

Centros de Documentación Europea. Evolución y revisión de casos de éxito en ecosistemas digitales. 60 años de historia

Eva Ramón Reyero

Universidad Francisco de Vitoria

CDE@ufv.es

ORCID: 0000-0002-0192-6791

Concepció Muñoz Ruiz

Universitat Autònoma de Barcelona

Conxi.Munoz@uab.cat



Recepción: 20/06/2023

Aceptación: 05/07/2023

Publicación: 28/07/2023

Cita recomendada: RAMÓN REYERO, E. & MUÑOZ RUIZ, C. (2023). "Centros de Documentación Europea. Evolución y revisión de casos de éxito en ecosistemas digitales. 60 años de historia". *Quaderns IEE: Revista de l'Institut d'Estudis Europeus*, 2(2), 72-99. DOI: <<https://doi.org/10.5565/rev/quadernsiee.62>>

Resumen

Este año 2023 se cumplen 60 años de la creación de la red de Centros de Documentación Europea, una red de información creada, en 1963, por la Comisión Europea en universidades. En la actualidad, cuenta con más de 300 CDE en la UE, 29 de ellos en España. La red de Centros de Documentación Europea se ha ido configurando a lo largo de estas décadas como un elemento clave de información y formación en asuntos europeos, especialmente en el ámbito universitario, desarrollando también tareas de apoyo a la investigación. El paso de un entorno analógico al ecosistema digital parece haber fortalecido la red y su papel como punto de referencia de la UE en las universidades, como se desprende de las buenas prácticas de información que aquí se recopilan. Los nuevos retos de lucha contra la desinformación, el acceso abierto y la transformación digital suponen nuevas oportunidades para los Centros y para la propia red.

Palabras clave: Información europea; Universidades; Bibliotecas; Centros de investigación; Buenas prácticas.

Abstract. *European Documentation Centres. Evolution and review of success stories in digital ecosystems. 60 years of history*

This year, 2023, marks the 60th anniversary of the creation of the network of European Documentation Centres, an information network created in 1963 by the European Commission in universities. Currently, it has more than 300 EDC in the EU, 29 of them in Spain. The network of European Documentation Centres has been taking shape over these decades as a key element of information and training in European affairs, especially in the university field, also developing research support tasks. The transition from an analogue environment to the digital ecosystem seems to have strengthened the network and its role as a reference point for the EU in the universities, as can be seen from the good information practices that are compiled here. The new challenges in the fight against misinformation, open access and digital transformation mean new opportunities for the Centres, and for the network itself.

Keywords: European information; Universities; Libraries; Research centres; Best practices.

Resum. *Centres de Documentació Europea. Evolució i revisió de casos d'èxit en ecosistemes digitals. 60 anys d'història*

Aquest any 2023 es compleixen 60 anys de la creació de la xarxa de Centres de Documentació Europea, una xarxa d'informació creada el 1963 per la Comissió Europea a universitats. Actualment, compta amb més de 300 CDE a la UE, 29 a Espanya. La xarxa de Centres de Documentació Europea s'ha anat configurant al llarg d'aquestes dècades com un element clau d'informació i formació en assumptes europeus, especialment a nivell universitari, desenvolupant també tasques de suport a la recerca. Sembla que el pas d'un entorn analògic a l'ecosistema digital ha enfortit la xarxa i el seu paper com a punt de referència de la UE a les universitats, com es desprèn de les bones pràctiques d'informació que aquí es recopilen. Els nous reptes de lluita contra la desinformació, l'accés obert i la transformació digital suposen noves oportunitats per als centres i per a la xarxa.

Paraules clau: Informació europea; Universitats; Biblioteques; Centres de recerca; Bones pràctiques.

Sumario

1. La red de Centros de Documentación Europea
2. Los CDE españoles
3. Conclusiones
4. Bibliografía
5. Anexos

1. LA RED DE CENTROS DE DOCUMENTACIÓN EUROPEA

1.1. 60 años de historia

El título de esta sección parece simple, pero hace honor a lo que en un entorno empresarial podría denominarse SMART, atendiendo a las siglas en inglés de una metodología de trabajo para definir o marcar objetivos. Y se aplica cuando los objetivos son específicos, medibles, alcanzables, realistas y de duración limitada.

La idea de crear una red de Centros de Documentación Europea (CDE, en adelante) en universidades encaja en esta metodología. Hay que recordar que los CDE se crearon en 1963 con un objetivo específico: acercar a las universidades aquellas publicaciones que ya se estaban demandando a la Comisión Europea y que necesitaban para desarrollar la investigación y la enseñanza del proceso de integración europea (Ramón, 2022).

Hasta esa fecha, las universidades tenían que contactar con la Comisión, con todo lo que eso suponía. Hay que recordar que en un “mundo analógico” las búsquedas de información se hacían en archivos “físicos” de “fichas impresas en papel”; los documentos estaban impresos y eran a su vez un “objeto físico”, que, con su peso, medidas, etc., había que almacenar y transportar.

Las solicitudes de esta información europea se hacían a través de las bibliotecas —en este caso universitarias—, o de manera personal, escribiendo una carta (pocas veces por teléfono, puesto que esto no dejaba constancia de todo el proceso). Una vez localizados los documentos, la Oficina de Publicaciones de las Comunidades Europeas, o el servicio encargado de información, si era posible, porque estos estuvieran a la venta o hubiera varios ejemplares, se encargaba de organizar el envío y la biblioteca solicitante recibía, de nuevo por correo postal, la información demandada (y aquí hay que hablar del tiempo transcurrido en la espera y de los costes que suponía todo el proceso para la universidad, el riesgo de que se extraviara algún documento, etc.). Por otro lado, si se trataba de documentos únicos, su consulta debía hacerse “in situ”, es decir, la persona interesada en ese documento debía viajar a la biblioteca que lo custodiaba y en el caso que nos ocupa, debía viajar a Bruselas, sumando gastos de viaje, estancia, etc.

Desde la visión de procesos de trabajo que tenemos hoy en día en las bibliotecas, inmersos en entornos digitales, a un clic de cualquier información, sin duda lo descrito

en el párrafo anterior puede parecer más bien un argumento novelesco y, de hecho, ya ha sido novelado (Hanff, 2004). Pero, sobre todo, se trata de un procedimiento de trabajo ya en desuso y poco efectivo, aunque no tan alejado en el tiempo.

Este contexto permite poner en valor la decisión de la Comisión Europea, y en concreto de su Dirección General de Información y su Servicio Común de Prensa e Información, de crear una red de información dirigida exclusivamente a universidades. El objetivo de la red (Dumoulin y Cailleau, 2004) estuvo bien argumentado y defendido por las personas encargadas de poner en marcha el proyecto: Fausta Deshormes la Valle¹ y Jacqueline Lastenouse-Bury,² principalmente. Como expertas en comunicación e información, quisieron dar a conocer, tanto al profesorado como a estudiantes de los campus universitarios de los seis Estados miembros de aquella época, el trabajo de la Unión Europea y poner a su disposición la documentación que esta generaba para facilitar su consulta y su investigación.

