

Dimensión social de la persona: MEMORIA

Basado en Vázquez, F. y Muñoz, J. (2002). La memoria social como construcción colectiva. En F. Vázquez (ed.). Psicología del comportamiento colectivo. Barcelona: Editorial UOC

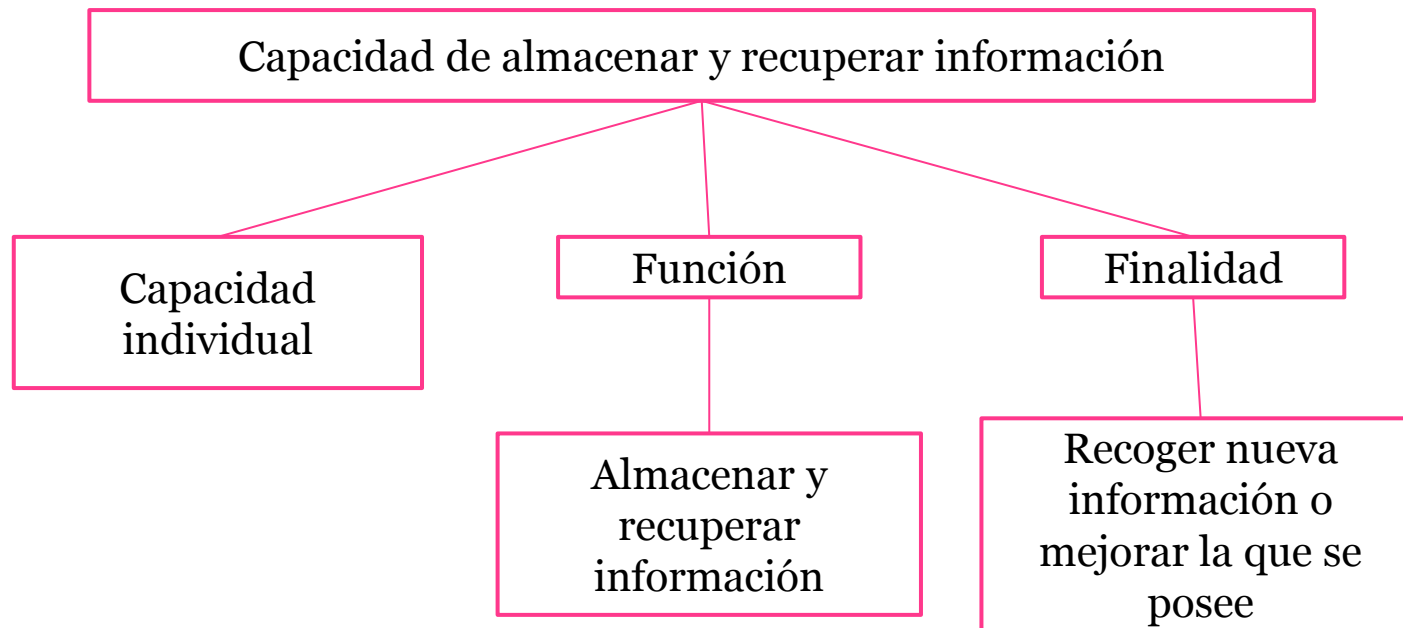
Alba Catalá Miñana
Departamento de Psicología Social
Universitat Autònoma de Barcelona
2016





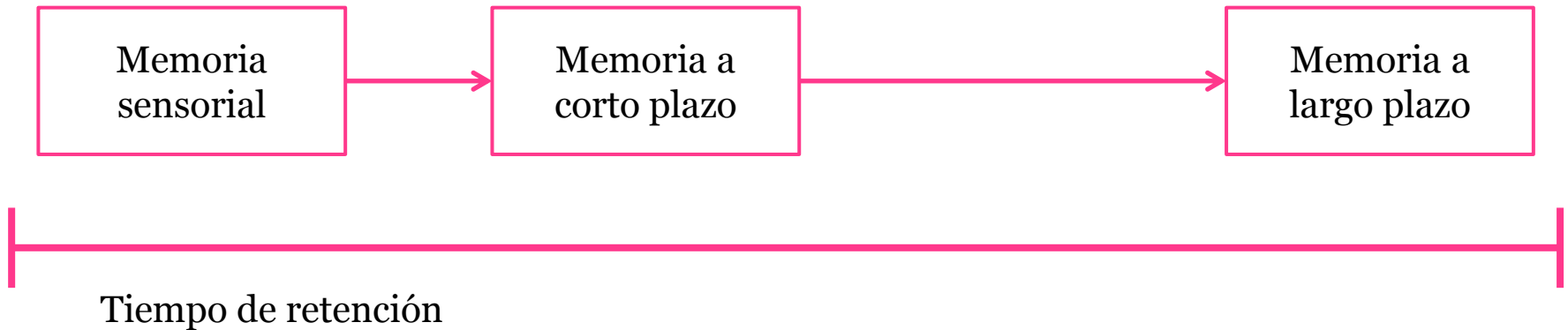
¿Es la memoria una capacidad individual o una actividad social?

