

EDAD	NIVEL COMPRESIVO	SI	NO	NIVEL EXPRESIVO	SI	NO	EDAD
<b>0 a 4 meses</b>	Reconocimiento sonoro de los sonidos del habla humana.			Produce respuestas como llorar, intentar atrapar tu dedo con la boca (cuando le tocas mejillas) girar la cabeza, quejarse, mirar,.. hacia necesidades básicas			<b>0 a 4 meses</b>
	Reacciona al sonido y a la voz*			Reacciona al sonido y a la voz*			
				Vocaliza distintos sonidos de llanto			
				Se queda quieto ante sonidos que no conoce			
				Produce sonidos guturales ("g") precursores del balbuceo			
				Sonríe y mantiene contacto ocular*			
				Vocalizaciones de carácter interactivas (no lingüísticas)			
				Juega con su voz			
				Usa expresiones faciales			
				Emite algún tipo de sonido*			
			Sonríe para obtener alguna cosa				
			Responde vocalmente al sonido de una voz humana				
<b>5 a 8 meses</b>	Frunce el ceño cuando el educador lo hace			Utiliza la mirada acompañada de gestos para conseguir algún objeto que quiere			<b>5 a 8 meses</b>
	Imita actos simples como dar			Participa en turnos comunicativos y de imitación *			
	Reacciona a voces fuertes, molestas y amistosas			Emite diferentes sonidos/ balbuceos (ba-ba, m-m-um etc.)*			
	Dirige su atención hacia la fuente sonora o sonidos nuevos*			Ríe y emite sonidos cuando le hablan o sonríen			
	Discrimina claramente la expresión facial*			Pronuncia "e/a " y la repite si le insisten			
	Responde a la cara de las persona (respuesta facial)*			Usa sílabas como pa, ma, ta o na			
	Reconoce voces familiares			Balbucea para obtener atención			
	Mira cuando le cantas o hablas			Llora de manera distinta según lo necesite (comer,...)			
	Presta una atención selectiva al rostro humano			Responde a los cambios de entonación del adulto			
	Reconoce algunos gestos como (brazos para que lo tomen)			Mira, se estira hacia los objetos o personas que le interesan			
	Percibe diferencias de tono de los sonidos			Produce 4 o más sonidos diferentes			
Distingue personas conocidas y desconocidas por su voz y rostro			Trata de imitar sonidos*				
<b>8 a 9 meses</b>	Responde a su nombre (gira la cabeza cuando lo llaman)*			Produce 4 o más sonidos diferentes con intención comunicativa*			<b>8 a 9 meses</b>
	Presta atención a sus propias vocalizaciones y a la de otros niños			Frecuentemente usa sílabas como pa, ma, ta o na			
	Devuelve el juguete al educador para que se repita el juego			Utiliza gestos y vocalizaciones para conseguir lo que quiere*			
	Entiende señales no verbales (gestos y entonaciones)			Sigue con la mirada al adulto para conseguir el objeto que quiere.			
	Muestra interés por los demás y demanda atención			Utiliza gestos y vocalizaciones para expresar			
	Comunica de manera intencionada y empieza a ser sociable						
	Reconoce los preparativos para salir de paseo						
	Entiende una prohibición y se detiene al oírla (NO)						
	Participa en juegos como el "cu-cu", escondite...						
Comprende expresiones de acciones concretas "dale un beso a ..." "dámelo"							
<b>9 a 12 meses</b>	Comprende más palabras de las que dice de su entorno más cercano*			Ha dicho su primera palabra			<b>9 a 12 meses</b>
	Participa en juegos			Usa gestos para hacer que el adulto se interese por algo			
	Responde al adiós			Usa gestos convencionales (señala, asiente, niega) para comunicarse			
				Usa sonidos como si fueran palabras (jergas) e imita los sonidos de los adultos			
				Ha empezado a usar preguntas y respuestas a través de la entonación			
				Grita para llamar la atención			
				Usa jerga (sonidos de palabras reales)			
				Dice sílabas o secuencias de sonidos repetidos (ma-ma-ma, pa-pa-pa)			
			Canturrea solo				
			Palmorea, dice adiós, imita los cinco lobitos...				
