

ORIENTACIÓ VOCACIONAL

PROFESSORS: Josep Montané i Capdevila
Núria Pérez i Escoda

A.- OBJECTIUS.

Amb aquesta assignatura es pretén que l'alumne conegui els principals models i enfocs de l'orientació professional-vocacional, les tècniques més actualitzades i elabori un programa o guia per a un Centre Educatiu.

B.- TEMARI.

I.- ASPECTES INTRODUCTORIS.

- 1.-La història i el concepte de l'Orientació Professional-vocacional.
- 2.-Justificació i necessitats de l'orientació vocacional. Orientació professional-vocacional.
- 3.-L'Orientació vocacional i la reforma.
- 4.-Classificació de les professions i llur repercusió a l'orientació vocacional.

II.- MODELS I ENFOCS DE L'ORIENTACIÓ VOCACIONAL.

- 5.-Els models de trets i factors.
- 6.-L'aportació dels models evolutius.
- 7.-Els enfocs humanistes i Psicoanalítics.
- 8.-Els models cognitius-conductuals.
- 9.-Els models de presa de decisions.
- 10.-Relació entre instruments d'orientació vocacional, enfocs aplicatius i cost-benefici:
Orientació puntual, mitjançant els tutors o integrada al currículum.
- 11.-La transició escola-treball. Enfocs i estratègies.
- 12.-Els programes d'orientació universitària. Anàlisi i judici crític.

III.- ANALISI D'INSTRUMENTS.

- 13.-Els programes o guies d'orientació vocacional a E.G.B.: Anàlisi d'instruments (Guia d'autoaplicació...).
- 14.-Els instruments d'orientació vocacional en les E.E.M.M. (Quadern d'orientació als estudiants).
- 15.-Judici crític dels programes d'orientació informatitzats que hi ha al Departament.

C.- METODOLOGIA DIDACTICA.

La lectura de textos, exposicions del professor i participació a classe serà el fonament per a la adquisició del programa teòric. Les discussions en grups, previa lectura dels programes d'orientació, permetrà obtenir un coneixement comprensiu de les diferents tècniques d'orientació i un adjut per poder adaptar un dels programes analitzats.

D.- AVALUACIO.

Per aprovar la materia del curs cal:

- a.- Superar un examen teòric de la matèria.
- b.- Presentar individualment un resum crític dels programes i guies treballats a classe.
- c.- Presentar dos articles d'orientació vocacional en llengua estrangera, coneixer el fitxer bibliogràfic d'orientació.

Per pujar nota cal:

- d.- Realitzar alguna de les pràctiques voluntaries que es comentaran a classe.

E.- BIBLIOGRAFIA.

- CASTAÑO, C.: Psicología y orientación vocacional. Un enfoque interactivo. Marova, Madrid, 1983.
- CRITES, O.J.: Psicología vocacional. Paidós, Buenos Aires, 1974.
- I.C.E.: Innovació tecnològica, organització del treball i inserció professional. U.A.B. 1986.
- GARFIELD, N.: Career Exploration Groups: A facilitator's Guide. Consulting Psychologists Press. Palo Alto, 1983.
- HAYES, J. i HOPSON, B.: La orientación vocacional en la enseñanza media. Oikos-Tau, Barcelona, 1983.
- OSIPOW, S.H.: Teorías de la elección vocacional. Trillas México, 1985.
- RIVAS, F.: Psicología vocacional: Enfoques del asesoramiento. Morata, Madrid, 1988.
- RODRIGUEZ, M.L.: Orientación profesional y acción tutorial en las enseñanzas medias. Narcea, Madrid, 1986.
- RODRIGUEZ, M.L.: L'orientació professional a l'escola. Eumo, Barcelona, 1987.
- RODRIGUEZ, M.L.: Cómo orientar i educar la professió normalment a l'escola. Ceac, Barcelona, 1986.
- ROIG, J.: Fundamentos de la orientación escolar y profesional. Anaya, Salamanca, 1982.
- TOLBERT, E.L.: Técnicas de asesoramiento en orientación profesional. Oikos-Tau, Barcelona, 1981.