

# RÚBRICA PER A L'AVALUACIÓ DEL TFG PER PART DE LES PERSONES QUE FORMEN PART DEL TRIBUNAL

## Grau en Pedagogia

Antoni Navío Gámez  
Departament de Pedagogia Aplicada

*Aquest document, que té per objectiu ser un informe d'avaluació de la presentació del TFG ha de ser complimentat per cadascun dels membres del tribunal avaluador. Les persones que integrin el tribunal han de lliurar a la Coordinació l'avaluació conjunta consensuant una qualificació per al TFG. El valor de la qualificació que es derivi de l'aplicació d'aquesta rúbrica serà del 40% de la qualificació final del TFG.*

1

NOM I COGNOMS DE L'ESTUDIANT:

TÍTOL DEL TFG:

NOM I COGNOMS DEL/DE LA TUTOR/A:

A continuació apareixen un seguit de criteris i d'indicadors de referència per avaluar el TFG per part de les persones que integren el tribunal. Cadascun dels criteris està ponderat en el sí de la rúbrica.

Els indicadors que es proposen es confronten a una escala d'1 a 4. Per a cada indicador hi ha evidències que permeten situar-se en l'escala.

Com a complement de l'avaluació a partir de la rúbrica es demana una qualificació numèrica de 0 a 10 i, si les persones del tribunal ho consideren oportú, uns comentaris que serveixin per explicar, més enllà de la rúbrica, la qualificació atorgada.

La qualificació que proposa el tribunal avaluador és el 40% de la qualificació final del TFG. El 60% restant correspon a la qualificació que emet el/la tutor/a del TFG

CRITERIS	INDICADORS	1	2	3	4
1. Claredat i precisió de l'exposició (30%)	Ordre de l'exposició (15%)	L'exposició ha estat desordenada ja que no s'ha presentat un guió a l'inici ni s'ha tingut en compte l'estructura del TFG presentat	En alguns moments l'exposició ha estat desordenada ja que no hi havia guió a l'inici malgrat seguir l'estructura del TFG presentat	L'exposició està ordenada, amb un guió establert prèviament, malgrat en algun moment no queda clara l'estructura del TFG presentat	L'exposició ha seguit un ordre clar presentat a l'inici i tenint en compte l'estructura del TFG presentat
	Precisió de l'exposició (15%)	L'exposició ha estat molt poc precisa: manquen aspectes bàsics que són propis del TFG que es presenta	L'exposició conté quasi tots els aspectes bàsics del TFG que es presenta	L'exposició conté tots els aspectes bàsics del TFG que es presenta.	L'exposició ha estat molt precisa ja que conté tots els aspectes bàsics del TFG i d'altres complementaris molt ben integrats
2. Correcció lingüística i us adequat del vocabulari (10%)	Correcció lingüística del treball escrit (2,5%)	El text del treball entregat presenta moltes incorreccions lingüístiques	El text del treball presenta algunes incorreccions lingüístiques menors	El text del treball és correcte lingüísticament	El text del treball és molt correcte lingüísticament
	Correcció lingüística de la presentació (2,5%)	El text de la presentació presenta moltes incorreccions lingüístiques	El text de la presentació presenta algunes incorreccions lingüístiques menors	El text de la presentació és correcte lingüísticament	El text de la presentació és molt correcte lingüísticament
	Vocabulari del treball escrit (2,5%)	El vocabulari del treball no és gens adequat a la temàtica escollida	El vocabulari del treball és poc adequat a la temàtica escollida	El vocabulari del treball és adequat a la temàtica escollida	El vocabulari del treball és molt adequat a la temàtica escollida
	Vocabulari de la presentació (2,5%)	El vocabulari de la presentació no és gens adequat a la temàtica escollida	El vocabulari de la presentació és poc adequat a la temàtica escollida	El vocabulari de la presentació és adequat a la temàtica escollida	El vocabulari de la presentació és molt adequat a la temàtica escollida