			Utiliza la palabra en único símbolo lingüístico (palabra interpretada a través del contexto)				

EDAD	NIVEL COMPRESIVO	SI	NO	NIVEL EXPRESIVO	SI	NO	EDAD
12 a 18 meses	Utiliza adecuadamente objetos reales <b>(14 MESES)</b>			Se han producido las primeras palabras *			12 a 18 meses
	Es capaz de establece relación significativa entre objetos reales <b>(14 MESES)</b>			Nombra objetos conocidos			
	Da un juguete cuando se le pide			Frases de una palabra			
	Comprende órdenes sencillas y el no*			Señala y gesticula para llamar la atención sobre un evento o para mostrar deseos*			
	Comprende instrucciones simples			Imita palabras familiares			
	Discrimina diferentes sonidos			Practica palabras			
	Conoce gran variedad de palabras (usualmente sustantivos)			Mueve la mano diciendo hola, adiós			
	Utiliza juguetes de tamaño grande de manera apropiada <b>(15 MESES DE EDAD)</b>			Le gusta imitar el "sonido" de animales y objetos familiares			
	Relaciona juguetes de tamaño grande entre sí y de manera significativa <b>(15 MESES DE EDAD)</b>			Ríe frecuentemente			
	Es capaz de establecer secuencia de juego <b>(15 MESES DE EDAD)</b>			Muestra mucho afecto: emite sonidos y da palmaditas afectuosas a su cuidador principal*			
			Intenta comunicarse mezclando jerga con palabras reales*				
			Persevera si no consigue hacer entender el mensaje: repitiendo o buscando nuevas maneras para expresar sus deseos o necesidades				
			Vocaliza por diversión				
			Expresa acciones				
			Sus producciones son en su mayoría nombres				
			Utiliza formulas sociales				
18 a 24 meses	Conoce la mayoría de los nombre de los objetos con los que se encuentra a diario			Utiliza la palabra frase para comunicar lo que quiere*			18 a 24 meses
	Comprende instrucciones simples y puede responder preguntas sencillas			Puede denominar objetos, personas, animales, etc., y también acciones, cualidades, usa nombres, verbos, atributos (adjetivos)			
	Al escuchar música inicia el baile			Usa el negativo (NO)*			
			Ha empezado a tener conversaciones reales (cortas)				
24 a 30 meses	Comprende preguntas e instrucciones sencillas			Utiliza en su lenguaje principalmente los nombres de las cosas, acciones y personas			24 a 30 meses
	Identifica las partes de su cuerpo			Elabora preguntas, tales como "¿Qué es eso?" y "¿Dónde está mí...?"			
	Entabla "conversaciones" con sus muñecos			Elabora frases de 2 palabras*			
	Se refiere a sí mismo por su nombre			Usa frases negativas de 2 palabras, tales como "no voy", "no quiero"			
	Da nombre a las acciones y objetos que realiza			Verbaliza las acciones que realiza			
	Conoce gran cantidad de palabras*			Pide de comer, beber, etc.			
	Le gusta escuchar relatos de cuentos ilustrados y señala las figuras cuando se le pide			Forma plural, con "s"			
	Realiza juego simbólico *			Utiliza palabras de función: determinación (la, el...), indeterminación (un, una...); negación (no, tampoco), localización (aquí, en...) temporalidad (después, mañana...) posesión (suyo, de mi...), finalidad (para...) etc.			
Es capaz de empareja correctamente juguetes pequeños con su imagen en fotografía <b>(26 MESES DE EDAD)</b>			Realiza oraciones como el ejemplo: "Aquí no pica, pica aquí"				
Es capaz de realizar las acciones correspondientes a una imagen (gesto de ir a dormir ante la imagen de una cama)			Realizan marcas morfológicas (persona, número, tiempo) de los verbos más utilizados				
30 a 36 meses	Entiende conceptos de tiempo simples, (Ayer, hoy, mañana, esta tarde...)			<b>Realiza frases simples sujeto-verbo-objeto*</b>			30 a 36 meses
	Se refiere a sí mismo como "yo", más que por su nombre			Realiza oraciones sustantivas: "comételo, verás que no quema"			
	Le gusta escuchar la misma historia repetidas veces			Realiza oraciones coordinadas "no es la Cristina y la Mónica tampoco"			
	<b>Se interesa y está atento a actividades orales (cuentos, explicaciones)*</b>			Realiza oraciones causales: "deja esto que vamos al parque"			
	Responde a preguntas de lugar como "Dónde"			Realiza oraciones relativas: "mira el autobús que tengo"			
	Diferencia los colores			Realiza oraciones finales: "nos vamos al parque a ver perro Toni, y niño Juan"			
	Conoce los conceptos básicos, (grande-pequeño, alto bajo...)						
