

TEMARI

- 1.- La Didàctica de la Matemàtica com a disciplina
- 2.- Persistència de les dificultats de l'aprenentatge de les Matemàtiques
- 3.- Models de la intel.ligència i de l'aprenentatge
- 4.- Metodologia diferenciada
- 5.- Metodologia heuristica
- 6.- Criteris per dissenyar "Didàctiques"
- 7.- Lògica del descobriment matemàtic
- 8.- Matemàtica elemental des d'un punt de vista superior
- 9.- Geometria plana: la problematica del canvi de forma
- 10.- Càlcul aritmètic: el paper del pensament crític
- 11.- Àlgebra elemental: diversos nivells de complexitat dels procediments matemàtics
- 12.- Disseny curricular de Matemàtiques
- 13.- Resolució de problemes de Matemàtiques
- 14.- Problema ben definit
- 15.- L'obra fonamental de Polya sobre l'heurística
- 16.- Algunes investigacions posteriors
- 17.- Problemes de plantejament algebraic
- 18.- Problemes de comptar
- 19.- Problemes de geometria
- 20.- Problemes de maxims i de minims
- 21.- Altres classes de problemes
- 22.- Introduccio a la recerca en Didàctica de la Matematica
- 23.- Paradigma racionalista versus paradigma ecologic
- 24.- Problemes psicomètrics: models probabilistics