Así, en 1963, hace ahora 60 años, se crearon en universidades italianas los primeros CDE, que en los siguientes cuatro años alcanzaron el número de 100 centros. Incluso en Reino Unido se abrieron centros que, como el de Sussex, fueron previos a su incorporación como Estado miembro de la entonces CEE.

En España, el despliegue de la red de CDE comenzó durante el proceso de negociación de adhesión de España a la CEE,³ siendo el primer Centro creado el de la Universidad Complutense (Lacasa, 2007).⁴ La inauguración de nuevos Centros era todo un acontecimiento, normalmente vinculado a la política regional, y contó en muchas ocasiones con la presencia de comisarios europeos (El Correo Español-El Pueblo Vasco, 1983). En algunos casos, se dio también un importante apoyo externo, por ejemplo, el CDE de la Universitat d'Alacant contó con el apoyo de la Cámara de Comercio, que ofreció su sede para las nuevas instalaciones; y del Banco de Alicante, que financió los gastos del nuevo Centro (Arderius, 1985).

Tras la ampliación de la Unión Europea (UE, en adelante) hacia el Este (2004), la Comisión Europea creó la red de información Europe Direct, que incluye además de la red de los CDE, otras dos redes descentralizadas: los Centros Europe Direct y el Equipo Europa (Team Europe).⁵

Los CDE mantienen así una historia en cierto modo paralela a los procesos de integración (Molina, 2009), sobre todo pensando que en 1961 se construía el muro de Berlín, y en 1962 fue lanzada la Política Agraria Común (PAC). Una historia muy

¹ Fausta Deshormes La Valle por su participación en la creación de los CDE es considerada como una de las “madres de Europa”. Véase en Wikipedia:

https://es.wikipedia.org/wiki/Fausta_Deshormes_La_Valle

² Véase breve nota biográfica de Jacqueline Lastenouse-Bury en Historical Archives of the EU:

<https://archives.eui.eu/en/isaar/302>

³ La Comunidad Económica Europea (CEE) pasó a denominarse Unión Europea (UE) en 1993, con el Tratado de Maastricht (oficialmente, Tratado de la Unión Europea o TUE).

⁴ Este centro ya no existe, por lo cual, de los actuales, el más antiguo es el de la Universidad de Granada (1980).

⁵ En este enlace se pueden consultar la lista de los centros que dependen de cada una de las tres redes en España: https://spain.representation.ec.europa.eu/contacto/en-espana/encuentra-un-centro-de-la-ue-cerca-de-ti-en-espana_es

cercana también a los cambios en las metodologías de trabajo en el sector de la información y de la documentación, y, en paralelo, a la propia evolución de las universidades.

1.2. La etapa post Brexit

Sin duda, uno de los cambios más radicales en la historia de la red de CDE ha sido la salida de Reino Unido de la UE (Watson, 2017). A pesar de ello, las universidades del Reino Unido mantienen, desde 2020, su red de Centros y lo hacen de manera independiente en cuanto a su gestión y con una nueva denominación (European Documentation Hub), pero prácticamente con los mismos objetivos. Y, de hecho, la colaboración entre ambas redes a través de proyectos concretos se mantiene, con iniciativas como la base de datos *European Sources Online*⁶ del CDE de la Cardiff University, en la que colaboran, como editores, varios CDE europeos, entre ellos, el de la Universidad Francisco de Vitoria.

Este “momento Brexit”, puede tomarse como fecha de referencia por marcar una profunda transformación en la red. En la última década, la Comisión Europea ha impulsado diversas iniciativas para orientar los Centros hacia el futuro, buscando con ello su plena integración en el mundo digital, una mayor participación de estos en el debate ciudadano (Katsirikou y Rigakou, 2017), el aumento de proyectos en colaboración con las otras redes de información y el cambio a través de buenas prácticas de comunicación (European Commission, 2015 y 2019).

En 2023, la red cuenta con más de 300 CDE en los Estados miembros de la UE. Los objetivos de 2023 siguen siendo prácticamente los mismos que en aquel lejano 1963. Al igual que entonces, esos objetivos están claramente definidos en el convenio de colaboración que cada universidad de acogida firma con la Comisión Europea, comprometiéndose a: fomentar y apoyar los estudios e investigaciones sobre integración europea; facilitar el acceso a la información sobre la UE y sus políticas; y participar en el debate sobre la UE, junto con otras redes de información.

Por otro lado, en cada Estado miembro, las Representaciones de la Comisión Europea ofrecen un importante apoyo a las redes a nivel local. En España, las Representaciones de la Comisión Europea en Madrid y en Barcelona se encargan de aglutinar proyectos comunes de los Centros, de organizar encuentros para formar y mantener al día al personal responsable de los mismos y de enviar material de apoyo para las actividades que organizan.

⁶ European Sources Online pertenece al European Documentation Hub de la Cardiff University: <https://www.europeansources.info/>

1.3. En un ecosistema digital

Es cierto que, desde 2009, el entorno digital ha sido una estrategia prioritaria para la Comisión Europea y, por tanto, para los CDE. Han cambiado los procesos de trabajo, por ejemplo, incluyendo la producción de publicaciones electrónicas por los propios CDE (Muñoz, 2012), pero no ha modificado sustancialmente los objetivos de los Centros. Así, el 96 % de sus fuentes de información siguen siendo publicaciones oficiales de la UE y el 94,3 % de las webs utilizadas como fuente de información son páginas oficiales de la UE, seguido de monografías y revistas científicas (86,1 %) (Katsirikou., Rigakou y Giannopoulou, 2019).

Más recientemente, el papel de los CDE ha quedado reforzado y reconocido por la Comisión Europea como elementos clave en la lucha contra la desinformación, por su destacado valor en la alfabetización informacional (Ramon y Gil, 2020), ya que cuentan con personal experto en temas europeos y tienen como objetivo apoyar la investigación sobre el proceso de integración y promover el debate sobre la UE y sus políticas.

En esta era digital, los CDE han desarrollado nuevas herramientas de información, como bases de datos, podcasts, programas de radio, programas de formación, wikis, MOOC y mucho más, como se verá, a continuación, en el caso estudio que hemos elegido para nuestro artículo: los Centros de Documentación Europea españoles.

2. LOS CDE ESPAÑOLES

Actualmente hay 29 CDE en España —lo cual implica que encontramos estos centros en un 39% de universidades españolas—, siendo el más antiguo el de la Universidad de Granada (1980)⁷ y el más reciente el de la Universidad de Almería (2014).⁸

El último convenio de asociación se firmó en 2018 y, en líneas generales, establece que la Comisión Europea se compromete a facilitar la documentación disponible en el sitio web *EU Bookshop*, gestionado por la Oficina de Publicaciones de la UE,⁹ y a impartir formación y ofrecer información para capacitar a los profesionales de los Centros. Por su parte, la universidad se comprometa a: promover el estudio y la

⁷ Aunque los convenios oficiales no se firmaron hasta el año 1985, en la práctica ya se habían instalado algunos centros con anterioridad: Deusto y Granada, en 1980; La Laguna y Zaragoza, en 1981; Valladolid, en 1982; Murcia, País Vasco y Sevilla, en 1983; y Autónoma de Barcelona, Politécnica de Madrid y Santiago de Compostela, en 1984.