Carácter individual de la memoria

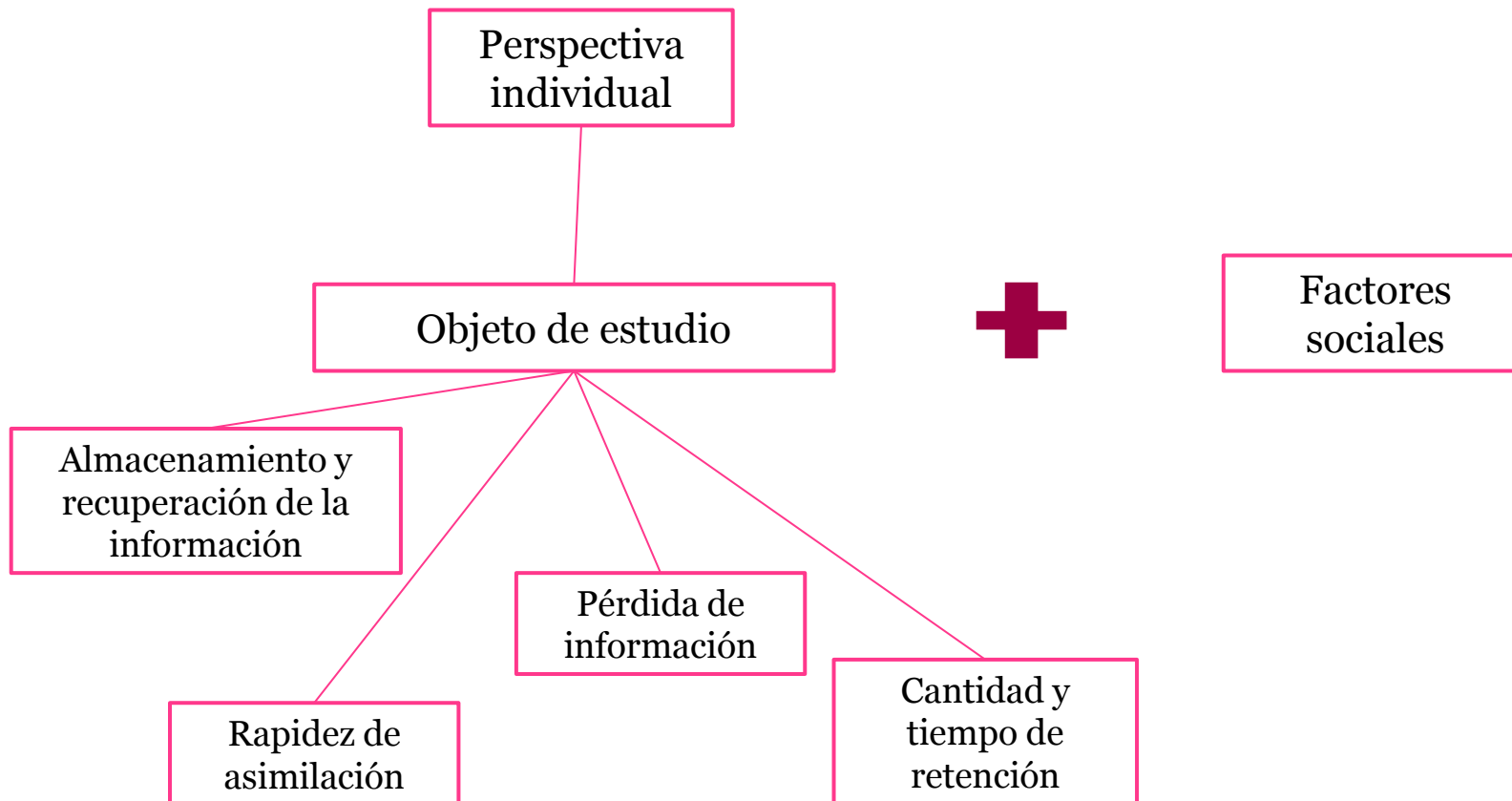


¿Estas son las únicas premisas que determinan la memoria?
¿Cómo accedemos a ella si es individual?

