

---

# Trobador +

---

**UAB**  
Universitat Autònoma  
de Barcelona

**TROBADOR** {+}

---

# Què aprendrem?

- 1) Elaborar una estratègia de cerca
- 2) Funcionament i cerca al Trobador +
- 3) Com citar les fonts consultades
- 4) Accés des de casa: ARE

---

# Elaboració d'una estratègia de cerca

- Identificar i definir la nostra necessitat d'informació
- Establir les fonts d'informació més pertinents
- Identificar els termes de cerca
  - Establir relacions entre els termes
- Analitzar el grau de pertinència i exhaustivitat dels resultats

---

# Consells de cerca

## Passos a seguir:

### 1.- Formular i definir la necessitat d'informació

Expresseu la matèria o tema en una frase concreta

*Exemple:*

**Com afecta la contaminació de l'aire causada pel trànsit als adolescents**

### 2.- Identificar els conceptes clau

Identifiqueu els conceptes més importants

*Exemple:*

- Concepte 1: **contaminació de l'aire**
- Concepte 2: **trànsit**
- Concepte 3: **adolescents**

# Consells de cerca

## 3.- Elecció dels termes

- Triar els termes que poden representar millor els conceptes de la cerca (paraules clau) i destriar-los de les paraules buides. Busqueu sinònims.

<i>Concepte 1</i>	<i>Concepte 2</i>	<i>Concepte 3</i>
contaminació de l'aire	adolescents	trànsit
pol·lució	joves	circulació
	nois	cotxes
		vehicles

---

# Consells de cerca

## 4.- Combinació dels termes

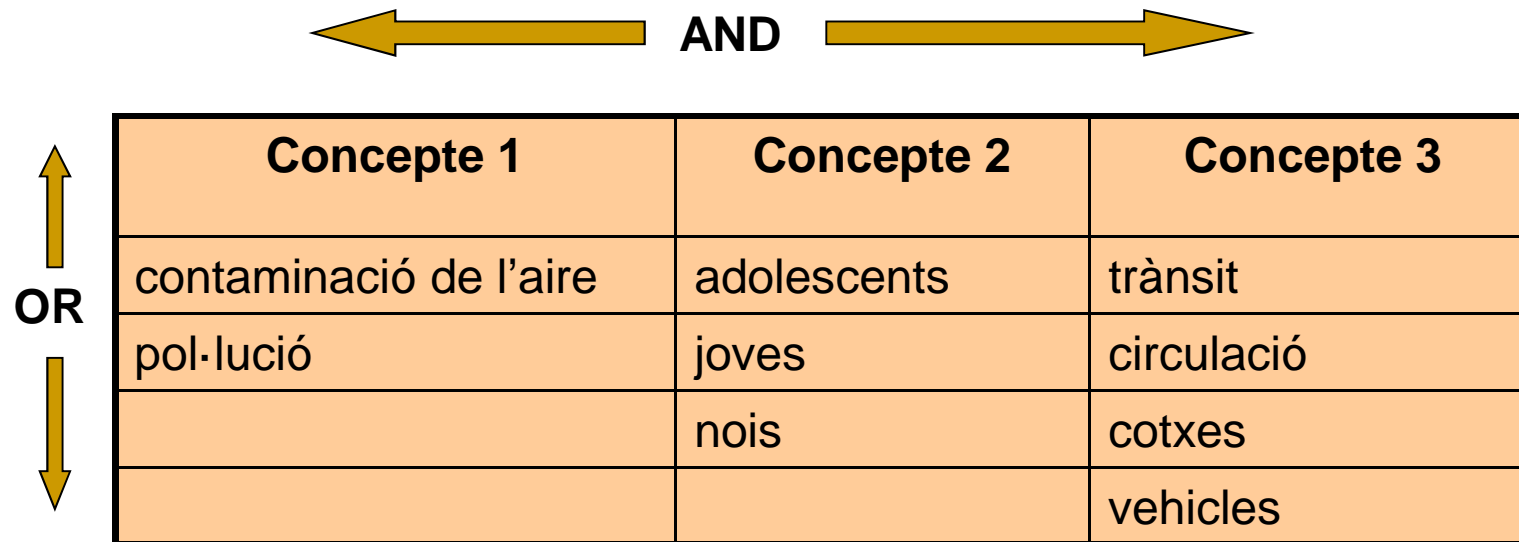
4.1.- Operadors booleans: Són elements que permeten combinar els termes de cerca per refinar i recuperar exactament tot allò que volem:

- ❑ **AND (i, y, &)**: recupera aquells documents que contenen tots dos termes.
- ❑ **OR (+, O)**: recupera els documents que contenen qualsevol dels termes.
- ❑ **NOT (-)**: recupera els documents que contenen un terme, però exclou tots els que contenen l'altre.

# Consells de cerca

## 4.- Combinació dels termes

4.1. Operadors booleans: d'aquesta manera combinaríem sinònims amb OR i termes diferents amb AND.



	Concepte 1	Concepte 2	Concepte 3
OR	contaminació de l'aire	adolescents	trànsit
	pol·lució	joves	circulació
		nois	cotxes
			vehicles

Així quedaria: (contaminació OR pol·lució) AND (adolescents OR joves OR nois) AND (trànsit OR circulació OR cotxes OR vehicles)

# Consells de cerca

## 4.- Combinació dels termes

4.2.- Operadors de proximitat: són elements que permeten combinar els termes de cerca segons la seva posició (que estiguin en un mateix camp, que estiguin situats a no més de dues paraules, que estiguin en un mateix paràgraf...):

- ❑ **WITH**: recupera aquells documents en els quals els dos termes es troben en el mateix camp.
- ❑ **ADJ**: recupera els documents que tenen els dos termes, separats pel nombre de termes indicats amb el número.
- ❑ **NEAR**: recupera els documents que contenen els dos termes dins d'un mateix paràgraf o frase.
- ❑ “ ” : recupera la frase o paraules exactes que es troben entre cometes .



---

# Consells de cerca

## 5.- Ampliar la cerca

- Els **truncaments i comodins** són signes que permeten cercar per l'arrel de la paraula o substituir-ne lletres. Ens eviten haver d'especificar les diferents variants o terminacions d'una paraula, simplificant així l'estratègia de la cerca.

El més comuns són: \* ! ? \$ #

---

# Consells de cerca

## 6.- Limitar la cerca

- La majoria de fonts d'informació ens permeten filtrar els resultats segons una o diverses característiques, acotant així el que busquem i eliminant resultats innecessaris.

Alguns límits són:

- Geogràfic o cultural (p.ex., només resultats d'àmbit català)
- Idiomàtic (p.ex., només resultats en català)
- Per camps (p.ex., efectuar la cerca només en el camp d'autor)
- Per format del document (p.ex., només articles de revista)

---

# Consells de cerca

## 7.- Executar la cerca i avaluar els resultats

- 7.1. Pertinència i exhaustivitat: Cal analitzar si és necessari reformular la nostra estratègia de cerca.
  - Pertinència : els resultats obtinguts s'ajusten a les nostres necessitats d'informació, que ens són útils per al nostre treball.
  - Exhaustivitat: recuperem tots els resultats referents a la nostra necessitat d'informació que hi ha a la font d'informació.
- 7.2. Soroll i silenci
  - Soroll: obtenció d'informació no rellevant per a la nostra recerca.
  - Silenci: és la no obtenció d'informació rellevant per a la nostra cerca, que realment està continguda a la font d'informació.

---

# Consells de cerca

## 8.- Reformular l'estratègia de cerca i... començar de nou

- Si els resultats que hem obtingut són pobres...
- Si hem obtingut massa soroll documental o massa silenci...
- I en tot cas, si creiem que podem explotar més la font d'informació...

# Principals fonts d'informació

- Les **fonts d'informació** són aquells objectes o subjectes que generen, contenen, subministren o transfereixen informació.
- Podem distingir dos tipus de fonts d'informació:
  - **Fonts primàries:** donen accés directe a la informació. Exemples: llibres, revistes, diccionaris, enciclopèdies, etc.
  - **Fonts secundàries:** recopilen informació sobre les fonts primàries, és a dir, són fonts de referència que no ofereixen coneixements nous però que faciliten l'accés a les fonts primàries. Exemples: catàlegs, bases de dades, portals temàtics, etc.