⁸ En el Anexo 1 se puede consultar el listado completo de los CDE españoles y también en el siguiente enlace para futuras actualizaciones:

https://spain.representation.ec.europa.eu/contacto/en-espana/encuentra-un-centro-de-la-ue-cerca-de-ti-en-espana_es

⁹ El *EU Bookshop* es una biblioteca digital de acceso abierto, de la cual también se pueden recibir algunos documentos impresos. Además, lo CDE tiene un acceso privilegiado que les permite encargar grandes cantidades de algunas publicaciones impresas. Este es el enlace:

<https://op.europa.eu/es/web/general-publications>

investigación sobre la integración europea, a disponer de unas instalaciones en las que pueda exponer las publicaciones impresas de la UE, a utilizar el logotipo correspondiente y a sufragar los gastos de creación y mantenimiento del Centro.

Teniendo en cuenta los compromisos asumidos por las universidades, la forma de llevarlos a cabo es diversa, en función de la propia idiosincrasia de cada institución. Así, la mayoría de los CDE están en las bibliotecas universitarias y sólo unos pocos se enmarcan en fundaciones o institutos de investigación independientes, pero relacionados con las universidades que los acogen; hay CDE que cuentan únicamente con la financiación de la propia universidad y otros que obtienen fondos adicionales para la organización de actividades de sus respectivos gobiernos regionales (Madrid, Andalucía y Extremadura, por ejemplo); hay CDE con una dirección académica (la mayoría), pero algunos están bajo el paraguas de las bibliotecas o de la persona responsable del CDE, que asume el rol de director/a del CDE; hay CDE que realizan múltiples tareas relacionadas con la gestión de las bibliotecas (como puede ser la catalogación de libros) y otros están especializados exclusivamente en la atención de consultas y en la divulgación de las políticas europeas; hay CDE vinculados a institutos de estudios europeos (donde los hay), pero también a las Acciones Jean Monnet y a los proyectos Erasmus+, que les permiten colaborar en proyectos europeos, aportando su conocimiento y ganando visibilidad; y, por último, hay CDE que también reciben subvención de la red Europe Direct, ya que su universidad es beneficiaria de ambas convocatorias (Girona, Salamanca y Sevilla).

En definitiva, los CDE llevan a cabo los objetivos que les han sido encomendados utilizando las diferentes herramientas que se han puesto a su disposición, en función del entorno específico en el que se encuentran. Así, los resultados son diversos, pero con una inspiración común, ya que, gracias a su trabajo en red —facilitado por una lista de distribución dentro de la RedIRIS para España y EURODOC para la UE; un grupo de WhatsApp; dos miembros de la red que ejercen la coordinación de forma rotatoria; y, sobre todo, por la labor de coordinación de la Representación de la Comisión Europea—, reciben todo el apoyo e información necesarios para llevar a cabo sus proyectos. En este sentido, son muy importantes las reuniones anuales que organizan las instituciones europeas, ya que son un punto de encuentro formal e informal, que permite a los responsables ponerse al día de las novedades en políticas públicas europeas, pero también de conocer de primera mano las buenas prácticas que se están implementando en los diferentes centros, así como un estímulo para poder evolucionar.

A continuación, se presenta una relación, por orden cronológico desde su nacimiento, de los trabajos más relevantes que realizan actualmente los CDE españoles.

2.1. Buenas prácticas

2.1.1. La “Guía de financiación comunitaria”

Esta guía, elaborada de forma conjunta por el CDE de la Fundació General de la Universitat de València y de la Dirección General de Cooperación con el Estado y la Unión Europea de la Comunidad de Madrid, se creó en 1993 y desde 1997 existe con formato web. Su objetivo es ofrecer información actualizada sobre programas e iniciativas de la UE. Se ha convertido en la guía de referencia en convocatorias europeas.¹⁰

La *Guía* se complementa con el boletín de información semanal *Info-Europa*,¹¹ creado por el CDE de la Fundació en 1994 y que en sus 29 años de historia cuenta con más de 2.300 suscriptores. Se distribuye a través de RedIRIS¹² y recoge novedades sobre el proceso de integración europea.

2.1.2. La base de datos “Euroexpertos”

Euroexpertos, que nació en 2006, es una base de datos, en un sitio web de acceso público, que permite la búsqueda de personal docente e investigador y otros profesionales con vinculación a Andalucía, especializado en materias de integración europea para impartición de cursos, conferencias, seminarios, actividades, etc.

Es una muy interesante iniciativa, resultado de la colaboración de los CDE de las universidades de Almería, Córdoba, Granada y Sevilla, que sería de gran interés si se imitara en el resto de las comunidades autónomas o a nivel de todo el Estado español.

2.1.3. El “Archivo Digital España Unión Europea”

En el apartado de repositorios, hay que destacar el proyecto colaborativo denominado *Archivo Digital España Unión Europea* (SEDAS, por sus siglas en inglés), que se presentó oficialmente en diciembre de 2012 (López, 2020).¹³

El *Archivo* recopila aquellos documentos relevantes que, en cualquier formato (texto, imagen, audio, video), tratan de la integración de España en la UE y que, hasta el momento de su recopilación, se encontraban dispersos en distintos fondos bibliográficos y documentales. Además de investigar, realiza una labor de digitalización y metadatos de estos documentos. La colección se completa con la producción científica y académica de las universidades, principalmente españolas, relacionada con la UE.

¹⁰ Guía de Financiación Comunitaria: <https://www.guiafc.es/>

¹¹ Archivos de *Info-Europa*: <https://listserv.rediris.es/cgi-bin/wa?A0=INFO-EUROPA>

¹² RedIRIS es la red académica y de investigación española que proporciona servicios avanzados de comunicaciones a la comunidad científica y universitaria nacional. Véase: <https://www.rediris.es/rediris/index.html.es>

¹³ Web de SEDAS: <http://seda.uji.es>

En SEDAS (Spain European Union Digital Archive) participan 22 CDE españoles, junto con la Representación de la Comisión Europea en Madrid y con la colaboración de la Secretaría de Estado para la Unión Europea. La coordinación del proyecto SEDAS se realiza desde su Comité Técnico, formado por los CDE de la Universitat Jaume I, la Universidad San Pablo CEU, la Universidad Francisco de Vitoria, la Universidad Carlos III de Madrid, la Universidad del País Vasco, la Universidad Politécnica de Madrid y la Universitat de València. En el Comité Técnico también participan la Representación de la Comisión Europea y la Secretaría de Estado para la UE. Actualmente, el repositorio cuenta con una colección de 6.200 documentos digitalizados y más de 232.000 descargas desde 2017, que es cuando se instaló el actual módulo de estadísticas.

