

Tipus: Material Docent

AUTORIA: Marta Fuentes Agustí (Departament de Psicologia Bàsica, Evolutiva i de l'Educació)

COL·LECCIÓ: Guia d'estudi

Títol 1: *Bases biològiques, socials i culturals dels processos de desenvolupament. Aprenentatge i desenvolupament I, Grau d'Educació Primària, Universitat Autònoma de Barcelona:*

RESUM 1:

Aquest material didàctic es vincula amb l'assignatura Aprenentatge i Desenvolupament (I) la qual forma part de la matèria Formació Bàsica: Aprenentatge i desenvolupament de la personalitat (Ordre Ministerial ECI/3857/2007) del Grau d'Educació Primària impartit a la Facultat de Ciències de l'Educació de la Universitat Autònoma de Barcelona. Dita assignatura s'imparteix el primer semestre del segon curs acadèmic de la titulació, és de caràcter obligatori i de 6 crèdits ECTS. Per tal de facilitar l'aprenentatge l'equip docent (2013-2020) s'ha valgut del diferents suports

Tal i com consta a la Guia Docent, aquesta assignatura s'orienta a la professionalització creixent de l'estudiant i té per objectiu ajudar a construir criteris per a l'anàlisi i comprensió de les pràctiques educatives escolars i desenvolupar habilitats per al disseny i la pràctica de l'ensenyament. Sota aquests paràmetres s'ha optat per distribuir els continguts en quatre blocs: (1) Perspectives teòriques, (2) Desenvolupament psicomotor, (3) Desenvolupament cognitiu i lingüístic i (4) Desenvolupament emocional i social en l'edat escolar.

Per a cada un d'aquests blocs s'ha creat una guia d'estudi per als estudiants. El present material es correspon amb el primer bloc: *Bases biològiques, socials i culturals dels processos de desenvolupament*. Inclou les concepcions sobre el desenvolupament i la seva influència en l'orientació de l'acció educativa i en el plantejament de l'ensenyament des de diferents perspectives teòriques tot aprofundint en la perspectiva sociocultural i contextual del desenvolupament, el paper de l'educació i de l'escolarització en el desenvolupament.

Títol 2: *Aprenentatge i desenvolupament I, Grau d'Educació Primària, Universitat Autònoma de Barcelona: Desenvolupament psicomotor en l'edat escolar.*

RESUM 2:

Aquest material didàctic es vincula amb l'assignatura Aprenentatge i Desenvolupament (I) la qual forma part de la matèria Formació Bàsica: Aprenentatge i desenvolupament de la personalitat (Ordre Ministerial ECI/3857/2007) del Grau d'Educació Primària impartit a la Facultat de Ciències de l'Educació de la Universitat Autònoma de Barcelona. Dita assignatura s'imparteix el primer semestre del segon curs acadèmic de la titulació, és de caràcter obligatori i de 6 crèdits ECTS. Per tal de facilitar l'aprenentatge l'equip docent (2013-2020) s'ha valgut del diferents suports

Tal i com consta a la Guia Docent, aquesta assignatura s'orienta a la professionalització creixent de l'estudiant i té per objectiu ajudar a construir criteris per a l'anàlisi i comprensió de les pràctiques educatives escolars i desenvolupar habilitats per al disseny i la pràctica de l'ensenyament. Sota aquests paràmetres s'ha optat per distribuir els continguts en quatre blocs: (1) Perspectives teòriques, (2) Desenvolupament psicomotor, (3) Desenvolupament cognitiu i lingüístic i (4) Desenvolupament emocional i social en l'edat escolar.

Per a cada un d'aquests blocs s'ha creat una guia d'estudi per als estudiants. El present material es correspon amb el segon bloc: *Desenvolupament psicomotor en l'edat escolar*. Inclou la coordinació i regulació del moviment, la construcció de l'esquema corporal i l'evolució del gest gràfic.

Títol 3: Aprenentatge i desenvolupament I, Grau d'Educació Primària, Universitat Autònoma de Barcelona: *Desenvolupament cognitiu i lingüístic en l'edat escolar*

RESUM 3:

Aquest material didàctic es vincula amb l'assignatura Aprenentatge i Desenvolupament (I) la qual forma part de la matèria Formació Bàsica: Aprenentatge i desenvolupament de la personalitat (Ordre Ministerial ECI/3857/2007) del Grau d'Educació Primària impartit a la Facultat de Ciències de l'Educació de la Universitat Autònoma de Barcelona. Dita assignatura s'imparteix el primer semestre del segon curs acadèmic de la titulació, és de caràcter obligatori i de 6 crèdits ECTS. Per tal de facilitar l'aprenentatge l'equip docent (2013-2020) s'ha valgut del diferents suports

Tal i com consta a la Guia Docent, aquesta assignatura s'orienta a la professionalització creixent de l'estudiant i té per objectiu ajudar a construir criteris per a l'anàlisi i comprensió de les pràctiques educatives escolars i desenvolupar habilitats per al disseny i la pràctica de l'ensenyament. Sota aquests paràmetres s'ha optat per distribuir els continguts en quatre blocs: (1) Perspectives teòriques, (2) Desenvolupament psicomotor, (3) Desenvolupament cognitiu i lingüístic i (4) Desenvolupament emocional i social en l'edat escolar.

Per a cada un d'aquests blocs s'ha creat una guia d'estudi per als estudiants. El present material es correspon amb el tercer bloc: *Desenvolupament cognitiu i lingüístic en l'edat escolar*. Inclou el desenvolupament del pensament (formació de conceptes i resolució de problemes), i el desenvolupament del llenguatge des de la mirada de la psicologia evolutiva i de l'educació.

Títol 3: Aprenentatge i desenvolupament I, Grau d'Educació Primària, Universitat Autònoma de Barcelona: *Desenvolupament emocional i social en l'edat escolar*

RESUM 3:

Aquest material didàctic es vincula amb l'assignatura Aprenentatge i Desenvolupament (I) la qual forma part de la matèria Formació Bàsica: Aprenentatge i desenvolupament de la personalitat (Ordre Ministerial ECI/3857/2007) del Grau d'Educació Primària impartit a la Facultat de Ciències de l'Educació de la Universitat Autònoma de Barcelona. Dita assignatura s'imparteix el primer semestre del segon curs acadèmic de la titulació, és de caràcter obligatori

i de 6 crèdits ECTS. Per tal de facilitar l'aprenentatge l'equip docent (2013-2020) s'ha valgut del diferents suports

Tal i com consta a la Guia Docent, aquesta assignatura s'orienta a la professionalització creixent de l'estudiant i té per objectiu ajudar a construir criteris per a l'anàlisi i comprensió de les pràctiques educatives escolars i desenvolupar habilitats per al disseny i la pràctica de l'ensenyament. Sota aquests paràmetres s'ha optat per distribuir els continguts en quatre blocs: (1) Perspectives teòriques, (2) Desenvolupament psicomotor, (3) Desenvolupament cognitiu i lingüístic i (4) Desenvolupament emocional i social en l'edat escolar.

Per a cada un d'aquests blocs s'ha creat una guia d'estudi per als estudiants. El present material es correspon amb el quart bloc: *Desenvolupament emocional i social en l'edat escolar*. Inclou la regulació de les emocions i evolució del comportament social, la construcció de la identitat personal i de gènere, les interaccions socials àmplies, amb l'entorn proper, la família i entre iguals, amistats i grups.