Carácter individual de la memoria



Carácter individual de la memoria



Carácter social de la memoria

- Se cuestiona:
 - El referente de autenticidad
 - Exteriorización de los recuerdos: la subjetividad del lenguaje
 - Uniformidad en el laboratorio: simplifica un proceso muy complejo
 - La definición de memoria también es social
 - La elección del método es arbitraria e influye en los resultados

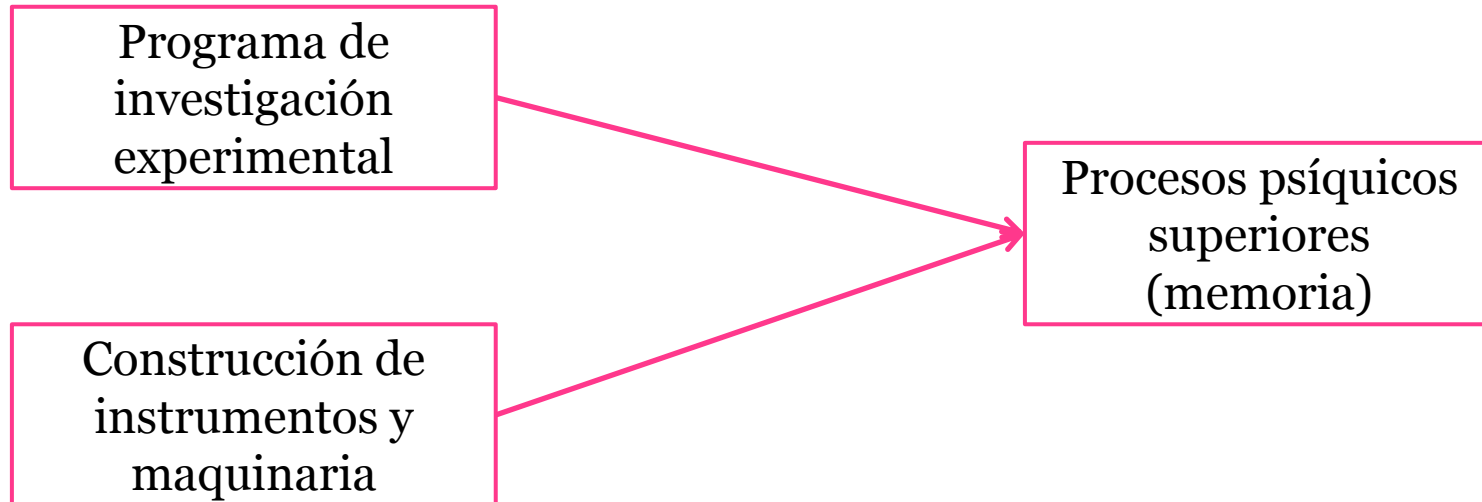
Dimensión histórica y social de la memoria

- Desarrollo del conocimiento sobre la memoria según el contexto histórico
- 2 momentos clave
 - Giro experimental
 - Giro hacia el procesamiento de la información