2.1.4. El MOOC “Unión Europea: Historia, Instituciones y Políticas”

El CDE de la Universitat Autònoma de Barcelona colaboró, en 2020, con la Cátedra Jean Monnet EUPOL¹⁴ y con la Escola de Postgrau¹⁵ en la publicación del primer MOOC sobre la UE disponible, hasta la fecha, en la plataforma Coursera.¹⁶

Es un MOOC que consta de seis semanas, que ofrecen una completa visión del funcionamiento de la UE: 1) Introducción 2) Sistema institucional 3) Derecho y justicia 4) Economía 5) Políticas internas y 6) Políticas externas.

El contenido principal del MOOC son videos que pueden ser o bien de elaboración propia (la mayoría) y que consisten en mini conferencias a cargo de profesores universitarios; o bien producidos por las instituciones europeas y que pueden utilizarse libremente, siempre que se cite la fuente.¹⁷ Además, existe un apartado de material complementario, que puede incluir algunas lecturas; y, por supuesto, un cuestionario al final de cada semana para demostrar que se han adquirido los conocimientos suficientes que darán derecho a la obtención del diploma. El tiempo estimado para la realización del MOOC es de 17 h.

Como todos los MOOC, es un curso gratuito y solo hay que pagar para obtener el certificado, una vez finalizado y aprobado el curso. En la práctica, muchos estudiantes no pagan para obtener el diploma, pues solo persiguen la obtención del conocimiento. Pero, y esto es muy interesante, los miembros Universitat Autònoma de Barcelona, mientras están vinculados a la misma, tienen derecho a descargarse el diploma de forma gratuita. Sin duda, esta es una buena estrategia para que los profesores de las asignaturas relacionadas con temas europeos puedan ofrecer este curso como material complementario.¹⁸

¹⁴ Web de la CJM EUPOL: <https://eupol.eu/>

¹⁵ Web de los MOOC UAB: <https://www.uab.cat/mooc/>

¹⁶ Web del MOOC: <https://www.coursera.org/learn/ue-historia-instituciones-politicas>

¹⁷ La mayoría de los videos de las instituciones provienen del Multimedia Centre del Parlamento Europeo (<https://multimedia.europarl.europa.eu/es>), pero también hay videos del audiovisual Centre de la Comisión Europea (<https://audiovisual.ec.europa.eu/en/>)

¹⁸ Este derecho se aplica a cualquier curso MOOC de la UAB.

El curso se revisa cada año para actualizar su contenido, adaptándolo a la realidad cambiante de la UE. En el momento de escribir este artículo tiene más de 4.400 inscripciones y una valoración de 4,6/5.

2.1.5. La revista “Quaderns IEE”

En enero de 2022 apareció el primer número de *Quaderns IEE: revista de l’Institut d’Estudis Europeus*, que se aloja en el portal de revistas científicas de la Universitat Autònoma de Barcelona.¹⁹ De periodicidad semestral y de acceso abierto, publica artículos sobre la UE desde una perspectiva multidisciplinar. Entre sus objetivos principales, está el de convertirse en una plataforma de apoyo y promoción de jóvenes investigadores y de académicos emergentes.

Si bien se trata de una revista vinculada a un centro de investigación, la participación del CDE de la misma universidad ha sido fundamental, ya que colaboró activamente en su fundación y, además, su documentalista forma parte del equipo editorial, asumiendo las tareas de edición.

2.1.6. Otros productos y servicios

Los anteriormente citados, son los productos de más envergadura, que han surgido gracias a la colaboración con otras entidades. Pero existen muchos otros productos, gestionados a diario por los CDE, que aportan información de gran relevancia en sus universidades y fuera de las mismas. Los hemos dividido en los siguientes apartados:

- *Actividades.* Los CDE —en colaboración o por propia iniciativa— organizan múltiples actividades que pueden ser: jornadas, cursos, conferencias, mesas redondas, talleres, simulaciones, ciclos de cine, juegos, concursos, ferias o stands informativos. Acostumbran a ser sobre temas generales (presentar la UE) o de actualidad, pero hay uno recurrente que merece la pena destacar: las formaciones sobre la carrera profesional en la UE.²⁰ Estas actividades se realizan mayoritariamente en las universidades, pero también en centros de educación secundaria o en espacios públicos del municipio y/o comarca donde se ubican.
- *Biblioteca especializada.* Los CDE nacieron como una biblioteca y mantienen esta función, con sus fondos integrados en el catálogo de bibliotecas de su universidad. En general, disponen de un presupuesto anual dedicado a la compra de literatura académica, que complementa las publicaciones que genera la UE y a las cuáles

¹⁹ Web de *Quaderns IEE*: <https://revistes.uab.cat/quadernsieve/index>

²⁰ El siguiente artículo (Universidad de Alcalá, 2020) da buena cuenta de la importancia de los CDE para explicar la carrera profesional en las instituciones europeas: <https://portalcomunicacion.uah.es/diario-digital/actualidad/el-centro-de-documentacion-europea-de-la-uah-te-ayuda-a-planificar-tu-futuro-laboral-en-la-ue.html/>

actualmente, básicamente, se accede digitalmente. Además, y es uno de sus puntos de atracción, en sus salas hay estanterías dedicadas a ofrecer gratuitamente los folletos divulgativos que envía la Oficina de Publicaciones de la UE.

- *Boletines*. Es el formato más habitual de difusión de cualquier entidad. Los que publican los CDE recopilan noticias, legislación, publicaciones, nuevas adquisiciones bibliográficas, actividades y ofertas de trabajo. En el Anexo 2 se relacionan los que tienen página web.
- *Consultas*. En su calidad de documentalistas, todos los CDE ofrecen servicio de consultas especializadas, lo cual implica la realización de búsquedas a medida, asesoramiento en la forma de encontrar la información y obtención de documentación de las instituciones europeas que no está disponible en línea o que es de difícil acceso.
- *Difusión selectiva de la información*. Gracias a los boletines, este servicio es cada vez menos frecuente, pero merece la pena destacar, por su amplia variedad de perfiles, el que ofrece el CDE de la Universidad Politécnica de Madrid.²¹
- *Fondos especiales*. De momento, solo tenemos constancia del *Archivo Manuel Marín*, que fue donado al CDE de la Universidad de Salamanca por la familia del que fuera vicepresidente de la Comisión Europea.²²
- *Formación de estudiantes en prácticas*. Es cada vez más frecuente que los CDE participen como centros colaboradores para la realización de prácticas curriculares de diversas titulaciones de su propia universidad, pero también de otras universidades europeas. Esta experiencia permite a los estudiantes completar su formación sobre la UE y aprender sobre la metodología de trabajo de los CDE. Son algunos ejemplos los Centros de las universidades de Alcalá, Almería, Autónoma de Barcelona, Castilla-La Mancha, Extremadura, Jaume I, Salamanca, Santiago de Compostela y Zaragoza.
- *Guías*. Dan conocer las principales fuentes de información europea. En el Anexo 3 se pueden consultar las que consideramos más relevantes.
- *Redes sociales*. Muchos de los CDE tienen presencia en las más conocidas. En el Anexo 4 se relacionan los diferentes perfiles.
- *Videos*. En ocasiones, los CDE realizan videos divulgativos, que aparecen en canales de difusión de su universidad. Es el caso del CDE de la Universidad Carlos III de Madrid, que realizó un muy interesante video sobre las oportunidades de formación y empleo para jóvenes en la UE.²³