# Trobador +

- Trobador+ és una interfície que us permet cercar i trobar de forma ràpida articles de revista i altres documents digitals cercant en una única base de dades central. Podeu accedir al text complet si aquest és disponible. També podeu fer la cerca directament a un grup de recursos electrònics seleccionats segons l'àmbit temàtic.
- **Accés:**
  - Hi podeu accedir des de la web del SdB. Per tal de gaudir de tots els recursos, eines i serveis disponibles, cal que us identifiqueu amb el vostre **NiU i paraula de pas**.
  - Si hi accediu des d'un ordinador de fora de la xarxa de la UAB, cal que hi accediu a través del servei ARE (Accés als Recursos Electrònics ): <https://login.are.uab.cat/>

Trobador+ ▼ Cercar Cerca avançada

Trobador+ és una eina que us permet localitzar articles i altres documents digitals d'una forma fàcil i ràpida, i també seleccionar i guardar els vostres recursos preferits. Per saber-ne més vegeu l'[ajuda](#).

### Tweets

[Follow @bdigitalUAB](#)

**Bib. Medicina UAB** @medicinauab 3h  
Sobre els canals #RSS - Post a Medibloc [bit.ly/12b4AZR](http://bit.ly/12b4AZR)  
Retweeted by BDIGITAL UAB  
Expand

**BDIGITAL UAB** @bdigitalUAB 3h  
M.T. Ciències i Tecnologia i el desenvolupament de la recerca

Tweet to @bdigitalUAB

Identifica't per tenir accés a totes les funcionalitats 

Accés des de fora del campus 

Recursos per a l'estudi i la recerca 

Cal iniciar una sessió com a usuari registrat. Així podeu:

- Guardar els resultats de les vostres cerques
- Guardar consultes
- Configurar i actualitzar alertes
- Subscriure-us a RSS

### CATÀLEG

Accés al Catàleg de les Biblioteques de la UAB 

### DDD

Dipòsit Digital de Documents de la UAB 

### REFWORKS

Gestor de referències bibliogràfiques 

### PREGUNT@

Dubtes i suggeriments 

## Eines de cerca

Trobador+ ▼ Cercar Cerca avançada

## Eines de navegació

[Nova Cerca](#) [Bases de Dades](#) [Llibres electrònics](#) [Revistes electròniques](#) Idioma: [Català](#) ▼

Trobador+ és una eina que us permet localitzar articles i altres documents digitals d'una forma fàcil i ràpida, i també seleccionar i guardar els vostres recursos preferits. Per saber-ne més vegeu l'[ajuda](#).

**Tweets** [Follow @bdigitalUAB](#)

**Bib. Medicina UAB** @medicinauab 3h  
Sobre els canals #RSS - Post a Medibloc [bit.ly/12b4AZR](http://bit.ly/12b4AZR)  
Retweeted by BDIGITAL UAB  
Expand

**BDIGITAL UAB** @bdigitalUAB 3h  
MT @cinco: [Eines de cerca](#) [Ajuda](#) [Bases de Dades](#) [Llibres electrònics](#) [Revistes electròniques](#)

Tweet to @bdigitalUAB

Identifica't per tenir accés a totes les funcionalitats



Accés des de fora del campus



Recursos per a l'estudi i la recerca



## Eines de suport

### CATÀLEG

Accés al Catàleg de les Biblioteques de la UAB



### DDD

Dipòsit Digital de Documents de la UAB



### REFWORKS

Gestor de referències bibliogràfiques



### PREGUNT@

Dubtes i suggeriments





# Cerca simple

- Escriviu el terme o termes de consulta a la finestra de text i executeu la cerca amb el botó *Cercar*.
- Podeu combinar dos termes mitjançant **operadors booleans** (AND, OR, NOT), en majúscules. Per defecte, entre dos o més termes s'aplica l'operador AND (intersecció). Utilitzeu OR per buscar una de les paraules que heu escrit i NOT per excloure documents que continguin la paraula escrita. Podeu accedir a més opcions de cerca utilitzant la cerca avançada.
- Utilitzeu les "cometes" per cercar **expressions literals**.
- Utilitzeu \* si només escriviu l'arrel de la paraula (ex/ cultur\* = culture, cultura, cultural) o ? si voleu substituir una lletra (ex/ wom?n = woman, women).