Dimensión histórica y social de la memoria

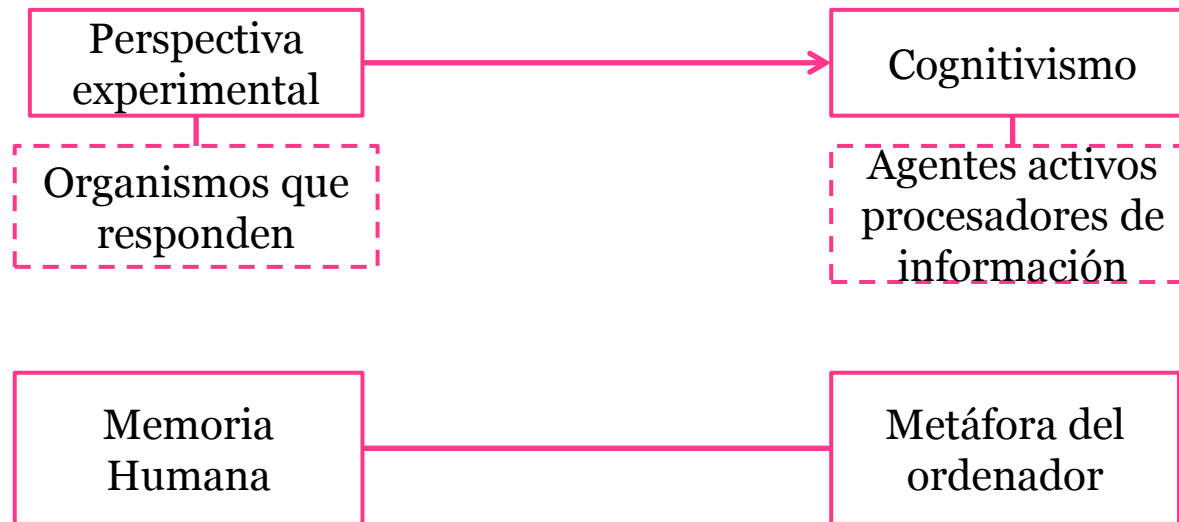
Giro experimental

- “Sobre la memoria” (**Ebbinghaus**, 1885)
- Tratamiento metodológico y experimentalista



Dimensión histórica y social de la memoria

Giro hacia el procesamiento de la información



Simulación de procesos de memoria: demostración

Creación de nuevos términos psicológicos: *input/output/memoria de trabajo/almacenamiento*

Dimensión histórica y social de la memoria

Giro hacia el procesamiento de la información

Procesos psicológicos



Procesamiento ordenador

- No lineal
- No siempre racional
- No infalible
- Influencia de:
 - Experiencias
 - Conocimientos
 - Sentimientos
 - Racionalidad de la sociedad actual
 - Deducciones lógicas
 - Suposiciones

- Lineal
- Racional
- Infalible

LA MEMORIA COMO PROCESO PSICOSOCIAL

F. C. Bartlett
M. Halbwachs

La memoria como proceso psicosocial

F.C. Bartlett

- Siguió a Ebbinghaus inicialmente
- Crítica: simplificación en los procesos experimentales
- Defensa: complejidad del proceso de recordar
- Material con significado: historias, pasajes, dibujos, etc.

Énfasis en determinantes sociales

La memoria como proceso psicosocial

F.C. Bartlett

Supuestos:

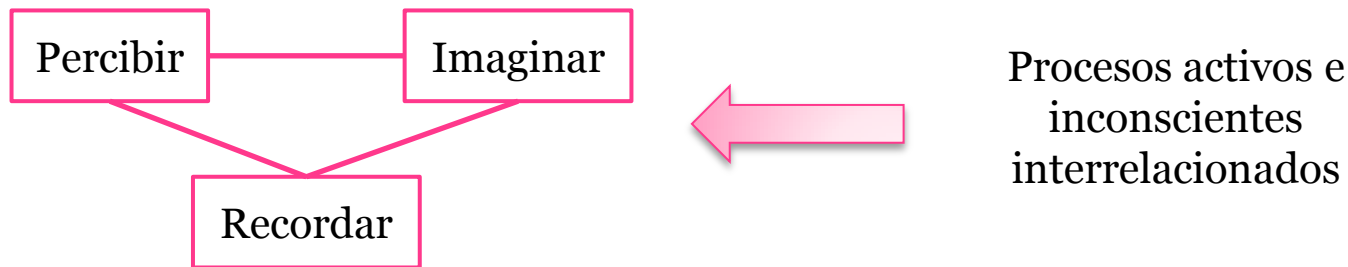
1. La vida como actividad continua de adaptación entre respuestas que cambian y el medio que varía
2. Inclusión como objeto de estudio del recuerdo: el análisis de las condiciones sociales
3. Comportamiento cotidiano vs. Comportamiento en el laboratorio
Recordar tiene implicaciones sociales: el lab merma la complejidad
4. El estudio de un proceso superior no se puede fragmentar: es un proceso complejo

Se subraya la importancia del carácter procesual y activo de las acciones del recordar

La memoria como proceso psicosocial

F.C. Bartlett. Aportaciones

1. CONECTAR LO ACTUAL CON LO ANTERIOR



- Esfuerzo por la búsqueda de significado
- Estos procesos buscan la conexión con lo anterior, produciendo transformaciones continuamente
- Recordar es más que reproducir, reiterar o imitar un acontecimiento
- El recuerdo humano suele hallarse enormemente sujeto a error
- El pasado persiste como un contexto organizado

