

## Autoavaluació de les competències

### Pràcticum MPI

Curs 2008/2009

Estudiant que contesta \_\_\_\_\_

Curs i titulació \_\_\_\_\_

Centre de pràctiques Salut i Comunitat \_\_\_\_\_

Període en el que has realitzat les pràctiques \_\_\_\_\_

Àmbits en què treballa el centre: Col·lectius en risc (àmbit 8)

| Àmbit Col·lectius en Risc |  | INICI de CURS<br>En quines<br>d'aquestes<br>competències<br>creus que ja ets<br>competent? |   |   |   | INICI de CURS<br>Quines competències<br>es poden treballar al<br>centre de pràctiques?<br>(pactar-ho juntament<br>estudiant i tutors/es) | FINAL de CURS<br>Quines<br>competències<br>has assolit a final<br>de curs? |   |   |   |
|---------------------------|--|--|---|---|---|--|--|---|---|---|
| Què cal saber             | 1. Conèixer el desenvolupament i socialització del col·lectiu destinatari  | 0  | 1 | 2 | 3 |  | 0  | 1 | 2 | 3 |
|                           | 2. Comprendre les problemàtiques psicosocials que poden afectar greument a determinats col·lectius i les seves conseqüències   | 0  | 1 | 2 | 3 |  | 0  | 1 | 2 | 3 |
|                           | 3. Valorar les polítiques adreçades a protegir els col·lectius en risc, així com els agents implicats i els recursos disponibles   | 0  | 1 | 2 | 3 |  | 0  | 1 | 2 | 3 |
|                           | 4. Analitzar les característiques dels col·lectius en risc, les necessitats educatives i afectives així com aquestes característiques condicionen la intervenció educativa | 0  | 1 | 2 | 3 |  | 0  | 1 | 2 | 3 |
|                           | 5. Identificar els diferents models d'intervenció de col·lectius en risc   | 0  | 1 | 2 | 3 |  | 0  | 1 | 2 | 3 |
| Què cal saber fer         | 6. Facilitar la integració al grup   | 0  | 1 | 2 | 3 |  | 0  | 1 | 2 | 3 |
|                           | 7. Detectar els estats afectius de les persones i la seva personalitat i adaptar l'actuació educativa a aquests estats i peculiaritats                                     | 0  | 1 | 2 | 3 |  | 0  | 1 | 2 | 3 |
|                           | 8. Coordinar-se amb els altres educadors i persones que conformen l'equip de treball, així com amb els agents educatius externs al centre                                  | 0  | 1 | 2 | 3 |  | 0  | 1 | 2 | 3 |

|   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|
| 9. Mantenir-se coherent en els principis educatius davant del col·lectiu tant pel què fa a l'aplicació de les "normes" als joves com pel què fa al propi comportament | 0 | 1 | 2 | 3 |  | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 10. Tenir un alt sentit de la responsabilitat i maduresa personal   | 0 | 1 | 2 | 3 |  | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 11. Prendre decisions ràpides, amb sentit comú i amb confiança amb un mateix  | 0 | 1 | 2 | 3 |  | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 12. Tenir molt control emocional i tolerància a la frustració   | 0 | 1 | 2 | 3 |  | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 13. Ser un bon mediador i promoure les habilitats per a la resolució de conflictes  | 0 | 1 | 2 | 3 |  | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 14. Tenir recursos per relacionar-se amb l'entorn del col·lectiu en risc, malgrat les problemàtiques que puguin sorgir  | 0 | 1 | 2 | 3 |  | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 15. Actuar de forma franca i estar obert a les opinions dels altres   | 0 | 1 | 2 | 3 |  | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 16. Ser afectiu i saber transmetre aquesta afectivitat  | 0 | 1 | 2 | 3 |  | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 17. Promoure les habilitats socials, afectives i l'autonomia dels destinataris a partir de situacions educatives no formals i/o quotidianes                           | 0 | 1 | 2 | 3 |  | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 18. Elaborar informes educatius individualitzats  | 0 | 1 | 2 | 3 |  | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 19. Dissenyar i desenvolupar projectes educatius individualitzats i col·lectius   | 0 | 1 | 2 | 3 |  | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 20. Tenir una bona capacitat per a la observació  | 0 | 1 | 2 | 3 |  | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 21. Tenir iniciativa i creativitat per aprofitar tots els recursos disponibles en la comunitat  | 0 | 1 | 2 | 3 |  | 0 | 1 | 2 | 3 |

A FINAL DE CURS:

1. Enumera evidències de les competències que has assolit.

2. Enumera evidències que has assolit però que no apareixen a la graella.