

Desarrollo comunicativo y lingüístico: diagnostico psicoeducativo y programa de estimulación para educadores

Introducción material:

➤ **Escala del desarrollo comunicativo-lingüístico de 0 a 12 años.**

Esta escala no es un instrumento diagnostico del aspecto comunicativo-lingüístico que presenta el infante, sino que se trata de una herramienta cuya finalidad es orientar y/o detectar signos de alerta en el desarrollo comunicativo-lingüístico que pueda presentar el menor.

La escala aquí presentada se divide en unidades de edad cronológica proporcionando una serie de marcadores respecto a las fases reconocidas del correcto desarrollo comunicativo-lingüístico del infante. Abarca desde el momento del nacimiento hasta los 12 años de edad.

Los ítems de esta escala tienen la forma de conductas comunicativas verbales y no verbales que son observables, por lo que no requiere de una exploración costosa ni extensa para contestarlos. Para situar al menor en el estadio de desarrollo comunicativo-lingüístico que presenta, los ítems de la escala deben ser contestados por los educadores que estén en contacto diariamente con el infante. Es recomendable explorar en cada menor, además de las conductas de su edad, las de una edad contigua por encima y por debajo.

Esta escala describe un listado observable de conductas comunicativas verbales y no verbales, que son representativas de la edad cronológica en la que el niño se encuentra. Este cumplirá por cada afirmativa una condición de normalidad para su etapa. Los ítems presentados con un asterisco (*), en caso de ser contestados como negativos requiere de una señal de alerta importante y debe ser derivado al especialista correspondiente para que se le realice una evaluación más exhaustiva. Este mismo proceso de derivación se debe realizar si el infante está por uno o más niveles inferiores en el aspecto comunicativo-lingüístico en relación a su edad cronológica. Por otra parte, si de los ítems correspondientes a su edad cronológica no marca todos como positivos, los ítems **no** marcados

positivamente nos servirán como orientación para saber que se debe reforzar en el menor en esa etapa. Una vez finalizada la edad cronológica si sigue sin marcar positivamente todos los ítems se deberá pedir evaluación y asesoramiento al especialista (Logopeda).

- **Hoja de registro 1.** En esta hoja de registro se propone una evaluación rápida del aspecto comunicativo-lingüístico que presenta el menor de 0 a 3 años. Pretende facilitar al educador la situación del infante en la **escala de desarrollo comunicativo-lingüístico de 0 a 12 años**. La duración aproximada de la evaluación es de 30 minutos.
- **Hoja de registro 2.** En esta hoja de registro se propone una evaluación rápida del aspecto comunicativo-lingüístico que presenta el menor de **4 a 12 años**, pretende facilitar al educador la situación del infante en la **escala de desarrollo comunicativo-lingüístico de 0 a 12 años**. La duración aproximada es de 50 minutos.
- **Orientaciones educadores para niños de 0 a 6 años de edad.** ¿cómo estimular el lenguaje a través de las rutinas diarias?.

Jackson-Maldonado, D., Marchman, Thal, V.A., Fenson, I., Newton, T. & Conboy, B. (2005). *TEA MacARTHUR- Inventario de Desarrollo Comunicativo*. Madrid: S.A

Francisco Secadas (1992). *EOD - Escala Observacional del Desarrollo; del nacimiento a la adolescencia*. TEA MADRID: S.A.

Moreno Ríos, S. (2005). *Psicología del desarrollo cognitivo y adquisición del lenguaje*. Madrid: Biblioteca Nueva.

Pepper, J. Weitzman, E., (2007). *Hablando... nos entendemos los dos: una guía práctica para padres de niños con retraso del lenguaje*. Toronto: Hanen Centre.

Serra, M. (2014). *Comunicación y lenguaje I*. Barcelona: Universidad de Barcelona.

Serra, M. (2014). *Comunicación y lenguaje II*. Barcelona: Universidad de Barcelona.

Perez Perez, E. (2013). *Diagnóstico e intervención en las dificultades evolutivas del lenguaje oral*. Barcelona: Lebon S. L.