La memoria como proceso psicosocial

- La memoria nunca es independiente del contexto, ya que forma parte del propio recuerdo
- Construcción del recuerdo de forma colectiva

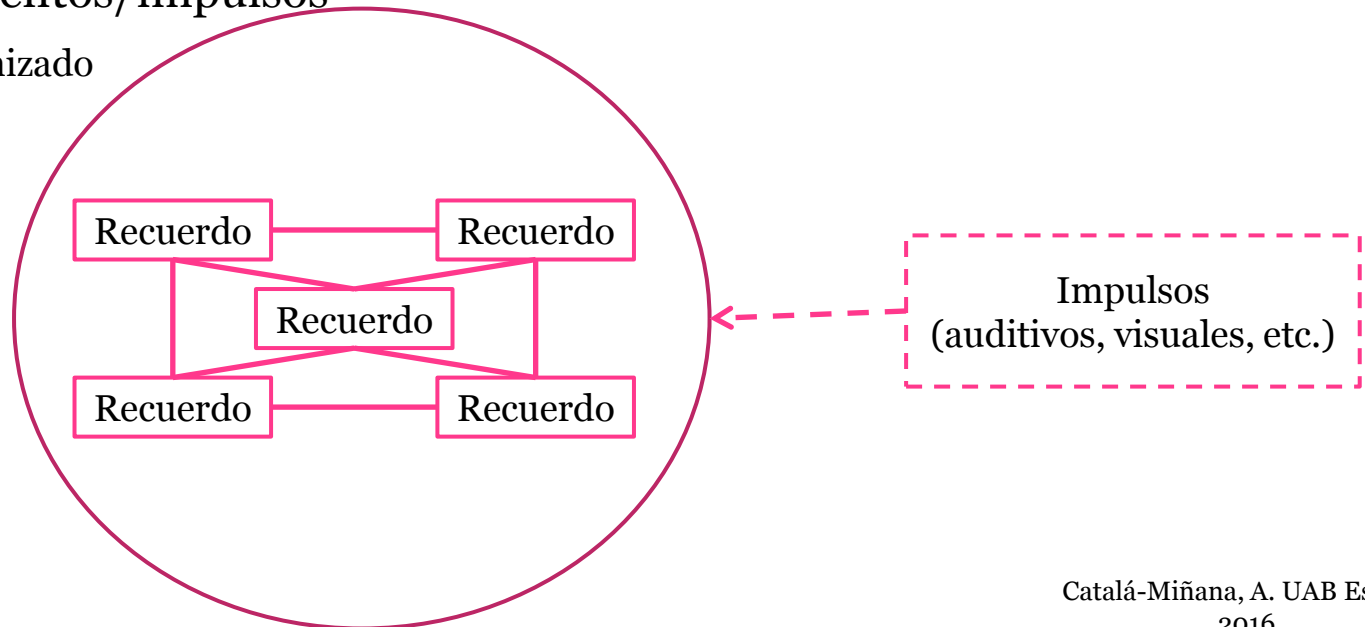
La memoria como proceso psicosocial

F.C. Bartlett. Aportaciones

2. ESQUEMAS Y ACTITUDES

- El pasado persiste como un contexto organizado
- Proceso de recordar: carácter constructivo vs. Reproductivo
- El recuerdo literal tiene poca importancia
- Los esquemas contruidos provocan una tendencia o una actitud hacia los nuevos elementos/impulsos

Contexto organizado
o
esquema



La memoria como proceso psicosocial

F.C. Bartlett. Aportaciones

3. CONVENCIONALIZACIÓN

- Influencia del pasado en el presente

“Proceso mediante el que un elemento introducido en un contexto nuevo queda modificado por la influencia de convenciones y de las prácticas enraizadas en las personas entre las que se han introducido los nuevos elementos” (Vázquez y Muñoz, 2002; p. 22)

- Se recuerda según la predisposición y los valores marcados en unos esquemas previos

