Dimensión Social de la Persona: PERCEPCIÓN SOCIAL

Alba Catalá Miñana Departamento de Psicología Social Universitat Autónoma de Barcelona 2016



Percepción social

¿Qué es la percepción?

"Proceso por el que obtenemos información de nuestro entorno"

(Ibáñez et al., 2003, p. 280)

Percibir vs. percepción

Percepción social

- ¿De qué depende la percepción?
- Individuo
- Sociedad: el conocimiento se organiza en términos de objetos con significado

Características

Percepción social

Catalá-Miñana, A. UAB España

2016

Visión individualista Vista Olfato Sujeto Estímulo Representación Oído pasivo objeto objeto **Tacto** Gusto Visión social Vista Representación Olfato Elaboración objeto Estímulo Oído de la objeto información información Tacto añadida Gusto Significado Clasificación

Percepción social

Principios de las teorías gestáltica

"El todo es más que la suma de las partes"

"La figura se impone sobre el fondo" Influencia social

PERCEPCIÓN Y ACTITUDES

- Años 40: J. Bruner
- New Look on Perception
- Determinantes sociales de la percepción
 - Valores
 - Necesidades
 - Actitudes
 - Motivación
 - Aprendizaje
 - Lenguaje
- Percepción como negociación

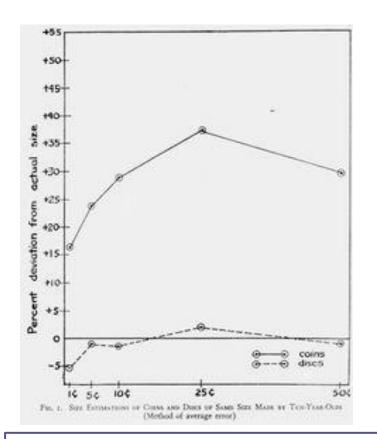
Capacidad biológica de percibir Selección para ser percibido

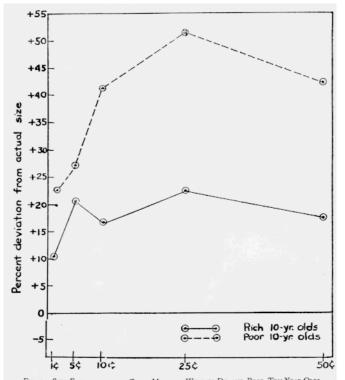
Catalá-Miñana, A. UAB España 2016

Percepción y actitudes

• Experimento de Bruner y Goodman (1947)

Percepción según la importancia del objeto para la persona



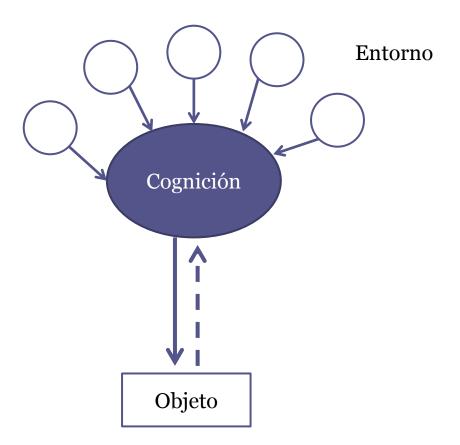


Extraído de Ibáñez et al. (2003). Introducción a la Psicología Social. Barcelona: Editorial UOC

Fig. 2. Size Estimations (1) Coins Made by Well-to-Do and Poor Ten-Year-Olds (Method of average error)

http://psicologiasocial.uab.es/juan/index.php/el-aula/laboratorio-mainmenu-14/13-percepcion-social

Proceso de elaboración de arriba abajo



Experimento Bruner y Postman (1949)

Información congruente-información incongruente

Información congruente: Cartas de póker tradicionales

Información incongruente: Cartas de póker con intercambio de colores

Experimento Bruner y Postman (1949)

Información congruente-información incongruente

Extraído de Ibáñez et al. (2003). Introducción a la Psicología Social. Barcelona: Editorial UOC

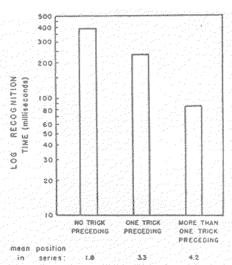


Fig. 1. Cumulative percentage of normal and incongruous playing cards correctly recognized as a function of increasing exposure time.