[Convidat](#) [El meu espai](#) [Preferències](#) [Identificar-se](#)

**UAB** **TROBADOR** {+}

Universitat Autònoma de Barcelona

[Nova Cerca](#) [Bases de Dades](#) [Llibres electrònics](#) [Revistes electròniques](#) Idioma: [Català](#) ▼

Trobador+

Trobador+

Cercadors i catàlegs

# Cerca avançada

Qualsevol ▼ conté ▼

Qualsevol  
en el títol  
com autor/creador  
a les matèries

conté ▼

Data de publicació: Qualsevol any ▼

Tipus de material: Tots els registres ▼

Idioma: Qualsevol idioma ▼

Data d'inici: Dia ▼ Mes ▼ Any

Data final: Dia ▼ Mes ▼ Any

Buscar a: Trobador+ ▼

[Recursos-e](#)

La **cerca avançada** té les opcions de la cerca simple i a més podem limitar per:

- Data de publicació
- Tipus de material
- Idioma
- Període cronològic: data inici/data final

# A l'hora de realitzar una cerca podeu utilitzar:

**Operadors booleans** en majúscules  
(AND, OR , NOT)

Per defecte, entre dos o més termes s'aplica AND.

**“Cometes”** per a cercar expressions literals.

Exemple: “International Monetary Fund”

**Parèntesis** per a agrupar els termes de la consulta

Exemple: Shakespeare (tragedy OR sonnet).

**Caràcter comodí** en una paraula:

\* Per a substituir una lletra o més  
Exemple: cultur\* Recuperarà culture, cultura, cultural.

? Per a substituir una sola lletra  
Exemple: wom?n Recuperarà woman, women.

learning AND english Trobador+ **Cercar** Cerca avançada

### Ampliar la cerca

Incloure resultats sense text complet

### Mostrar només

1

Revistes d'avaluació d'experts (3)

2

### Refinar els meus resultats

3

#### Matèria

- Foreign Countries (25.796)
- Learning (22.716)
- Teaching Methods (19.165)
- Second Language Learning (11.678)
- Language (10.398)

Més opcions ▾

#### Autor

- Lau, S (16)
- Iverson, Paul (13)
- Nie, Youyan (9)
- Yeung, Alexander Seeshing (9)
- Rahimi, Mehrak (8)

Més opcions ▾

#### Col·lecció

SciVerse ScienceDirect (Elsevier)  
(365.837)

Results 1 - 10 of 1.022.850 per a Trobador+

ordenar per: rellevància ▾

Mostrar només Revistes d'avaluació d'experts (736.616)

☆ **The role of metacognitive listening strategies awareness and podcast-use readiness in using podcasting for learning English as a foreign language**

Rahimi, Mehrak ; Katal, Maral  
Computers in Human Behavior, 2012, Vol.28(4), pp.1153-1161 [Revista Peer Reviewed]

● Text complet disponible

[Consultar en línia](#) [Informació detallada](#) [Serveis addicionals](#)

☆ **Learning English.**

Guzman, Joseph M.  
Education Next, 2002, Vol.2(3), p.58-65 [Revista Peer Reviewed]

● Text complet disponible

[Consultar en línia](#) [Informació detallada](#) [Serveis addicionals](#)

☆ **Japanese national identification and English language learning processes**

Rivers, Damian J.  
International Journal of English Studies

● Text complet disponible

[Consultar en línia](#) [Informació detallada](#) [Serveis addicionals](#)

☆ **Effectiveness of listening strategies training**

Sullivan, James  
International Journal of English Studies

● Text complet disponible

[Consultar en línia](#) [Informació detallada](#) [Serveis addicionals](#)

Botó de selecció dels recursos per a gestionar-los des d'El meu espai

Si obteniu un nombre molt alt o molt baix de resultats podeu utilitzar les opcions de:

- 1: Ampliar a resultats sense text complet
- 2: Revistes d'avaluació d'experts
- 3: Limitar per facetes (autor, títol, matèria...)