La memoria como proceso psicosocial

M. Halbwachs

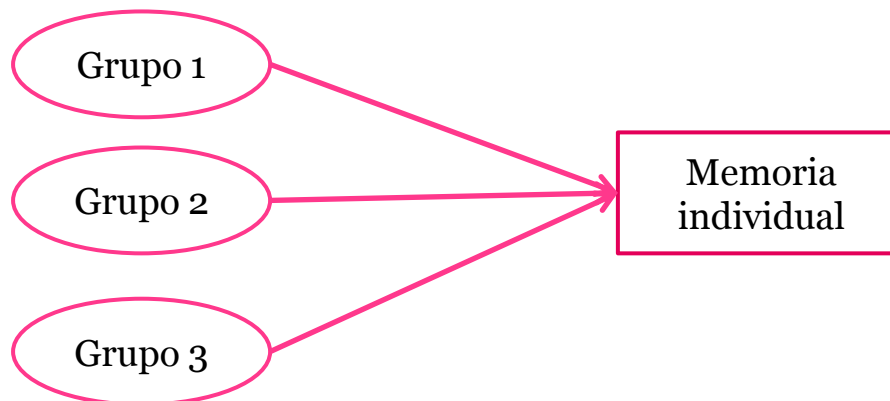
- No existe un pasado inalterable e inmutable
- Relación directa entre pasado y presente: marcadores en el presente que evocan elementos del pasado
- Diferencia entre lo vivido y lo recordado
- Recuerdo como construcción del pasado añadiendo elementos del presente

La memoria como proceso psicosocial

M. Halbwachs

1. LENGUAJE

- La reconstrucción del pasado se hace mediante una función simbólica: el lenguaje
- Importancia de la sociedad en la construcción de la memoria, aportando medios (lenguaje)
- Las experiencias se reconstruyen socialmente



La memoria como proceso psicosocial

M. Halbwachs

Memoria colectiva

- “Acumulación de las representaciones colectivas del pasado que un grupo produce, mantiene, elabora y transmite a través de la interacción entre sus miembros” (Jedlowski, 1997)

La memoria como proceso psicosocial

M. Halbwachs

Memoria colectiva

Evento común a un grupo e interpretación con una tendencia común



Corriente de pensamiento colectivo compuesta por múltiples interpretaciones

Memoria como sistema complejo e irreductible
Implica distintos niveles explicativos (dinámicas sociales y
procesos interindividuales)

La memoria como proceso psicosocial

M. Halbwachs

2. GRUPOS

- Sin grupo, la memoria no sería posible
- La memoria es indispensable para la existencia del grupo
 - Conciencia de un pasado en común: identidad de grupo
- Carácter normativo de la memoria
 - El recuerdo compartido implica una enseñanza, un ejemplo a seguir, una norma, etc.

La memoria como proceso psicosocial

M. Halbwachs

3. CONTENIDO DE LA MEMORIA

Casi todos los recuerdos contienen elementos sociales

Porque las personas aparecen en los recuerdos

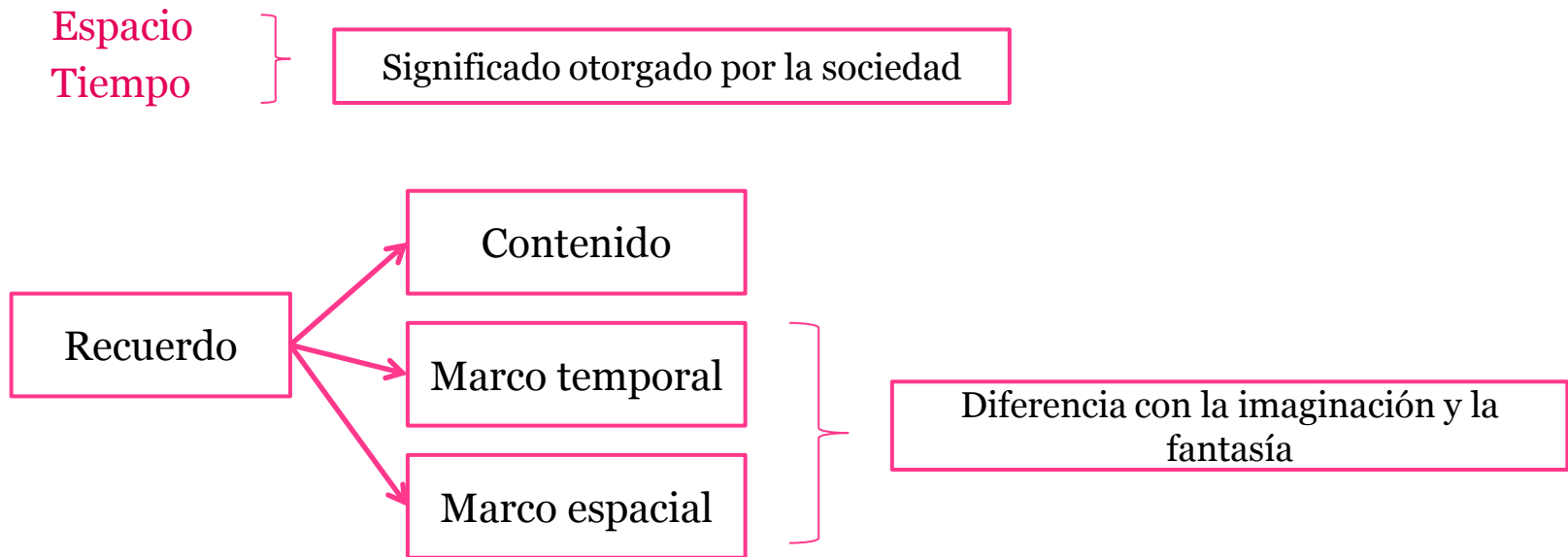
Porque recordamos según los esquemas previos creados por la sociedad o el grupo