²¹ DSI CDE UPM

<https://www.upm.es/UPM/Biblioteca/NuestraBiblioteca/BibliotecasCentros/CEYDE/QueServiciosOfrece>

²² Información sobre el Fondo Manuel Marín: <https://www.cdeusal.es/archivo-manuel-mar%C3%ADn/>

²³ Enlace al video: <https://youtu.be/opS6nCYgya8>

3. CONCLUSIONES

Como se ha podido apreciar, los CDE han superado con nota el paso de la era analógica —cuando los usuarios debían visitarlos para consultar las fuentes europeas—, a la época digital —en la que tuvieron que reinventarse para crear nuevos productos que respondieran a una nueva realidad en la que apenas recibían visitas, pero con gran cantidad de información que había canalizar y para la cual era imprescindible utilizar las nuevas tecnologías de la información—. Sus servicios actualmente son, en gran medida, digitales y, gracias a ello, pueden acceder a un público cada vez más amplio; lo que, a su vez, les permite cumplir con la parte del Convenio en la que se establece que el servicio de los CDE se ofrece a la sociedad en su conjunto y no solo a la universidad.

Si bien siempre ha habido una estrecha colaboración con las facultades y docentes de las disciplinas denominadas comúnmente de las ciencias sociales (Derecho, Economía y Políticas), en años recientes se han incrementado la cooperación con otras disciplinas y otros centros dentro de la propia universidad, con organizaciones externas²⁴ o entre los propios Centros. Así, los CDE se han convertido en un punto de encuentro para los usuarios interesados en la información sobre la UE, pero también para las diversas entidades interesadas en su divulgación, ya que saben que pueden contar con su apoyo para la organización de eventos, para la realización de nuevos productos o para la presentación de proyectos. Todos ellos encuentran un personal con alto nivel de conocimiento sobre la UE; que se maneja bien en los diversos ámbitos relacionados con la comunicación (documentación, edición, redacción, formación, gestión y *community manager*); y con gran interés en ampliar sus redes, con el fin llevar a cabo su trabajo de dar a conocer el proceso de integración europea.

En nuestra opinión, cabe destacar, como factor positivo, que los CDE no reciben financiación de la Comisión Europea, lo cual garantiza su independencia en cuanto a sus objetivos de información y divulgación, centrados en el apoyo a proyectos de interés para sus estudiantes y grupos de investigación.

En este sentido, destacamos las palabras de Fernando Lozano, director académico del CDE de la Universidad de Alcalá, que se refiere a la importancia que tiene el trabajo de los CDE al promover y desarrollar el estudio y la investigación en el ámbito de la integración europea de una manera neutral y precisa (Universidad de Alcalá, 2023). Y añade, en otra entrevista, que muchos ciudadanos españoles echan en falta más información sobre la UE en los medios de comunicación, por lo que agradecen la información y divulgación que se realiza desde los CDE (Universidad de Alcalá, 2019).

Asimismo, como también explica el profesor Lozano en otro artículo, “que una universidad cuente con un Centro de Documentación Europea es algo que otorga a la institución prestigio y posicionamiento en Europa” (Universidad de Alcalá, 2023). Prueba de ello es que recientemente algunas universidades han renovado las

²⁴ Hay múltiples ejemplos de colaboraciones externas: otras universidades del entorno que no disponen de CDE, redes de información a nivel regional, ayuntamientos, gobiernos regionales e, incluso, a nivel internacional, como es el caso del CDE de la Universidad de Alcalá que colabora con la red IELAT, lo cual les permite ampliar su labor hacia el ámbito latinoamericano (Universidad de Alcalá, 2019).

instalaciones de sus CDE, con el propósito de darles mayor visibilidad y atractivo (Zaragoza, en 2015; Alcalá, en 2019; San Pablo-CEU, en 2021; Autònoma de Barcelona, en 2022;²⁵ y Alacant, en 2023).

A pesar del tono optimista de nuestras conclusiones, es evidente que siempre se puede mejorar. En este sentido, creemos que es de gran interés potenciar la cooperación con los grupos que cuentan con financiación europea (Cátedras Jean Monnet, proyectos Erasmus+, los centros de información Europe Direct y las otras redes de información europea);²⁶ pero, también, con otras entidades (gobiernos regionales, diputaciones, fundaciones, institutos, ONG, etc.), pues los casos de éxito presentados en este artículo son una clara muestra de que la cooperación da muy buenos resultados.

Asimismo, hemos identificado algunos ejemplos de buenas prácticas que valdría la pena imitar. Nos referimos, por una parte, a la base de datos *Euroexpertos*, que sería de gran interés si se implementara en otras comunidades autónomas o a nivel de todo el Estado. Y, por otra, a la incorporación de fondos especiales, tal y como ha obtenido la Universidad de Salamanca, que podrían formar parte de las bibliotecas físicas o digitales de las universidades.

Por último, creemos muy interesante el trabajo que están llevando a cabo algunos CDE en las redes sociales —incluso utilizando la inteligencia artificial— para elaborar posts informativos (hay que felicitar al CDE de la Universidad de Almería por su excelente labor). Es un tema de gran interés para un sector que está especialmente dedicado a la comunicación, por lo que pensamos que hay un largo recorrido para profundizar en este ámbito, tanto en la creación de nuevas cuentas, como en el desarrollo de contenidos originales y atractivos.

Para finalizar, solo nos queda añadir que esperamos que este artículo sirva para dar a conocer el trabajo de los CDE entre el gran público; pero, también, como elemento de reflexión para sus gestores, así como para sus superiores, en el sentido de proponerse nuevos objetivos para seguir progresando.

²⁵ Imágenes de la inauguración del CDE de la Universitat Autònoma de Barcelona, que para la organización del evento contó con el apoyo de las instituciones europeas en Barcelona:

<https://www.flickr.com/photos/uabcde/albums/72177720306243980>

²⁶ Enlace a las otras redes europeas en España:

https://spain.representation.ec.europa.eu/contacto/en-espana/encuentra-un-centro-de-la-ue-cerca-de-ti-en-espana_es

