

**CURSO COMPLEMENTARIO DEL MÁSTER EN LENGUA ESPAÑOLA,
LITERATURA HISPÁNICA Y ELE
Curso 2015-2016**

LENGUA ESPAÑOLA

Profesores:

Laura Muñoz (laura.munoz@uab.cat)

Ana Paz (ana.paz@uab.cat)

Horario de atención a los alumnos:

Laura Muñoz: Miércoles de 11.30 a 12.30 (+ horas a convenir por correo electrónico; despacho B11-232).

Ana Paz: Horas concertadas por correo electrónico (despacho B11/232).

Duración del curso: 20/10/2015 – 04/02/2016

Profesora Ana Paz: Martes de 10.00-11.30h.

Profesora Laura Muñoz: Jueves de 10.00 a 11.30

Objetivos:

- Analizar y corregir los problemas léxicos y gramaticales en la expresión escrita de los estudiantes.
- Trabajar sobre la expresión oral de los estudiantes para que sean capaces de realizar una presentación oral pública de un trabajo científico.
- Redactar adecuadamente diferentes tipos de texto, desde escritos académicos a otros que impliquen el uso de lenguajes especializados.
- Planificar, escribir y revisar textos con estrategias que les permitan optimizar el tiempo y esfuerzo, así como mejorar su eficiencia.
- Dominar y manejar las principales estructuras textuales (organización del párrafo y uso adecuado de nexos y conectores).
- Corregir y solucionar cualquier dificultad lingüística de los alumnos.

Metodología:

- El trabajo realizado en clase se basará en los problemas específicos de los alumnos —relacionados con la competencia gramatical y léxica y la competencia escrita— y, para ello, se pedirá a los estudiantes que realicen una o varias redacciones semanales. Posteriormente, la recibirán corregida y se trabajará en el aula sobre los problemas específicos detectados en los textos.
- Se trabajará también, en cada sesión, la comprensión lectora y la expresión oral.

Evaluación:

- Además de los ejercicios semanales, se realizarán 3 pruebas escritas en el aula y 2 presentaciones orales.

ACTIVIDAD	PESO	PESO TOTAL
1.ª Prueba escrita	20%	60 %
2.ª Prueba escrita	20%	
3.ª Prueba escrita	20%	
1.ª Prueba oral	20%	40 %
2.ª Prueba oral	20%	

- La asistencia y participación también se valorarán en la evaluación, ya que para el óptimo desarrollo del curso se espera que los estudiantes adquieran una actitud activa en las clases.

Bibliografía:

- AIJÓN OLIVA, M. Á.; Encinas Manterola, M^a T.; Garrido Vélchez, G. B. y Hernández Muñoz, N. (2010): *Yo eso no lo digo. Actividades y reflexiones sobre el español correcto*. Alicante: Club Universitario.
- ALEZA, Milagros (coord.) (2010): *Normas y usos correctos del español actual*. Valencia: Tirant lo Blanch.
- ÁLVAREZ, I. Alfredo (2005): *Escribir en español*. Oviedo: Ediciones Nobel.
- ARAGONÉS FERNÁNDEZ, Luis y Ramón PALENCIA DEL BURGO (2014): *Gramática de uso del español. Teoría y práctica. A1-B2*, Madrid: SM.
- BONVÍN FAURA, Marcos A. (2011): *Los errores lingüísticos. Pautas de corrección con ejercicios resueltos*. Barcelona: Octaedro.
- CASSANY, Daniel (1991): *Describir el escribir. Cómo se aprende a escribir*. Barcelona: Paidós.
- MARTÍNEZ DE SOUSA, José (2004): *Ortografía y ortotipografía del español actual*. Trea, Gijón.
- MONTOLÍO, Estrella (coord.) (2000): *Manual práctico de escritura académica*. 3 vols. Barcelona: Ariel.
- REAL ACADEMIA ESPAÑOLA (2005) *Diccionario panhispánico de dudas*, Madrid: Santillana. En línea: <http://www.rae.es> [Octubre de 2015].
- REAL ACADEMIA ESPAÑOLA (2014): *Diccionario de la lengua española*, 23.ª edición. Madrid: Espasa Calpe. En línea: <http://dle.rae.es> [Octubre de 2015].
- REGUEIRO RODRÍGUEZ M.^a Luisa y Daniel M. SÁEZ RIVERA (2013): *El español académico. Guía práctica para la elaboración de textos académicos*. Madrid: Arco/Libros.
- REYES, Graciela (1998): *Cómo escribir bien español*. Barcelona: Arco/Libros.
- SERAFINI, M. Teresa (2007): *Cómo se escribe*. Barcelona: Paidós.
- VV. AA. (2006): *Diccionario Salamanca de la lengua española*, Salamanca: Universidad de Salamanca. En línea: <http://fenix.cnice.mec.es/diccionario/> [Octubre de 2015].