

HOJA DE REGISTRO 2

En esta hoja de registro se propone una evaluación rápida del aspecto comunicativo-lingüístico que presenta el menor de 4 a 12 años, pretende ser de ayuda para poder situar al infante en la *escala de desarrollo comunicativo-lingüístico de 0 a 12 años. La duración aproximada es de 50 minutos.*

Se divide en tres partes. Dependiendo de la edad y de lo que ya sabe el educador que realiza el niño, pasará todos los cuadros o no, siendo el **cuadro 1 obligatorio** para todas las edades. No obstante, es aconsejable pasar cada actividad propuesta, ya que el menor nos puede sorprender con aspectos que desconocemos que realiza o no.

Cuadro 1. CONVERSACIÓN ESPONTANEA. El educador debe interactuar con el menor y anotar las expresiones lingüísticas que utiliza a la hora de mantener una conversación, al tiempo que anota el comportamiento que realiza el menor. Ejemplo, utiliza gestos, variedad de vocabulario, se hace entender, tiene iniciativa en la conversación, mirada, etc.

Cuadro 2. LECTURA. El educador debe proponer una lectura al menor adecuada a su edad (colocarle letras para que diga cuál es, un cuento de su edad, una lectura que le han mandado del colegio, etc).

Parte 1. Lectura en voz alta y comprensión del texto. El menor deberá leer en voz alta, mientras el educador anota lo que observa de su lectura en voz alta (velocidad, repeticiones, errores, etc.) Una vez el menor haya finalizado la lectura de un párrafo o página, el educador le hará preguntas sobre el mismo o dejará que el menor explique el contenido del texto, de ello, también tomará anotaciones (responde a las preguntas sobre el texto, explica el argumento, etc.).

Parte 2. Lectura interna y comprensión del texto. Se procederá de la misma forma que la parte 1, con la diferencia de que el educador solo podrá anotar el tiempo que tarda en leer y una vez, el menor finalice, pasar a la comprensión del texto (realizarle preguntas, dejar que explique el contenido etc.)

Cuadro 3. ESCRITURA (este cuadro es para que el menor escriba)

Parte 1. Escritura al dictado, dependiendo de la edad y de lo que observemos que sabe, el educador le dictará letras, sílabas, palabras, frases o textos breves.

Parte 2. Escritura espontánea. El educador le propone que escriba algo, su nombre, un cuento, o lo que quiera escribir.

Nombre: **Edad:** años.....meses..... **Niño/niña**

Observador:..... **Fecha evaluación:** **Tiempo en el centro:**

CUADRO 1. En conversación espontánea (10 minutos aprox.)

Anotar 7-8 frases que realiza en conversación espontánea	<u>Observaciones de conversación espontanea</u>
1.	Gesticula, señala, expresión facial, respeta turnos de conversación, vocabulario variado, tema... etc.
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	

CUADRO 2. Lectura

LECTURA EN VOZ ALTA Y COMPRENSIÓN DEL TEXTO Anotar observaciones: velocidad, repeticiones, errores, preferencia de letra (ligada, imprenta....), responde a las preguntas sobre el texto, explica el argumento, ... etc.	LECTURA INTERIOR Y COMPRENSIÓN DEL TEXTO Anotar observaciones: velocidad, comprensión de lo que ha leído, responde a preguntas, explica el contenido...

CUADRO 3. Escritura

Escritura al dictado (letras, palabras, texto)	Escritura espontánea