4. REFERENCIAS

- Arderius, P. (9.5.1985). Alicante tiene ya línea directa con el Mercado Común. *Diario Información*, p. 33
- Dumoulin, M. y Cailleau, J. (2004). *Interview with Deshormes La Valle, Fausta*. Historical Archives of the European Union.
https://archives.eui.eu/oral_history/INT726
- Dumoulin, M., Cailleau, J. (2004). *Interview with Lastenouse-Bury, Jacqueline*. Historical Archives of the European Union.
https://archives.eui.eu/en/oral_history/INT713
- El Correo Español-El Pueblo Vasco (19.4.1983). *Natali inaugurará el Centro de Documentación Europea en Sarriko*.
- European Commission (2015). *European Documentation Centres: Looking to the Future*. Publications Office of the EU.
http://www.cdeita.it/sites/default/files/EDC_PEWG_final%20report.pdf
- European Commission (2019). *Pan-European Working Group 2019 on Outreach Activities. Recommendations and Good Practices*.
https://www.uniss.it/sites/default/files/edc_pewg_on_outreach_final_report_with_recommendations.pdf
- Hanff, H. (2004). *84, Charing Cross Road*. Anagrama.
https://www.google.es/books/edition/84_Charing_Cross_Road/JYWgBwAAQBAJ?hl=es&gbpv=1&printsec=frontcover
- Katsirikou, A., Rigakou, V. y Giannopoulou, A. (2019). European Documentation Centres in Recent Financial Crisis: Good Practices and Lessons Learned. En: *IFLA WLIC 2019*.
<http://library.ifla.org/id/eprint/2515/1/185-katsirikourigaikou-en.pdf>
- Katsirikou, A., Rigakou, V. (2017). *From the European Institutions to the European Citizens: the Information Channels Through the European Documentation Centres (EDCs)*. <http://library.ifla.org/id/eprint/1731/1/168-katsirikou-en.pdf>
- Lacasa, M. A. (2007). Centros de Documentación Europea de la Universidad Complutense: La Biblioteca Europea. En: *Historia de la biblioteca de la Universidad Complutense de Madrid*, eds. Juan Antonio Méndez Aparicio y Cristina Gállego Rubio. Madrid: Editorial Complutense, 305-7.

- López, I. (2020). *Entrevista a Elvira Aleixandre, responsable del Archivo Digital España-Unión Europea*. Archivos, Madrid, Sociedad Española de Documentación e Información Científica Digital.
<https://www.archivosmagazine.org/es/entrevista-a-elvira-aleixandre-parte1/>
<https://www.archivosmagazine.org/es/entrevista-a-elviraaleixandre-parte2/>
- Molina, C. F. (2009). El papel de los Centros de Documentación Europea en el proceso de integración. En: *Treinta años de integración europea*. Juruá, 45-54.
- Muñoz, C. (2012). Los Centros de Documentación Europea. *Boletín ANABAD*, 62.
<https://ddd.uab.cat/record/217389>
- Ramón, E. (2022). El vínculo entre universidades y Comisión a través de los Centros de Documentación Europea. *Boletín de la Academia de Yuste*, 12
<https://www.fundacionyuste.org/wp-content/uploads/2022/01/04-ACTUALIDAD-EvaRamon-B12-es.pdf>
- Ramón, E. y Gil Martín, A. (2021). Desinformación e infoxicación, dos “falsos sinónimos” frente a la estrategia de información de la Comisión Europea. En: *Comunicación y Hombre*, 17, p.103-118 <https://doi.org/10.32466/eufv-cyh.2021.17.659.103-118>
- Salamanca24horas.com (5.12.2022). *El Centro de Documentación Europea de la USAL culmina la catalogación del Archivo de Manuel Marín*
https://www.salamanca24horas.com/universidad/centro-documentacion-europea-usal-culmina-catalogacion-archivo-manuel-marin_15061738_102.html
- Universidad de Alcalá (26.2.2019). *El Centro de Documentación Europea de la UAH, una referencia en estudios europeos*. Entrevista a Fernando. Lozano, director académico del CDE.
<https://portalcomunicacion.uah.es/diario-digital/entrevista/el-centro-de-documentacion-europea-de-la-uah-una-referencia-en-estudios-europeos.html>
- Universidad de Alcalá (26.2.2020). *El Centro de Documentación Europea de la UAH ayuda a planificar tu futuro laboral en la UE*.
<https://portalcomunicacion.uah.es/diario-digital/actualidad/el-centro-de-documentacion-europea-de-la-uah-te-ayuda-a-planificar-tu-futuro-laboral-en-la-ue.html/>

Universidad de Alcalá (25.5.2023). *El Centro de Documentación Europea, un espacio de información comunitaria en la Universidad de Alcalá*. Entrevista a Fernando Lozano, director académico del CDE.

<https://portalcomunicacion.uah.es/diario-digital/actualidad/el-centro-de-documentacion-europea-un-espacio-de-informacion-comunitaria-en-la-universidad-de-alcala.html/>

Watson, M. (2017). The Changing Role of European Documentation Centres and How 'Brexit' Might Affect the Network. *Legal Information Management*, 17(3): 146–50. <https://doi.org/10.1017/S1472669617000305>

5. ANEXOS

Anexo 1 – Listado de los CDE españoles

A continuación, se ofrece un listado de los Centros, que incluye la información sobre el año de su fundación y su página web. El listado permite apreciar los diferentes matices en su denominación.

- Centro de Documentación Europea de Extremadura (1986)
<http://www.cdiex.org>
- Centro de Documentación Europea de la Fundació General Universitat de València (1987)
<http://www.cdeuv.es>
- Centro de Documentación Europea de la Universidad Autónoma de Madrid (1995)
<https://www.uam.es/uam/vida-universitaria/bibliotecas/centro-de-documentacion-europea>
- Centro de Documentación Europea de la Universidad Carlos III de Madrid (1991)
<http://www.uc3m.es/cde>
- Centro de Documentación Europea de la Universidad de Alcalá (1999)
<https://biblioteca.uah.es/conoce-la-biblioteca/la-biblioteca/bibliotecas/Centro-de-Documentacion-Europea-00002/>
- Centro de Documentación Europea de la Universidad de Almería (2014)
<http://www.cde.ual.es>
- Centro de Documentación Europea de la Universidad de Córdoba (1988)
<http://www.uco.es/cde>
- Centro de Documentación Europea de la Universidad de Deusto (1980)
<https://www.deusto.es/es/inicio/vive/servicios/biblioteca/utiliza-biblioteca>
- Centro de Documentación Europea de la Universidad de Granada (1980)
<http://cde.ugr.es>
- Centro de Documentación Europea de la Universidad de La Laguna (1981)
<https://www.ull.es/oucu/cde/>
- Centro de Documentación Europea de la Universidad de La Rioja (1996)
<http://biblioteca.unirioja.es/cde/index.shtml>

- Centro de Documentación Europea de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria (1998)
<https://biblioteca.ulpgc.es/cde>
- Centro de Documentación Europea de la Universidad de Murcia (1983)
<https://www.um.es/web/biblioteca/conoce-biblioteca/cde>
- Centro de Documentación Europea de la Universidad de Salamanca (1986)
<http://cde.usal.es>
- Centro de Documentación Europea de la Universidad San Pablo-CEU (1995)
<http://www.uspceu.com/es/alumnos/servicios-estudiante/centro-documentacion-europea/index.aspx>
- Centro de Documentación Europea de la Universidad de Sevilla (1983)
<http://cde.us.es/>
- Centro de Documentación Europea de la Universidad de Valladolid (1982)
<https://biblioguias.uva.es/CDE/>
- Centro de Documentación Europea de la Universidad de Zaragoza (1981)
<http://biblioteca.unizar.es/biblio.php?id=10>
- Centro de Documentación Europea de la Universidad del País Vasco (1983)
<http://www.ehu.es/servicios/CDE>
- Centro de Documentación Europea de la Universidad Francisco de Vitoria (1997)
<https://www.ufv.es/investigacion-ufv/centro-de-documentacion-europea-cde/>
- Centro de Documentación Europea de la Universidade de A Coruña (1996)
<https://www.udc.es/iuee/cde/intro.htm>
- Centro de Documentación Europea de la Universitat Autònoma de Barcelona (1984)
<https://www.uab.cat/web/guies-tematiques/centre-de-documentacio-europea-1345730133058.html>
- Centro de Documentación Europea de la Universitat d'Alacant (1985)
<http://biblioteca.ua.es/es/cde/>
- Centro de Documentación Europea de la Universitat de Girona (1995)
<https://www.udg.edu/ca/aer/cde>