# Refinar els resultats: facetes

## Ampliar la cerca

Incloure resultats sense text complet

## Mostrar només

Revistes d'avaluació d'experts (736.616)

## Refinar els meus resultats

### Matèria

Foreign Countries (25.796)  
Learning (22.716)  
Teaching Methods (19.165)  
Second Language Learning (11.678)  
Language (10.398)

Més opcions ▾

### Autor

Lau, S (16)  
Iverson, Paul (13)  
Nie, Youyan (9)  
Yeung, Alexander Seeshing (9)  
Rahimi, Mehrak (8)

Més opcions ▾

### Col·lecció

SciVerse ScienceDirect (Elsevier)  
(365.837)  
MEDLINE (NLM) (267.048)  
ERIC (U.S. Dept. of Education)  
(102.404)

### Data de creació

Abans de 1957 (4.049)  
1957\_i\_1970 (7.829)  
1971\_i\_1984 (28.401)  
1985\_i\_1999 (135.138)  
Després de 1999 (859.422)

Més opcions ▾

### Tipus de recurs

Articles (777.660)  
Articles de premsa (174.107)  
Ressenyes (99.932)  
Recursos de text (56.695)  
Congressos i conferències (18.262)

Més opcions ▾

### Idioma

Anglès (1.005.234)  
Alemany (1.868)  
Francès (811)  
Xinès (551)  
Castellà (516)

Més opcions ▾

### Títol revista

Computers & Education (2.926)  
Contemporary Educational Psychology  
(986)  
Early Childhood Education Journal (307)  
Educational Studies (114)  
English Language Teaching (305)

Més opcions ▾

## Noves cerques suggerides

### per aquest autor/creador:

Lau, S  
Iverson, Paul  
Nie, Youyan  
Yeung, Alexander Seeshing  
Rahimi, Mehrak

### en aquest tema:

Foreign Countries  
Learning  
Teaching Methods  
Second Language Learning  
Language



rss

☆ Afegir pàgina al meu espai

Biblioteques de la UAB | Contactar

Powered by ExLibris Primo

# Resultats

Results 1 - 10 of 1.022.850 per a Trobador+

ordenar per: rellevància ▾

Mostrar només [Revistes d'avaluació d'experts](#) (736.616) |



Articles

## ☆ The role of metacognitive listening strategies awareness and podcast-use readiness in using podcasting for learning English as a foreign language

Rahimi, Mehrak ; Katal, Maral

Computers in Human Behavior, 2012, Vol.28(4), pp.1153-1161 [Revista Peer Review]

● Text complet disponible

[Consultar en línia](#)

[Informació detallada](#)

[Serveis addicionals](#)

### Accés al recurs

**Títol:** The role of metacognitive listening strategies awareness and podcast-use readiness in using podcasting for learning English as a foreign language

**Font:** Computers in human behavior [0747-5632] Rahimi, Mehrak Any:2012 vol.:28 núm.:4 Pàg.:1153-1161

#### Informació de disponibilitat

Consulteu el text complet a [ScienceDirect](#)

Any:  Volum:  Número:  Pàgina d'inici:

© 2013 SFX by Ex Libris Inc.

### Dades bibliogràfiques i resum

**Títol:** The role of metacognitive listening strategies awareness and podcast-use readiness in using podcasting for learning English as a foreign language

**Autor:** Rahimi, Mehrak ; Katal, Maral

**Temes:** Podcasting ; EFL ; Metacognition awareness ; Listening strategies

Computers in Human Behavior, 2012, Vol.28(4), pp.1153-1161 [Revista Peer Reviewed]

**Descripció:** Highlights ► We investigated the role of metacognitive listening strategies awareness in podcasting use. ► Podcast-use readiness (attitude, experience, familiarity) was also considered. ► Podcast-use was found to be related to metacognitive strategies awareness and readiness. ► Readiness, problem solving and person knowledge were found to be strong predictors of podcast use.

The aim of this study was to investigate the role of English as Foreign Language (EFL) learners' metacognitive listening strategies awareness and podcast-use readiness in using podcasting.