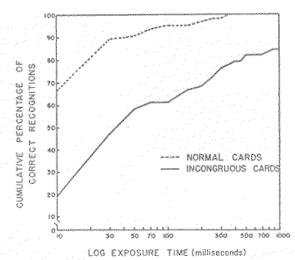


Fig. 2. Recognition thresholds for incongruous cards as a function of past experience with such cards.

Es más difícil percibir aquello para lo que no estamos preparados

En relación a la influencia

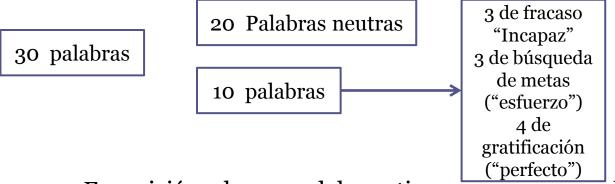
Bruner (1958)

"Lo que esto sugiere es que, una vez que una sociedad ha moldeado los intereses de una persona y la ha entrenado para esperar lo que sea más probable en esta sociedad, se ha ganado un inmenso control, no solamente sobre sus procesos mentales, sino también sobre el mismo material con el que el pensamiento opera —los datos experimentados por la percepción" (p. 154)

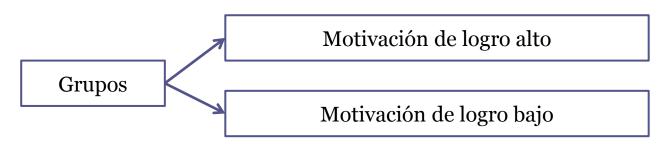
PERCEPCIÓN Y MOTIVACIÓN

Experimento de McClelland y Liberman (1949)

Motivación de logro: "...tendencia del sujeto a buscar el éxito en situaciones desafiantes que supongan un reto, es decir, que impliquen demostrar capacidad y que permitan evaluar el desempeño del sujeto" (p. 300; Sanz, Menéndez, Rivero y Conde)



Exposición a las 30 palabras: tiempo en reconocerlas "umbral de identificación"



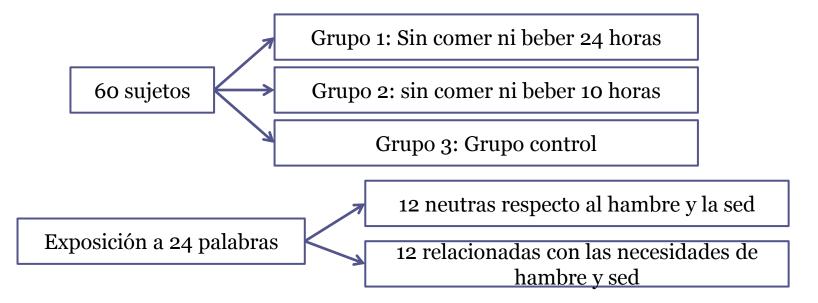
Experimento de McClelland y Liberman (1949)

• Los altamente motivados mostraban umbrales más bajos en las 7 palabras relacionadas con la búsqueda de metas y gratificación

No difieren en palabras relacionadas con el fracaso

- Importancia de valores y necesidades
- Experimento de McClelland y Liberman (1949)
- 6 grupos según sus valores
 - Teórica
 - Estética
 - Económica
 - Social
 - Política
 - Religiosa
- Las personas que valoraban mucho un área eran más sensibles a palabras relacionadas con esa área.

- Importancia de valores y necesidades
- Experimento Wispé y Drambarean (1953)



Los sujetos privados de bebida y comida tuvieron umbrales más bajos en las palabras relacionadas con ambas necesidades que los sujetos no privados de ellas.