<b>Es curioso y hace preguntas*</b>							

EDAD	NIVEL COMPRENSIVO	SI	NO	NIVEL EXPRESIVO	SI	NO	EDAD
3 a 4 años	Entiende frases de tiempo como "ayer", "el lunes", "hora de la comida", "esta noche", "todos los días"			Produce frases de tiempo como "ayer", "el lunes", "hora de la comida", "esta noche", "todos los días".			3 a 4 años
	Realiza juego imaginativo, se inventa historias cortas*			Hace uso prácticamente de casi todas las formas verbales			
	Tiene un repertorio amplio de vocabulario comprensivo - expresivo			Realiza las marcas morfológicas de persona, número, tiempo y modo de las formas verbales			
	Comprende oraciones de lugar: delante de la silla, debajo... etc.			Usa palabras para relacionar observaciones, conceptos e ideas			
	Entiende la bi-direccionalidad de las conversaciones			Practica palabras para relacionar observaciones, conceptos e ideas			
	Entiende que una pausa en la conversación es una señal de respuesta			Expresa verbalmente su nombre, sexo, nombre de la calle donde vive y algunas rimas infantiles			
	Comprende ¿cómo?, ¿dónde? y ¿por qué?			Cuenta historias simples y transmite ideas			
	Es capaz de adaptar el modo de comunicación en función de la edad del interlocutor			Elabora oraciones complejas (de 4 a 5 palabras, incrementa poco a poco la longitud de las frases) *			
	Participa en diálogos			Realiza oraciones modales: ¿a ver cómo come Zara?			
				Realiza oraciones condicionales: "si quieres te doy una"			
				Realiza oraciones temporales: "cogeré el autobús cuando coma, ¿vale?"			
				Mejora su comunicación mejorando su gramática (preposiciones, pronombres, concordancias, etc.)			
				Participa de manera plena en las conversaciones			
			Pronuncia correctamente los sonidos de las siguientes letras: j, l				
			Pronuncia consistentemente los sonidos de las siguientes letras: m, n, p, t, k, b.				
			Es capaz de repetir sonidos, palabras, frases y oraciones				
			Canta canciones				
			Expresa verbalmente su estado, (estoy cansado, estoy triste... etc.)				
			Es capaz de realizar preguntas				
4 a 5 años	<b>Juega con el lenguaje (realiza adivinanzas, chistes...)*</b>			<b>Pronuncia correctamente todos los sonidos aisladamente *</b>			4 a 5 años
	Comprende oraciones complejas			<b>Estructura correctamente las explicaciones*</b>			
	Avanza en habilidades conversacionales:			Realiza oraciones de estructuras complejas			
	- Inicia temas de conversación			Utiliza adverbios			
	- Mantiene muchos turnos de conversación			Utiliza correctamente los tiempos verbales			
	- Da la información adecuada al interlocutor si éste pide aclaraciones			Utiliza conexiones adverbiales			
	Utiliza el lenguaje con diferentes funciones:			Afianza el uso de futuro			
	- Controlar a los otros			Repite de memoria frases de unas cinco palabras			
	- Llamar la atención			Gesticula mucho al hablar, imita posturas...			