#### Enllaços

> [View record in SciVerse ScienceDirect Journals \(Elsevier\)](#)

### Serveis addicionals: exportar, Pl...

**Títol:** The role of metacognitive listening strategies awareness and podcast-use readiness in using podcasting for learning English as a foreign language  
**Font:** Computers in human behavior [0747-5632] Rahimi, Mehrak Any:2012 vol.:28 núm.:4 Pàg.:1153-1161

#### Informació de disponibilitat

Consulteu el text complet a [ScienceDirect](#)

Any:  Volum:  Número:  Pàgina d'inici:

#### Disponibilitat en paper

Cerqueu al [Catàleg de la Universitat Autònoma de Barcelona](#)

Cerqueu al [Catàleg Col·lectiu de les Universitats de Catalunya \(CCUC\)](#)

#### Servei d'Obtenció de Documents

Sol·liciteu el document per [Préstec Interbibliotecari](#)

#### Atenció personalitzada

Pregunteu al bibliotecari

Trobador+

### Bases de Dades

Nom:  Conté  Tipus:

Editor:  Categoria:

Paraules clau:  Subcategoria:

Bases de dades restringides incloses

**Totes les Bases de Dades** Resultats de les Bases de Dades(0) Les meves Bases de Dades(0)

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z #

Selecciona una lletra

### Cercador de llibres electrònics

Català

Títol:   Comença amb  Conté  És exacte

ISBN

Autor Cognoms  Nom o Inicials

ACM Digital Library

BioOne

Editor CABEI

Cambridge University Press

Columbia International Affairs Online (CIAO)

Cerca resultats per:

Us recomanem que feu les cerques per títol o ISBN

### Cercador de revistes electròniques

Català

Títols Matèries Avançada Localitzador d'articles

0-9 A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z Altres

Títol:   Comença amb  Conté

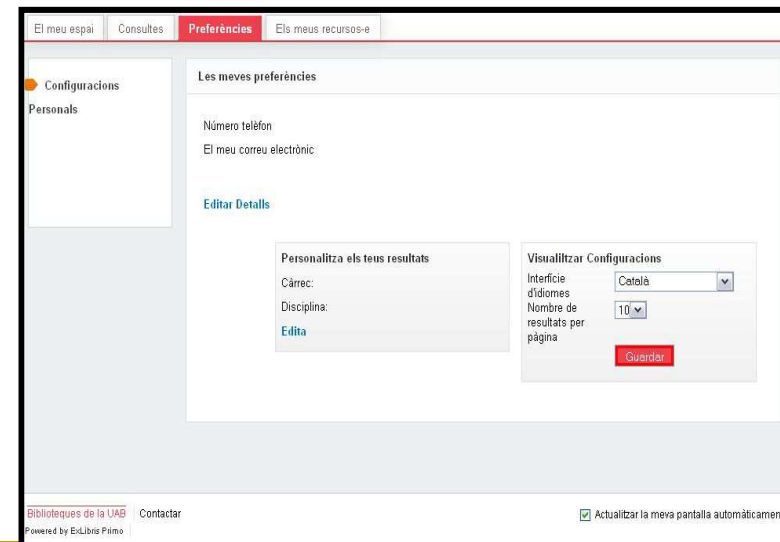
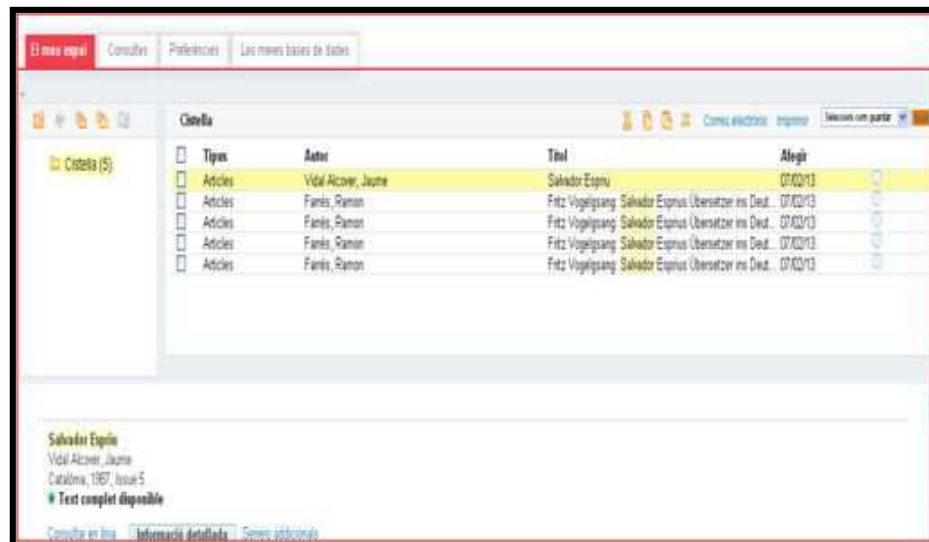
# El meu espai