La atención se dirige más hacia los estímulos relevantes que irrelevantes

Ideas principales

- Se trata de un proceso, no un estado
- Visión individualista vs. Visión social
 - Sujeto pasivo vs. Activo
 - Representación literal de la realidad vs. Elaboración de la información
- "El todo es más que la suma de las partes"
- "La figura se impone sobre el fondo"
- New Look on perception
 - Determinantes sociales de la percepción
 - Percepción como proceso de negociación
 - Proceso de arriba abajo
 - Influencia social en la percepción
- Motivación como determinante de la percepción

Percepción de personas

Percepción social y relaciones intergrupales La formación de impresiones

¿De qué depende la percepción de personas?

Valores
Actitudes
Aprendizaje
...

La auto-percepción también es social Individualidad a partir de la comparación con los demás

Percepción social y relaciones intergrupales La formación de impresiones

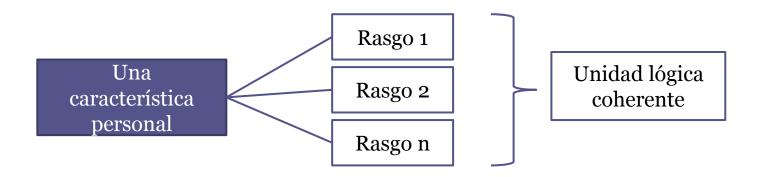
- Experimento de Asch
 - Inteligente-hábil-trabajador-cálido-decidido-práctico-cauto
 - Inteligente-hábil-trabajador-frío-decidido-práctico-cauto

(generoso-avaricioso/popular-impopular/fuerte-débil/feliz-infeliz)

- El cambio de un elemento produce un cambio global
- Una sola cualidad no es central ni independiente, sino que depende de su contexto
- Tendencia a percibir una visión unitaria de las personas a partir de elementos separados

Percepción social y relaciones intergrupales La formación de impresiones

• Bruner y Tagiuri (1954): "Teorías implícitas de la personalidad"



 Expectativas previas al contacto personal: prototipos ideales de personalidad

Percepción social y relaciones intergrupales Teorías de la atribución

- Importancia de dar sentido, orden y coherencia a nuestro entorno
- Teorías de la atribución: intentos de explicar las conductas de los demás y de uno mismo
 - 1. Análisis ingenuo de la acción
 - 2. La inferencia correspondiente
 - 3. El análisis de la covarianza
 - 4. Atribuciones de éxito o fracaso
 - 5. Sesgos cognitivos

Percepción social y relaciones intergrupales Teorías de la atribución

1. Análisis ingenuo de la acción

- Heider: primer psicólogo en postular el término atribución
- Comprensión de la conducta de los demás
- Inspiración gestáltica: visión unitaria
- Tendencia a atribuir la responsabilidad de las acciones a las personas que lo hacen y no a las circunstancias, no se tiene en cuenta todas las variables: visión ingenua
- Tipo de atribuciones
 - Atribución interna: atribución a la persona
 - Atribución externa: atribución a las circunstancias

Percepción social y relaciones intergrupales Teorías de la atribución

2. La inferencia correspondiente

- Jones y Davis
- Inferencia de la disposición que corresponde a la acción
- Condiciones para atribuir una conducta a la persona: influencia de las normas sociales
 - Conducta en contra de la norma: rebeldía (descalificación)
 - Conducta a favor de la norma: normal (no se descalifica)

Percepción social y relaciones intergrupales Teorías de la atribución

3. Análisis de la covarianza

- Kelley
- Atribución como consecuencia de la interacción entre factores:



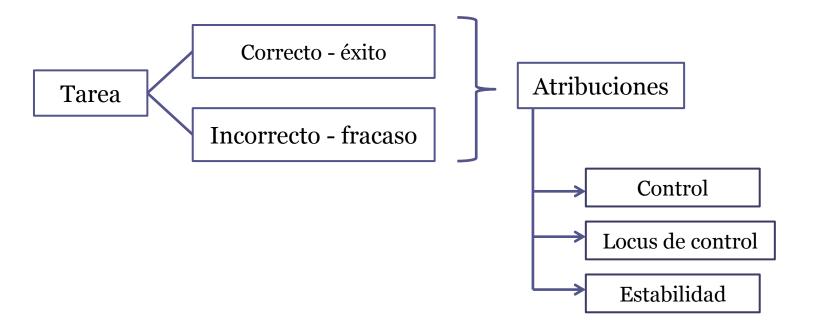
- Consenso: la persona se comporta igual que lo harían el resto de personas vs. Se comporta de manera totalmente diferente a lo que suele hacer la gente
- Distintivo: la persona se comporta de la misma manera con objetos similares vs.
 la persona se suele comportar de forma diferente
- Consistencia: siempre actúa igual con el mismo objeto vs. suele comportarse de forma diferente con el mismo objeto
- Críticas al modelo: idealizado



