

Àrees de Filologia Italiana

Universitat Autònoma de Barcelona, Universitat de Barcelona, Universitat de Girona

Núm. 3, 1998, ISSN 1135-9730

QUADERNS D'ITALIÀ

3

La didattica dell'italiano prime giornate

Universitat Autònoma de Barcelona
Servei de Publicacions
Bellaterra, 1998

Quaderns d'Italilà

Quaderns d'Italilà / Universitat Autònoma de Barcelona. Departament de Filologia Francesa i Romànica. Àrea de Filologia Italiana. — Núm. 1 (1996)- . — Bellaterra (Barcelona) : Universitat Autònoma de Barcelona. Servei de Publicacions, 1996- . — 23 cm

Anual. — A partir del número 3 (1998) la menció de responsabilitat és: Àrees de Filologia Italiana de la Universitat Autònoma de Barcelona, de la Universitat de Barcelona i de la Universitat de Girona

ISSN 1135-9730

1. Italilà (llengua) — Revistes
 2. Literatura italiana — Revistes
- 805.0(05)
850(05)

Equip de direcció

Giovanni Albertocchi
Universitat de Girona

Rosend Arqués
Universitat Autònoma de Barcelona
María de las Nieves Muñiz
Universitat de Barcelona

Consell de redacció

Giovanni Albertocchi
Universitat de Girona

Francesco Ardolino
Universitat de Barcelona

Rosend Arqués
Universitat Autònoma de Barcelona

María de las Nieves Muñiz
Universitat de Barcelona

Raffaele Pinto
Universitat de Barcelona

Helena Puigdomènec
Universitat de Barcelona

Eduard Vilella
Universitat Autònoma de Barcelona

Secretaria

Francesco Ardolino
Eduard Vilella

Comité científic

Emilio D'Agostino
Universitat di Salerno

Lola Badia
Universitat de Girona

Zygmunt G. Baranski
University of Reading

Bruno Basile
Universitat di Bologna

Francesco Bruni
Universitat ca' Foscari di Venezia

Manuel Carrera Díaz
Universidad de Sevilla

Marcelo Ciccuto
Universitat Normale di Pisa
Marga Cottion-Jones
University of California, Los Angeles
Giuseppe De Robertis
Universitat degli Studi di Padova
Anna Dolfi
Universitat degli Studi di Firenze
Pier Vincenzo Mengaldo
Universitat degli Studi di Padova
Giuseppe Nicoletti
Universitat degli Studi di Firenze
Gilberto Pizzamiglio
Universitat Ca' Foscari di Venezia
Francisco Rico
Universitat Autònoma de Barcelona
Cesare Segre
Universitat La Sapienza di Roma
Raffaele Simone
Universitat Normale di Pisa
Paolo Valesio
Yale University

Redacció

Universitat Autònoma de Barcelona.
Departament de Filologia Francesa i
Romànica. Àrea de Filologia Italiana
08193 Bellaterra (Barcelona). Spain
Tel. (93) 58123 22. Fax (93) 581 20 01
ilfr5@cc.uab.es

Subscripció i administració

Universitat Autònoma de Barcelona.
Servei de Publicacions
08193 Bellaterra (Barcelona). Spain
Tel. (93) 581 17 15. Fax (93) 581 20 00
sp@cc.uab.es

Coberta

Loni Geest & Tone Høverstad

Intercanvi

Universitat Autònoma de Barcelona.
Servei de Biblioteques.
Secció d'Intercanvi de Publicacions
08193 Bellaterra (Barcelona). Spain
Tel. (93) 581 11 93

Edició i impressió

Universitat Autònoma de Barcelona.
Servei de Publicacions
08193 Bellaterra (Barcelona). Spain
Tel. (93) 581 15 96. Fax (93) 581 20 00
sp@cc.uab.es

ISSN 1135-9730

Dipòsit legal: B. 5437-1996

Impress a Espanya. Printed in Spain

Impress en paper ecològic

Índex

Quaderns d'Italìa

Núm. 3, p. 1-216, 1998, ISSN 1135-9730

5-6 Presentazione/Presentació

Dossier

- 9-28 **Emilio D'Agostino**
Il lessico di frequenza dell'italiano parlato e la didattica dell'italiano
- 29-38 **Milena Bini; Almudena Pernas; Mercedes Sánchez**
Apprendimento e insegnamento del «lessico» di alta disponibilità
- 39-46 **Marco Presotto; Albert Vilagrasa**
Un'esperienza didattica di espressione orale basata sul *task approach*
- 47-56 **Rosa M. Torrens Guerini**
L'analisi del *code-switching*: uno strumento pedagogico nell'insegnamento dell'italiano lingua straniera
- 57-64 **Fiammetta Cincera; Laura Tarricone**
La congiunzione «e» come elemento introduttore nei titoli giornalistici
- 65-72 **Carmen González Royo**
Secuencia de cierre en conversaciones telefónicas
- 73-81 **Benedict Buono**
L'insegnamento dell'italiano fra diacronia e sincronia: analisi di alcune strutture sintattiche tra lingua arcaica e parlato contemporaneo
- 83-89 **Francesco Ardolino**
Alcuni appunti sul condizionale in italiano
- 91-96 **Ursula Bedogni**
L'uso del «di» e del «che» nei comparativi di disegualianza
- 97-120 **María de las Nieves Muñiz Muñiz**
«Esserci»/«essere» e «haber»/«estar»: problemi contrastivi e proposte didattiche
- 121-134 **Gabriella Gavagnin**
Per una grammatica degli errori di studenti catalani in italiano come L2

- 135-147 **Angela Ferioli**
Insegnare l'italiano per fini specifici: motivazione e apprendimento cooperativo
- 149-156 **Ana Isabel Fernández Valbuena**
El italiano aplicado al canto como destreza
- 157-174 **Giuseppa Lulli; Alessandro Magoga; Silvana Dossi**
L'insegnamento dell'italiano nella scuola materna ed elementare italiana «Maria Montessori» di Barcellona
- 175-185 **Paolo E. Balboni**
Recenti sviluppi nell'educazione letteraria
- 187-191 **Adriana Pintori Olivotto**
Un gioco multimedia su argomenti di cultura e civiltà italiana

Articles

- 195 **Ugo Primiceri**
Cinema e didattica. Atti del seminario di studio e d'aggiornamento presso le Scuole Secondarie di Barcellona
- 197-201 **Giovanni Albertocchi**
Il «sistema» della memoria in *Amarcord* di Federico Fellini
- 203-207 **Giulia Carluccio**
Didattica del cinema e analisi del film. Esempi di strategie linguistiche e narrative nel cinema americano classico: il caso di *Laura*
- 209-212 **Mercè Coll**
Por una lectura filmica del cine en las aulas

Ressenyes

- 213-215 **Els viatges de Marco Polo.** A cura de S. Vendrell; F. Capellino.
Marco Polo. Llibre de les meravelles del món.
(Eduard Vilella)
- 215-216 **Primo Levi. La treva.** (Francesco Ardolino)

