

LLIBRES

Joseph E. Shorr*Psychotherapy Through Imagery*Thieme-Stratton Inc., Nova York
1983, XVIII, 476 pp.

Aquesta obra constitueix una revisió i actualització de dues publicacions anteriors de l'autor, *Psycho-Imagination Therapy* i *Psychotherapy Through Imagery*. J.E. Shorr és director de l'Institut de Psicoteràpia per la Imatge de Los Angeles, Califòrnia, i un dels pioners en el desenvolupament de les possibilitats diagnòstiques i terapèutiques de la imaginació humana. Influint bàsicament per l'obra de R.D. Laing i Rollo May, Shorr prova la importància extraordinària de les imatges, sobretot visuals, en el procés psicoterapèutic. En aquesta obra dona precisament la informació bàsica sobre el tema, els instruments que hom utilitza en la psicoteràpia per la imatge i un ample ventall d'exemples pràctics, extrets de les seves sessions clíniques, tan individuals com de grup.

**Renata Frank de Verthelyi,
Sara Baringoltz de Hirsh i Mónica
Guinzbourg de Braude***Identidad y vínculo en el Test de las dos personas*

Paidós, Buenos Aires 1984, 222 pp.

És una obra que parteix d'una revisió crítica de les diferents versions del test de la figura humana per a arribar a

la sistematització del *Test de les dues persones* de Bernstein. Es tracta d'una obra eminentment pràctica, ja que després d'introduir el lector en la tècnica d'administració i els criteris d'interpretació, en fa una aplicació sistemàtica a sis casos clínics, de diverses edats i patologies, als quals segueix encara una casuística més ampla amb disset casos més. Les autores acaben explicant la manera d'integrar el test en un psicodiagnòstic complet i fan una primera aproximació normativa a partir de 900 dibuixos, en nens, adolescents i adults.

Agustín Requejo i Osorio*Sociopsicoanálisis y educación*Hogar del Libro, Barcelona 1984,
361 pp.

L'autor, professor de la Universitat de Santiago de Compostela, ofereix en aquesta obra un estudi ampli i documentat sobre quatre grans temes: Sociopsicoanàlisi institucional, antropologia sociopsicoanalítica, fenomenologia educativa sociopsicoanalítica i sociopsicoanàlisi de la institució escolar. El treball ha estat prologat per Gérard Mendel, l'autor de *La rebelión contra el padre*, i conté nombroses referències bibliogràfiques sobre el tema.

Andrew L. Comrey*Manual de análisis factorial*

Cátedra, Madrid 1985, 358 pp.

El llibre d'Andrew L. Comrey s'adreça a estudiants i investigadors que vul-

guin adquirir la comprensió bàsica dels principis lògics d'aquest important instrument metodològic de la psicologia quantitativa, de manera que puguin aplicar-lo eficaçment en llurs investigacions empíriques. Els temes dels diferents capítols són els clàssics i fonamentals de l'anàlisi factorial, però es focalitzen en alguns aspectes menys tractats, com ara el desenvolupament del mètode de residu mínim d'extracció de factors i un mètode analític de rotació, que poden ser útils en qualsevol estratègia d'investigació empírica. En alguns capítols l'autor introdueix els aspectes informàtics de l'anàlisi factorial.

John C. Coleman

Psicología de la adolescencia

Morata, Madrid 1985, 255 pp, pròleg de J.M. Aragó Mitjans.

El treball de J.C. Coleman constitueix un breu manual sobre el tema sempre candent de l'adolescència, d'acord amb els corrents actuals de la psicologia evolutiva. En la introducció, l'autor planteja les concepcions psicoanalítica i psicociològica del fenomen adolescent, i a continuació ens ofereix un ampli ventall crític de les dades fonamentals d'aquesta fase del cicle vital: desenvolupament físic, intel·lectual i moral, i del concepte de si mateix; relacions amb pares i adults, amb amics i companys; els problemes relacionats amb la sexualitat i, finalment, els trastorns psicopatològics. Un aspecte original de l'obra: al final de cada capítol els adolescents donen llur opinió sobre el tema que s'acaba d'exposar.