Percepción social y relaciones intergrupales Teorías de la atribución

4. Atribuciones de éxito o de fracaso

Weiner



1. <u>Error fundamental de atribución</u>

Preferencia a la hora de hacer atribuciones

″ [

Disposicional/ interna

Situacional/ externa

Tendencia a percibir unitariamente

2. <u>Efecto actor-observador</u>

Diferente punto de vista

Acciones propias: factores situacionales

Acciones de los demás: factores disposicionales

3. <u>Creencia de un mundo justo</u>

Creencia de que cada uno tiene lo que se merece

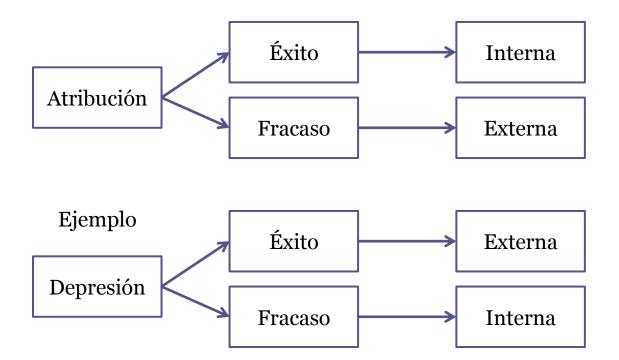
"Las desgracias de los demás son responsabilidad de ellos mismos"

4. Falso consenso

Se presta atención a la información que es coherente con nuestras opiniones

- Autoafirmación a través de la opinión de los demás
- Falsa originalidad: ignorar opiniones para percibir que nuestra idea es original

5. Sesgo a favor de uno mismo (self-serving bias)

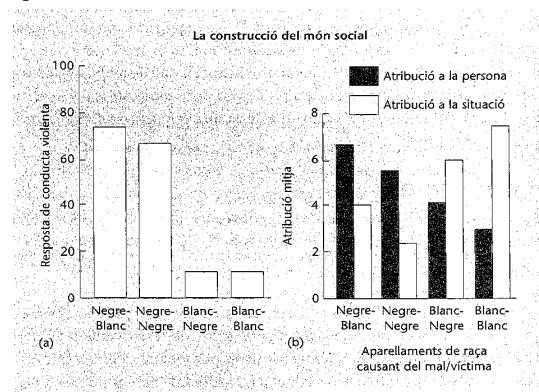


Las atribuciones son mecanismos sociales compartidos que se conforman sobre la base de una ideología social

Percepción social y relaciones intergrupales

- Atribuciones como mecanismo social compartido
- Experimento Duncan (1976)

Figura 5.5.



Extraído de Ibáñez et al. (2003). Introducción a la Psicología Social. Barcelona: Editorial UOC

Percepción social y relaciones intergrupales Estereotipos y discriminación

Categorización

- Economía del pensamiento
 - Simplifica la realidad
 - Estereotipo
 - Desigualdad
 - Jerarquía social
 - Discriminación

<u>Estereotipos raciales</u> http://www.psyciencia.com/2014/04/02/experimento-racial/ Percepción social y relaciones intergrupales Estereotipos y discriminación

Estereotipos

- Anticipación
- Mitiga la ansiedad de lo desconocido
- Acentúa las diferencias entre grupos
- Disminuye las diferencias intragrupos
- Necesidad de mantener una identidad positiva

Ideas principales

- Influencia social:
 - Formación de impresiones
 - Auto-percepción
- Tendencia a percibir de manera unitaria a las personas a partir de elementos separados
- Unidad lógica coherente a partir de una característica personal
- Teorías de la atribución
- Sesgos cognitivos
- Atribuciones como mecanismo social compartido
- Categorización
- Estereotipos