CRITERIS	INDICADORS	1	2	3	4
<b>3. Originalitat, organització i qualitat dels continguts (10%)</b>	<b>Originalitat del TFG (2%)</b>	El contingut del TFG no és gens original en el context actual de la Pedagogia	Malgrat el contingut del TFG no és original en el context actual de la Pedagogia, la seva presentació és suggeridora	El contingut del TFG és original en el context actual de la Pedagogia	El contingut del TFG és molt original en l'actual context de la Pedagogia
	<b>Organització del treball escrit (2%)</b>	El treball escrit està molt desorganitzat pel que fa a apartats	El treball escrit presenta alguna desorganització en algun dels seus apartats	El treball escrit està ben organitzat tot i que alguns apartats no estan ben situats	El treball escrit està molt ben organitzat en tots els seus apartats
	<b>Organització de la presentació (2%)</b>	La presentació ha estat molt desorganitzada pel que fa a apartats del TFG i/o temps disponible	La presentació presenta alguns errors en l'organització i/o en l'ajustament al temps disponible	La presentació ha estat ben organitzada per be que han mancat alguns apartats del TFG i/o no s'ha ajustat al temps disponible	La presentació ha estat molt organitzada pel que fa a apartats considerats i temps emprat
	<b>Apartats del treball escrit (2%)</b>	El treball presenta mancances evidents pel que fa a apartats i/o aspectes que hi haurien de ser	Hi són tots els apartats bàsics d'un TFG amb alguna mancança menor	Hi són tots els apartats del treball tenint en compte la tipologia escollida	Els apartats del treball estan presents de manera molt clara tenint en compte la tipologia de TFG escollida i incorporant elements que li aporten qualitat
	<b>Contingut de la presentació (2%)</b>	La presentació presenta mancances evidents	La presentació presenta algunes mancances menors que li treuen claredat al treball	La presentació és força completa i no són evidents mancances	La presentació és molt completa i ajustada a temps incorporant elements complementaris al treball escrit

CRITERIS	INDICADORS	1	2	3	4
4. Resultats i elaboració de les conclusions (10%)	Resultats del TFG (5%)	Els resultats del treball són poc clars ja que no es corresponen amb la tipologia de treball escollida	Els resultats del treball són incomplets tenint en compte el treball que es presenta	Els resultats del treball són extensos y estan justificats en la tipologia de treball escollida	Els resultats del treball són extensos i estan justificats en la tipologia del treball escollida. A més, estan presentats de forma molt clara
	Conclusions del TFG (5%)	El treball no conté unes conclusions	El treball conté unes conclusions però aquestes són parcials	El treball conté unes conclusions clares que podrien millorar de manera	El treball conté unes conclusions clarament identificades essent coherents amb la tipologia de TFG escollida
5. Adequació de les respostes a les preguntes formulades pel tribunal (30%)	Respostes a les preguntes formulades pel tribunal (30%)	L'estudiant no respon les preguntes que li fa el tribunal	L'estudiant respon algunes de les preguntes que li fa el tribunal	L'estudiant respon totes les preguntes que li fa el tribunal amb alguna omissió poc important	L'estudiant respon totes les preguntes que li fa el tribunal de manera adequada aportant la justificació pertinent quan cal
6. Adequació de la presentació al contingut del treball escrit (10%)	Relació entre presentació i treball escrit (10%)	El treball i la presentació no estan relacionats	El treball i la presentació estan lleugerament relacionats	El treball i la presentació estan molt relacionats	El treball i la presentació estan estretament relacionats incloent, aquesta, elements complementaris que ajuden a comprendre el TFG

AVALUACIÓ GLOBAL (qualificació numèrica de 0 a 10):

Comentaris complementaris a la qualificació numèrica

5

Nom i cognoms avaluador/a i signatura

Noms i cognoms avaluador/a i signatura

Nom i cognoms avaluador/a i signatura