *International Migration*, vol. 38 (5), pp: 7-24.

Meissner, Fran & Steven Vertovec (2015) Comparing super-diversity, *Ethnic and Racial Studies*, 38:4, 541-555

Meyer, J-B (2001) "Network approach versus brain drain: lessons from the diaspora", *International Migration* 39(5): 91-110.

Mezzadra, S y Brett, N. (2017). *La Frontera como Método. Madrid: Traficante de Sueños* Disponible en:
<https://traficantes.net/libros/la-frontera-como-método>

Meyer, J.B. (2001). Network approach versus brain drain : lessons from the diaspora. *International Migration*, Wiley, 2001, 39 (5), p. 91-110. ff10.1111/1468-2435.00173ff. ffird-01730582f

Sassen, S. (2016) "La pérdida masiva de hábitat. Nuevas motivaciones para la migración". *Iglesia Viva*, 270: 11-38. Disponible en: <https://iviva.org/revistas/270/270-11-SASSEN.pdf> ; (Versión original en inglés: A Massive Loss of Habitat: New Drivers for Migration, 2016, *Sociology of Development* 2(2):204-233)

Simon, Patrick (2012) Collecting ethnic statistics in Europe: a review, *Ethnic and Racial Studies*, 35:8, 1366-1391, DOI: [10.1080/01419870.2011.607507](https://doi.org/10.1080/01419870.2011.607507)

Small, Mario L., and Devah Pager. 2020. "Sociological Perspectives on Racial Discrimination." *Journal of Economic Perspectives*, 34 (2): 49-67.

Special Issue:70 years of International Social Science Journal/Volume 68, Issue 227-228

Vertovec, Steven (2007). "Super-diversity and its implications". *Ethnic and Racial Studies*. 30 (6): 1024-1054.

Zapata-Barrero, R. (2017) Interculturalism in the post-multicultural debate: a defence. *CMS* 5, 14 .
<https://doi.org/10.1186/s40878-017-0057-z>

Software

no se contempla el uso de programario

Grupos e idiomas de la asignatura

La información proporcionada es provisional hasta el 30 de noviembre. A partir de esta fecha, podrá consultar el idioma de cada grupo a través de este [enlace](#). Para acceder a la información, será necesario introducir el CÓDIGO de la asignatura