Cal entrar com a usuari registrat.

## Permet:

- Guardar permanentment els resultats de les cerques
- Gestionar els resultats seleccionats
- Accedir a les consultes guardades i actualitzar/configurar alerta, subscriure RSS o eliminar-la

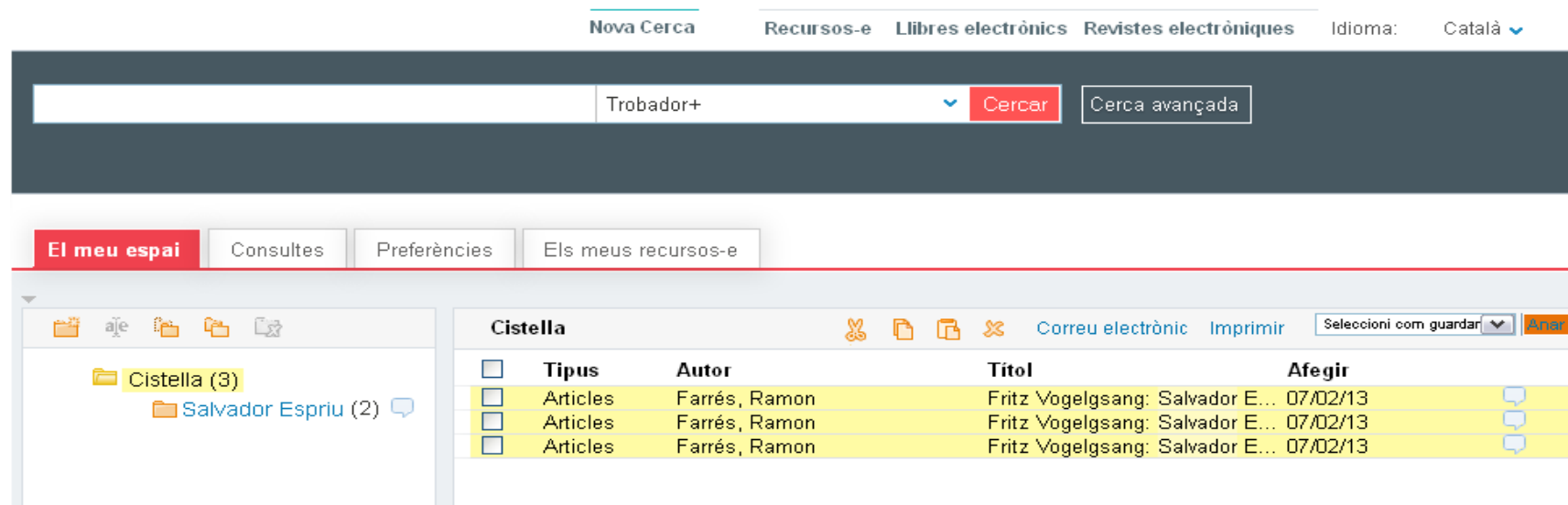
- **Preferències:** permet configurar les vostres preferències per a les sessions actuals i futures: correu electrònic, idioma de la interfície i nombre de resultats que es visualitzen per pàgina.