La memoria como proceso psicosocial

M. Halbwachs

4. Marcos sociales

El pasado se reconstruye en base a unos marcos sociales: nexos



La memoria como proceso psicosocial

M. Halbwachs

- Marcos sociales (espacial y temporal):
 - No están separados: complejo espacio temporal
 - No son únicos: múltiples espacios y tiempos
 - No son homogéneos: variables

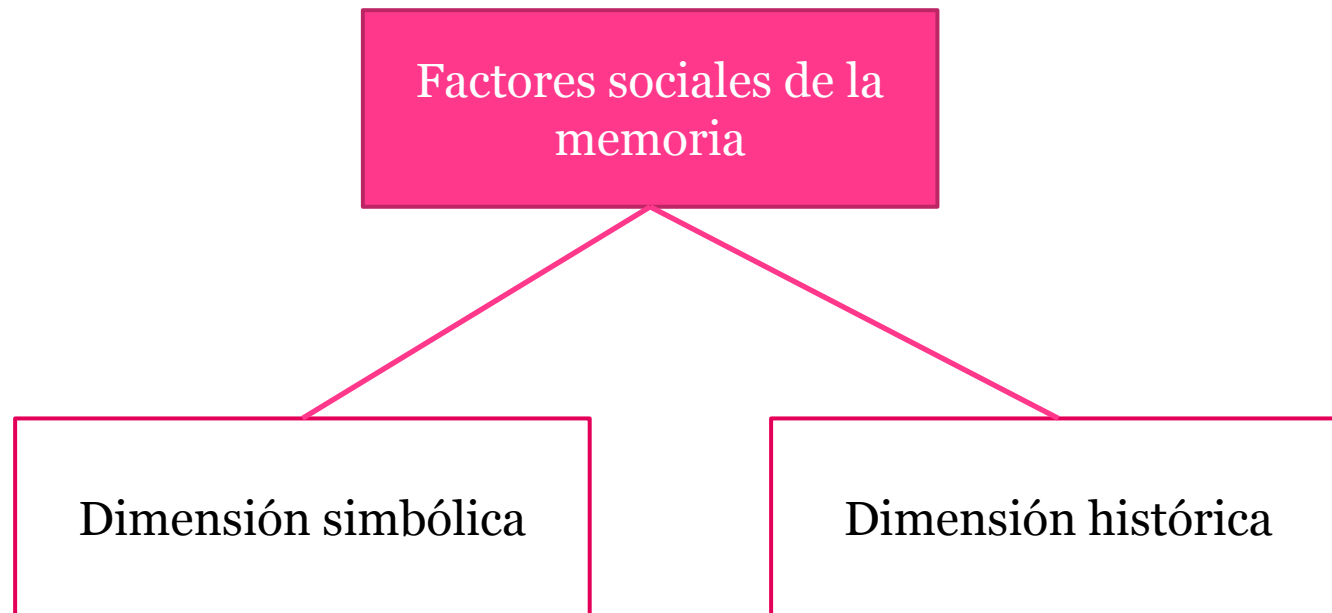
Memoria colectiva

¿Qué hace que cierto acontecimiento sea memorable, no sólo para los individuos, sino para toda una comunidad, un grupo o una generación, y le da una función estructurante en la representación del pasado?

