

GUIA DOCENTE DE LOS MÓDULOS**DATOS GENERALES DEL MÓDULO**

Nombre	Interdisciplinariadad de los estudios ambientales			
Código	40417			
Curso y periodo en el que se imparte	Primero y segundo semestre (octubre) y (febrero-marzo)			
Horario	Clases mañana y tarde			
Créditos ECTS	10			
Tipo de Módulo	✓ Comú del Màster <input type="checkbox"/> Comú d'Especialitat <input type="checkbox"/> Optatiu			
Requisitos exigidos para cursar el Módulo				
Lengua en que se imparte	Inglés / Español			
Responsable del módulo	Coordinador del master (Montserrat Sarrà)			
Departamento responsable	ICTA			
EQUIPO DOCENTE				
Nombre profesor	Departamento	Despacho	e-mail	Horario tutorías
Graham Mortyn	ICTA	C5/426	Graham.Mortyn@uab.cat	a concertar
Rayner Zahn	ICTA	C5/424	rainer.zahn@uab.cat	a concertar
Giuseppe Munda	Economia i Història Econòmica	B3/113	Giuseppe.Munda@uab.cat	a concertar
Jordina Belmonte	BABVE		Jordina.Belmonte@uab.cat	a concertar
Teresa Vicent	Eng Química		Teresa.Vicent@uab.cat	a concertar

DATOS ESPECÍFICOS DEL MÓDULO

<p>Objetivos Formativos del Módulo</p>	<p>Al finalizar el módulo, el estudiante será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplicar técnicas de modelización a procesos naturales o sistemas socioambientales. • Conocer algunos temas de actualidad, así como la investigación desarrollada por algunos grupos de la UAB en el ámbito ambiental. • Conocer políticas y estrategias de comunicación científica locales e internacionales, así como la percepción de estos por parte de los ciudadanos • Buscar información científica y comunicar, tanto en forma oral como escrita, sus posibles resultados científicos. • Aplicar el análisis multicriterio a casos o situaciones concretas. 	
<p>Competencias específicas del Módulo</p>	<p>Competencia</p>	<p>Descripción</p>
	<p>1. Análisis y síntesis</p> <p>2. Razonamiento crítico</p> <p>3. Comunicación social</p> <p>4. Comunicación científica</p> <p>5. Integración de conocimientos</p>	<p>1. Aplicar conocimientos de las ciencias a la modelización de los sistemas naturales y/o socioambientales</p> <p>2. Visión de los diferentes ámbitos de los temas ambientales</p> <p>3. Ejercer la comunicación mediante la presentación de las propuestas diseñadas</p> <p>4. Comunicación oral y escrita de temas científicos</p> <p>5. Fundamentos del análisis multicriterio. Desarrollo económico y conocimiento ecológico local</p>
<p>Estructura y Contenidos del Módulo</p>	<p>Bloc 1: Seminarios sobre diferentes temas del ámbito de la ciencia y de la tecnología ambientales</p> <p>Bloc 2. GIS (Sistemas de información geográfica). Introducción a los GIS</p> <p>Bloc 3. Comunicación científica (1) Fuentes y herramientas de información científica. Fuentes bibliográficas: Biblioteca UAB, catálogo colectivo de las Universidades de Catalunya. Bases de datos: Science Direct, PubMed, SciFinder. (2) <u>Elaboración de un artículo científico</u>. Topología de artículos. Elección de la revista. Temática e índice de impacto. Estructura y contenidos de un artículo científico. Proceso de publicación de un artículo científico.</p> <p>Bloc 4. Social multi-criteria evaluation is proposed as a tool to integrate <i>different scientific languages</i> in a public choice framework, where the whole <i>“civil society”</i> and ethical concerns on <i>future generations</i> have to be considered along with <i>policy-makers</i> and <i>market conditions</i></p> <p>Bloc 5. Variable en función de la formación previa:</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> • Opción 1: Introducción a la biología/ecología: Características y diversidad de los seres vivos. Distribución de los seres vivos en la Tierra. Clima. Biomas. Organismos vegetales. Interacciones entre seres vivos (incluye especie humana). Ambientes y seres vivos (incluye especies humana). Observaciones: 1.- Uno de los días la clase se hará en el Campus de la universidad, reflexionando sobre los seres vivos que se encuentren y el medio. 2.- Los estudiantes expondrán, el último día, sus apreciaciones sobre como tomar en consideración los seres vivos en su ámbito de formación y trabajo. • Opción 2: Introducción a la ingeniería ambiental: problemática de la contaminación, procesos de depuración (aire, agua y residuos). Visitas a varias instalaciones medioambientales. • Opción 3: Introducción a la economía/ciencias sociales: MICROECONOMICS: Scarcity and individual choice, Comparative advantages and opportunity cost, Production and growth, Demand, supply and market structure, The concept of equilibrium, Fundamental theorems of welfare economics, Externalities and market failures, Public goods MACROECONOMICS: Economy's income and expenditure, Economic fluctuations, Okun's law and Philips curve, The measurement of gross domestic product, The meaning of saving and investment, The market for loanable funds Government budget deficit, The issue of time horizon: Keynes and Georgescu-Roegen • Opción 4: Historia Medioambiental: estudio de las vías mediante las cuales la sociedad y la naturaleza interactúan a través del tiempo.
<p>Metodología docente</p>	<p>- Máximo de 50 horas presenciales en formato de clase magistral.</p> <p>- Una conferencia semanal durante 15 semanas</p> <p>- Trabajo a realizar por parte del alumno: lectura de artículos y presentación del trabajo escrito y oral; intervención en las discusiones en clase.</p>
<p>Evaluación</p>	<p>La evaluación del módulo se hará teniendo en cuenta la asistencia a las conferencias, la participación en clase, la elaboración de los trabajos, las exposiciones y las intervenciones en las discusiones.</p>
<p>Bibliografía y enlaces web</p>	<p>Munda, G. (2003) Social multi-criteria evaluation: Methodological foundations and operational consequences. European Journal of Operational Research</p> <p>Reyes-Garcia, V.; Vadez, V.; Huanca, T.; Leonard, W.R.; McDade, T. Economic development and local ecological knowledge: a deadlock?. Data from a native Amazonian society. Human Ecology.</p> <p>Martínez-Alier, J. (2005) La defensa de los manglares contra las camarónicas. En el ecologismo de los pobres. Conflictos ambientales y lenguajes de valoración. Ed. Icaria. Barcelona</p>