# Les carpetes

- Els recursos / referències que heu seleccionat es guarden a la vostra cistella de l'espai personal.
- Per a gestionar-los, utilitzeu el menú de gestió de carpetes, que permet:
  - Crear una nova carpeta
  - Reanomenar
  - Copiar i enganxar carpeta
  - Eliminar carpeta



The screenshot shows the 'El meu espai' (My space) section of the library interface. It includes a search bar with 'Trobador+' and a 'Cercar' button. Below the search bar, there are tabs for 'El meu espai', 'Consultes', 'Preferències', and 'Els meus recursos-e'. The 'El meu espai' tab is active, showing a folder structure with 'Cistella (3)' and 'Salvador Espriu (2)'. The main content area displays a table titled 'Cistella' with columns for 'Tipus', 'Autor', 'Títol', and 'Afegir'. The table contains three rows of items, all of which are 'Articles' by 'Farrés, Ramon' with the title 'Fritz Vogelgsang: Salvador E...' and the date '07/02/13'.

<input type="checkbox"/>	Tipus	Autor	Títol	Afegir
<input type="checkbox"/>	Articles	Farrés, Ramon	Fritz Vogelgsang: Salvador E...	07/02/13
<input type="checkbox"/>	Articles	Farrés, Ramon	Fritz Vogelgsang: Salvador E...	07/02/13
<input type="checkbox"/>	Articles	Farrés, Ramon	Fritz Vogelgsang: Salvador E...	07/02/13

# Els registres

- Els registres de la cistella es poden passar a les noves carpetes que heu creat, per això cal que utilitzeu les icones del menú de gestió dels resultats per:
  - Retallar els registres seleccionats
  - Copiar els registres seleccionats
  - Enganxar els registres seleccionats
  - Eliminar els registres, i
  - Enviar els registres per correu electrònic, imprimir-los o enviar-los a un gestor de referències bibliogràfiques

The screenshot shows a library interface with a sidebar on the left containing a folder named 'Cistella (3)' and a sub-folder 'Salvador Espriu (2)'. The main area displays a table of records for 'Salvador Espriu' with columns for 'Tipus', 'Autor', 'Títol', and 'Afegir'. The first two records are highlighted in yellow. Below the table, there is a section for 'Salvador Espriu' with details: 'Vidal Alcover, Jaume', 'Catalònia, 1987, Issue 5', and a green dot indicating 'Text complet disponible'. At the bottom, there are tabs for 'Consultar en línia', 'Informació detallada', and 'Serveis addicionals', along with an 'Enviar' button.

Tipus	Autor	Títol	Afegir
Articles	Vidal Alcover, Jaume	Salvador Espriu	07/02/13
Articles	Farrés, Ramon	Fritz Vogelgsang: Salvador Esprius Übersetzer ins ...	07/02/13

Salvador Espriu  
Vidal Alcover, Jaume  
Catalònia, 1987, Issue 5  
● Text complet disponible

Consultar en línia | Informació detallada | Serveis addicionals

Enviar

# Citar les fonts consultades

- La citació bibliogràfica descriu i identifica els documents per a fer-los localitzables.
- És imprescindible citar les fonts consultades per tal de reconèixer el treball del altres i per a documentar la recerca realitzada.
- No citar les fonts es considera plagi.
- Un estil bibliogràfic és la normativa que indica com citar els documents. Els més utilitzats són l'estil APA i MLA.

---

# Citar les fonts consultades

- A la web del Servei de Biblioteques de la UAB trobareu informació sobre [citacions i bibliografia](#).
- Hi ha gestors bibliogràfics que permeten citar de manera automàtica la bibliografia:
  - ❑ [RefWorks](#)
  - ❑ [Mendeley](#)
  - ❑ [Zotero](#)
  - ❑ [EndNote](#)

# Accés des de casa

## ARE: Accés als Recursos Electrònics



- Per a **consultar els recursos electrònics** subscrits per la Universitat des de fora del campus, cal que us identifiqueu amb les claus d'usuari de la UAB: ARE:  
<https://login.are.uab.cat/login>
- Per a utilitzar els altres serveis adreçats a PAS i PDI des de fora del campus useu la [xarxa privada virtual \(XPV\)](#).

**Per a consultes i suggeriments, contacteu amb les biblioteques**  
**<http://www.uab.cat/bib/pregunta>**