(Bellelli, Leone y Curci, 1999)

- Elaboración colectiva
- Evento que modifica:
Los planes colectivos
La representación del pasado

Factores sociales de la memoria



Factores sociales de la memoria

- Dimensión simbólica
 - Mundo de los significados
 - Carácter compartido
 - Importancia de la comunicación
 - Intersubjetividad

Factores sociales de la memoria

- Dimensión histórica
 1. La forma de representar el mundo no se puede separar del momento histórico en el que vivimos
 2. La historia que construye cada cultura
 3. Consideración de la realidad como proceso

Factores sociales de la memoria

Memoria y Olvido

La memoria en el presente

- Se hace memoria en el presente: suma de nuevos aprendizajes y experiencias
- Construcción de la memoria en base a los intereses del presente
- La memoria no está estancada cronológicamente
- Recuerdo de los significativo y afectivo
- Coherencia a nuestra realidad

La memoria en el presente

El atributo primordial de la memoria es su producción y alteración para operar en el presente

Continuidad y cohesión de las experiencia vitales

Versiones múltiples y memoria compartida

- Construcción de la memoria a partir de las relaciones
- Importante: contexto comunicativo, estrategias argumentativas y retóricas
- Memoria como proceso dinámico y conflictivo:
 - Diversidad de versiones
 - Diversidad de contextos sociocomunicativos
- Memoria como constructora de significados: repercusión social
- Feedback entre memoria y relaciones sociales

La pareja como sistema cognitivo socialmente distribuido (Harris, Barnier, Sutton y Keil, 2014)

- Cognición distribuida: distribución de tareas cognitivas con ayuda de recursos sociales y/o materiales
 - Distribución cognitiva de la memoria entre parejas
 - La pareja es un sistema diferente al grupo en general
- El recuerdo en colaboración es diferente a la suma de los recuerdos individuales

La pareja como sistema cognitivo socialmente distribuido (Harris, Barnier, Sutton y Keil, 2014)

- ¿Perjudica o beneficia el recuerdo en conjunto?
 - Algunas parejas mostraron un mejor recuerdo cuando colaboraban entre los miembros de la pareja para recordar
 - Otras parejas mostraron peor recuerdo que por separado, produciéndose una inhibición de la colaboración
 - La importancia de los procesos comunicativos: estrategias de coordinación, fiabilidad y accesibilidad constante
 - La importancia de la intimidad, la satisfacción y la identidad compartida

Se destaca la importancia de los complementos al recuerdo (sociales y materiales) en el día a día de las personas

Memoria social y discurso

- Lenguaje:
 - Construcción activa de la realidad
 - Creación y cambio de significados
 - Mantenimiento de las relaciones
 - Interiorización del discurso social

“Nuestras formas de hablar dependen del mundo en la medida en que lo que decimos está enraizado en lo que los hechos del mundo nos permiten decir. Pero, simultáneamente, lo que tomamos como naturaleza del mundo depende de nuestra forma de hablar de él. De hecho, ambos aspectos deben su existencia separada a su interdependencia”

(Shotter, 1990)

Memoria social y discurso

- Cuando hablamos del pasado...
 - Adaptación a los discursos de la sociedad
 - Hacer memoria es más que elaborar relatos neutros: diversidad de significados
 - Dependiente del contexto comunicativo
 - Normalmente influenciado por las emociones
 - Necesidad de dar coherencia mediante bases argumentativas: proceso argumentativo

El pasado depende de nuestra forma de hablar

En conclusión...

- Los factores sociales no se pueden separar de los procesos individuales
- 2 cambios en relación al estudio de la memoria
 - Giro experimental
 - Giro procesamiento de la información
- Bartlett:
 - Proceso de memoria más complejo que en situación de laboratorio
 - Énfasis en determinantes sociales
 - Carácter dinámico y activo del proceso de recordar
 - Conectar lo actual con anterior
 - Esquemas y actitudes
 - *Convencionalización*
- Halbwachs
 - Lenguaje
 - Grupos
 - Elementos sociales en el contenido de la memoria
 - Marcos sociales

En conclusión...

- Dimensión simbólica
- Dimensión histórica
- Memoria y olvido
- La memoria para evocarla en el presente
- La memoria compartida es más que la memoria individual