- Centro de Documentación Europea de la Universitat de Lleida (1988)
<http://bid.udl.cat/ca/biblioteca/biblioteques-i-unitats/centre-de-documentacio-europea/>
- Centro de Documentación Europea de la Universitat Jaume I (1992)
<https://www.uji.es/serveis/cd/bib/serveis/cde/>
- Centro de Documentación Europea de la Universitat Rovira i Virgili (1993)
<https://www.crai.urv.cat/ca/coneixeu/centre-documentacio-europea/>
- Centro de Estudios Europeos “Luis Ortega Álvarez” de la Universidad de Castilla-La Mancha (1994)
<https://www.uclm.es/centros-investigacion/CEE>
- Centro de Estudos e Documentación Europeos de la Universidade de Santiago de Compostela (1984)
<http://www.usc.gal/cede>
- CEYDE. Centro de Documentación Europea de la Universidad Politécnica de Madrid (1984)
<http://www.upm.es/institucional/UPM/Biblioteca/NuestraBiblioteca/BibliotecasCentros/CEYDE>

Anexo 2 – Boletines

- *Arco de Europa: revista trimestral sobre la Unión Europea*, del CDE de la Universidad de Córdoba
http://www.uco.es/cde/arco_europa.html
- *Boletín de la Red de Información Europea de Andalucía*, realizado con la participación de los CDE de las Universidades de Almería, Córdoba, Granada y Sevilla
http://www.uco.es/cde/boletin_riea.html
- *Boletín de la UE*, del CDE de la Universidad de La Laguna.
<https://www.ull.es/oucu/cde/boletin-de-la-ue/>
- *Boletín de noticias y publicaciones*, del CDE de la Universidad de Granada.
<https://cde.ugr.es/index.php/listas-de-correo>

- *Boletín de novedades bibliográficas*, CDE de la Universidad de Murcia.
<https://www.um.es/en/web/biblioteca/conoce-biblioteca/cde>
- *Boletín de novedades UE*, del CDE de la Universidad Carlos III.
https://uc3m.libguides.com/guias_tematicas/unioneuropea/boletin
- *Boletín de ofertas de empleo y prácticas en instituciones de la UE*. Es un producto del Ministerio de Asuntos Exteriores, Unión Europea y Cooperación, del cual hacen difusión muchos CDE.
<https://www.exteriores.gob.es/es/ServiciosAlCiudadano/OportunidadesEnOrganizacionesInternacionales/Paginas/trabajarenlaUE.aspx>
- *Boletín de sumarios*, del CDE de la Universidad de Castilla-La Mancha.
<https://www.uclm.es/centros-investigacion/cee/recursos/boletinmensual>
- *Boletín digital de convocatorias de la UE*, del CDE de la Universidad de Valladolid.
<https://biblioguias.uva.es/c.php?g=677073&p=5092760>
- *Boletín informativo*, del CDE de la Universitat d'Alacant
<https://biblioteca.ua.es/es/cde/boletin-de-novedades-bibliograficas/boletin-informativo-del-centro-de-documentacion-europea/boletin-informativo-del-centro-de-documentacion-europea-de-la-universidad-de-alicante.html>
- *Boletín mensual*, del CEDE de la Universidade de Santiago de Compostela.
<https://www.usc.gal/gl/servizos/cede/presentacion-boletin.html>
- *Boletín semanal*, de CDE de la Universidad de Castilla-La Mancha.
<https://www.uclm.es/centros-investigacion/CEE/Recursos/BoletinSemanal>
- *Butlletí de notícies*, del CDE de la Universitat Autònoma de Barcelona.
<https://webs.uab.cat/cdeanuncis/category/newsletter/>
- *Convocatorias de empleo*, del CDE de la Universidad de Granada.
<https://cde.ugr.es/index.php/listas-de-correo>
- *Dossieres de Documentación*, del CDE de la Universidad de Valladolid.
<https://biblioguias.uva.es/c.php?g=677073&p=5092760>
- *Info Europa*, del CDE de la Universitat de València.
<https://listserv.rediris.es/cgi-bin/wa?A0=INFO-EUROPA>

- *Información de actividades*, del CDE de la Universidad de Granada.
<https://cde.ugr.es/index.php/listas-de-correo>
- *Newsletter de becas, premios y convocatorias*, del CDE de la Universidad de Sevilla.
<https://cde.us.es/newsletter/>
- *Newsletter de legislación y jurisprudencia*, del CDE de la Universidad de Sevilla.
<https://cde.us.es/newsletter/>
- *Ofertas de empleo y prácticas*, del CDE de la Universitat Autònoma de Barcelona.
<https://ddd.uab.cat/record/230681>
- *Publicacions online sobre la UE*, del CDE de la Universitat Autònoma de Barcelona.
<https://ddd.uab.cat/record/229097>

Anexo 3 – Guías

- *GT de Fuentes de Información de la UE: Internet*, del CDE Universitat d'Alacant.
https://ua-es.libguides.com/GT_informacion_ue
- *Guía de fuentes de información general y jurídica sobre la Unión Europea*, del CDE de la Universitat d'Alacant.
<https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/122255/1/Guia-de-fuentes-de-informacion-general-y-juridica-sobre-la-Union-Europea.pdf>
- *Guía de políticas de la Unión Europea*. Se edita cada año y es producto de la colaboración entre el Centro de Documentación Europea de la Comunidad de Madrid y las universidades madrileñas, sus Centros de Documentación Europea y profesores universitarios.
<https://www.comunidad.madrid/servicios/madrid-mundo/publicaciones-union-europea>
- *Guía temática de la Unión Europea*, del CDE de la Universidad Carlos III.
https://uc3m.libguides.com/guias_tematicas/unioneuropea
- *Guías de bases de datos de documentos oficiais da Unión Europea*, del CEDE de la Universidade de Santiago de Compostela.
<https://www.usc.gal/gl/servizos/cede/presentacion-guias.html>

- *La Unión Europea a un click. Recursos y fuentes de información*, del CDE de la Universidad Francisco de Vitoria
<https://centro-documentacion-europea-ufv.eu/wp-content/uploads/2020/09/La-UE-a-un-click-vdef.pdf>
- *Open Europe: recursos educativos sobre la Unión Europea*, del CDE de la Universitat de València
<https://www.openeuropeuv.es/>
- *Recursos divulgativos*, del CEE de la Universidad de Castilla-La Mancha.
<https://www.uclm.es/centros-investigacion/CEE/Actividades/RecursosDivulgativosCEE>
- *Recursos y documentación*, del CDE de la Universidad de Salamanca.
<https://www.cdeusal.es/recursos-y-documentaci%C3%B3n/>
- *Tesaurus de fonts d'informació sobre la UE*, del CDE de la Universitat Autònoma de Barcelona.
<https://webs.uab.cat/fontsue/>