	- Interactuar socialmente			Puede contar historias extensas mezclando ficción y realidad			
	- Expresar sus sentimientos y emociones						
	- Utiliza el lenguaje para hablar con él mismo						
	- Utilizan palabras que vinculan la conversación en el espacio, tiempo y personas que enmarcan la situación (ella tiene mi libreta)						
Tiende a sustituir las pataletas por la protesta verbal							
Pregunta el significado de palabras							
Imagina situaciones cómicas (un coche roto sigue moviéndose)							
5 a 6 años	Ha iniciado una buena adquisición de la lectoescritura *			Produce bien todos los sonidos al hablar y se explica correctamente *			5 a 6 años
	Escucha con atención (abre la boca)			Da rienda suelta al lenguaje como parte de la situación de juego			
	Asimila la bondad moral a través de ejemplos y modelos			Pregunta a la gente como se llama			
	Comprende palabras iguales pueden tener diferente significado			Lee y <i>escribe</i> los números digitales			
				<i>Escribe</i> su nombre de pila			
			<i>Escribe</i> y lee las vocales y algunas consonantes				
			Lee y <i>escribe</i> palabras de pocas letras				

EDAD	NIVEL COMPRESIVO	SI	NO	NIVEL EXPRESIVO	SI	NO	EDAD
<b>6 a 7 años</b>	Ha aprendido a leer*			Tiene vocabulario abundante y se explica bien*			<b>6 a 7 años</b>
	Es capaz de realizar representaciones con disfraces y en comedias improvisadas			Narra un cuento inventándolo sobre la marcha			
	Gesticula y hace muecas queriendo divertir			Puede contar un cuento alterando las partes			
	Es capaz de comprar en tiendas y sabe contar el cambio			Usa el teléfono, hace llamadas			
	Tiene un vocabulario abundante			Expresa su estado de ánimo y explicar el porqué			
	Conoce las horas, estaciones y meses del año así como los días de las semana			Ha aprendido a leer*			
	Es capaz de describir un dibujo que representa escenas conocidas para él			Escribe todo el alfabeto			
				Empieza a leer y escribir			
				Escribe su nombre y apellidos correctamente			
				Escribe cartas, historietas... breves			
			Lee historietas sencillas, todavía con errores				
			Lee cuentos ilustrados de poco texto*				
			Resuelve la confusión de las letras b, p, d, q				
<b>7 a 8 años</b>	Comprende lo que lee*			Lee un cuento corto enteramente*			<b>7 a 8 años</b>
	Usa correctamente el " porque" para expresar causalidad física			Lee un mínimo de 10 palabras en silencio			
	Piensa antes de actuar			Escribe por propia iniciativa o al dictado, sin necesidad de copiar *			
	Se expresa sin gesticular demasiado			Escribe a una velocidad de 20 palabras por minuto			
				Escribe cuentos cortos, cartas... etc.			
			En sus frases emplea partículas como sin embargo, pero, según				
			Verbaliza problemas e ideas*				
<b>8 a 9 años</b>	Comprende la lectura, sigue el argumento en los cuentos			La inclinación de las letras de su escritura es uniforme			<b>8 a 9 años</b>
	Comunica notas por escrito			Escribe de memoria pequeños párrafos (20 palabras)			
	Es capaz de leer en silencio*			Escribe a una velocidad de 30 palabras por minuto			
	Responde a preguntas sobre el argumento de un cuento leído *			Emplea conjunciones "aunque", "a pesar de" "aun cuando"			
	Acompaña con expresivos gestos del rostro lo que dice			Usa verbos irregulares correctamente			
	Simula picardía con el gesto y la mímica			Lee fluidamente*			
	Reconstruye frases con palabras puestas en desorden						
Sabe hacer el resumen coherente de un relato							
<b>9 a 10 años</b>	Responde a preguntas concretas de un texto*			Puede escribir durante tiempo prolongado			<b>9 a 10 años</b>
	Es capaz de definir correctamente palabras			Escribe a una velocidad de 40 palabras por minuto			
	Se guía más por la lectura que por las ilustraciones						
	Es capaz de discutir lo que lee						
	Lee para prender						
	Es capaz de decir una cosa de diferentes maneras						
Encuentra sinónimos/contrarios de palabras propuestas*							
<b>10 a 11 años</b>	Sabe decir el contenido de un párrafo que acaba de leer*			Tiene automatizada la escritura, escribe pensando en el contenido y no en la letra*			<b>10 a 11 años</b>
	Es capaz de leer libros "grandes"*			Escribe a una velocidad de unas 50 palabras por minuto			
	Aumenta su vocabulario considerablemente *						
<b>11 a 12 años</b>	Justificas sus explicaciones y las razona			Escribe normalmente en letra cursiva, a la velocidad de 60 letras por minuto			<b>11 a 12 años</b>
	Expresa la misma idea de diferentes maneras			Expresa la misma idea de diferentes maneras			
	Responde a preguntas en torno a un relato que ha leído*						
<b>12 años</b>	Al pensar emplea la duda ficticia "supongamos que... Entonces..."			Verbaliza sus experiencias y lo que piensa*			<b>12 años</b>
	Tiene memoria y expresión verbal suficiente para inventar evasivas creíbles			Su ortografía es correcta en los escritos corrientes*			
	Emplea de rutina conceptos abstractos (libertad, justicia, deber...)						
	En la lectura busca el argumento						