Anexo 4 – Redes sociales

Twitter

- CDE de Extremadura: <https://twitter.com/CdeExtremadura>
- CDE de la Universidad de Almería: <https://twitter.com/cdeualmeria>
- CDE de la Universidad de Córdoba: https://twitter.com/cde_cordoba
- CDE de la Universidad de Granada: https://twitter.com/cde_ugr
- CDE de la Universidad de La Laguna: <https://twitter.com/cdeuropull>
- CDE de la Universidad de Sevilla: <https://twitter.com/cdesevilla>
- CDE de la Universidad de Valladolid: https://twitter.com/CDEuropea_uva
- CDE de la Universidad de Zaragoza: <https://twitter.com/CDEZaragoza>
- CDE de la Universidad Francisco de Vitoria: <https://twitter.com/CDEufv>
- CDE de la Universidad San Pablo-CEU: https://twitter.com/CDE_USPCEU
- CDE de la Universitat Autònoma de Barcelona: <https://twitter.com/CDocEuropea>
- CDE de la Universitat d'Alacant: <https://twitter.com/cdeua>
- CDE de la Universitat de Girona: <https://twitter.com/cdeudg>
- CDE de la Universitat de Lleida: <https://twitter.com/cdeudl>
- CDE de la Universitat de València: <https://twitter.com/cdeuv>
- CEE-“Luis Ortega” de la Universidad de Castilla-La Mancha: <https://twitter.com/CEEUCLMTOLEDO>

- CEYDE de la Universidad Politécnica de Madrid: <https://twitter.com/CeydeUPM>

Facebook

- CDE de Extremadura: <https://www.facebook.com/CDIEX>
- CDE de la Universidad de Almería: <https://www.facebook.com/cdealmeria/>
- CDE de la Universidad de Córdoba: <https://www.facebook.com/centrodedocumentacioneuropeauco/>
- CDE de la Universidad de Granada: <https://www.facebook.com/cdeugr>
- CDE de la Universidad de La Laguna: <https://www.facebook.com/cdeull/>
- CDE de la Universidad de Murcia: <https://www.facebook.com/cdeuniversidaddemurcia/>
- CDE de la Universidad de Sevilla: <https://www.facebook.com/centrodedocumentacioneuropeasevilla/>
- CDE de la Universidad de Zaragoza: <https://www.facebook.com/CDEUniversidadZaragoza/>
- CDE de la Universidad San Pablo-CEU: <https://www.facebook.com/CDE.USPCEU/>
- CDE de la Universitat de València: <https://www.facebook.com/profile.php?id=100063782326339>
- CEYDE de la Universidad Politécnica de Madrid: <https://www.facebook.com/CeydeBiblioUPM/>

Instagram

- CDE de la Universidad de Almería: @cdealmeria
- CDE de la Universidad de Córdoba: @cde_uco
- CDE de la Universidad de Francisco de Vitoria: @cde_ufv
- CDE de la Universidad de Granada: @cdeugr
- CDE de la Universidad de La Laguna: @cdeuropull
- CDE de la Universidad de Salamanca: @cde.salamanca
- CDE de la Universidad de Sevilla: @cde_us

YouTube

- CDE de Extremadura: https://www.youtube.com/channel/UCTI_oBzvQzzXhnftbCFwYCO
- CDE de la Universidad de Almería: <https://www.youtube.com/@centrodedocumentacioneurop496>
- CDE de la Universidad de Granada: <https://www.youtube.com/channel/UC1H9BfhtIzfu1SGqNKDtINg>
- CDE de la Universidad de Sevilla: https://www.youtube.com/channel/UCMZOP5JA7T50_80IQjNWtpg

- CDE de la Universidad Francisco de Vitoria:
https://www.youtube.com/channel/UCSqTlGvoriT_3RNlaHyGhXg

Blogs

- CDE de la Universidad Francisco de Vitoria: <https://centro-documentacion-europea-ufv.eu/>
- CDE de la Universitat Autònoma de Barcelona: <https://webs.uab.cat/cdeanuncis/>
- CEYDE de la Universidad Politécnica de Madrid: <https://blogs.upm.es/ceyde/>

Linkedin

- CDE de la Universidad de Almería: <https://www.linkedin.com/company/centro-de-documentaci%C3%B3n-europea-de-almer%C3%ADa>
- CDE de la Universidad de Granada: <https://www.linkedin.com/company/cde-ugr/>
- CEE “Luis Ortega” de la Universidad de Castilla-La Mancha: [linkedin.com/in/ceeucm](https://www.linkedin.com/in/ceeucm)

Podcasts

- CDE de la Universidad de Almería: https://www.ivoox.com/escuchar-cdealmeria_nq_731117_1.html
- CDE de la Universidad de Sevilla: <https://cde.us.es/europeandus/>
- CDE de la Universitat de València: https://www.ivoox.com/suscripciones_jb_32475154_1.html

Pinterest

- CDE de la Universidad de Valladolid: <https://www.pinterest.es/CDEBUVa/>
- CDE de la Universitat d'Alacant: <https://www.pinterest.es/BibliotecaUA/centro-de-documentaci%C3%B3n-europea/>

Flickr

- CDE de la Universitat Autònoma de Barcelona: <https://www.flickr.com/photos/uabcde/albums>

Tiktok

- CDE de la Universidad de Almería: <https://www.tiktok.com/@cdealmeria>

Anexo 5 – Fotografías



Presentación oficial del Archivo Digital España-UE
en la sede de las instituciones europeas (Madrid, 4.12.2012).



Inauguración de las nuevas instalaciones del CDE de la Universidad de Zaragoza,
que contó con la presencia del eurodiputado Juan Fernando López Aguilar (16.1.2016).



Imagen de la señalética que ha estrenado, en 2023, el CDE de la Universitat d'Alacant.



Instalaciones del CDE de la Universidad Carlos III de Madrid.



Expositor de publicaciones gratuitas de la UE en el CDE de la Universitat de Lleida.



Photocall del CDE de la Universidad de Granada.



**JORNADA D'INAUGURACIÓ DE LES NOVES INSTAL·LACIONS DEL
CENTRE DE DOCUMENTACIÓ EUROPEA**

23 DE FEBRER DE 2023

10:00 - 11:30 h Conference: "The unique legal story of the autonomous territories, Greenland and the Faroe Islands, in the Danish Kingdom and their relationship with the EU"
Sala de Juntes de la Facultat de Dret
Ulla Neergaard
Professor in EU Law, University of Copenhagen

☕ Servei de cafès ofert pel Parlament Europeu

12:30 - 13:30 h Acte institucional al Centre de Documentació Europea
Amb invitació

Al finalitzar hi haurà un aperitiu ofert per la Comissió Europea








Cartel del acto de inauguración de las nuevas instalaciones del
CDE de la Universitat Autònoma de Barcelona.