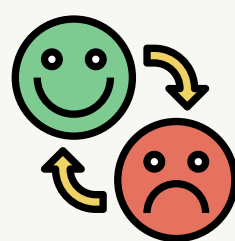


TIPS PER A L'ALFABETITZACIÓ EN FEEDBACK



Comparteix amb l'alumnat la vostra concepció sobre el feedback

Una de les barreres més freqüents que impedeixen que l'alumnat incorpori el feedback és que té una concepció diferent de la que té el professorat sobre el feedback.



Gestiona les emocions vinculades al feedback

El feedback té una important dimensió afectiva i interpersonal. Per facilitar l'adopció del feedback per part de l'alumnat s'ha d'acompanyar l'alumnat per a què tingui una resposta emocional positiva al feedback rebut



Ensenya a l'alumnat com incorporar el feedback a la tasca

L'alumnat necessita guiatge per poder comprendre el missatge rebut amb el feedback i poder desenvolupar accions per la seva incorporació en la tasca.



Crea oportunitats per a què l'alumnat reflexioni sobre el feedback

Eines com les rúbriques poden facilitar els processos de reflexió sobre el feedback rebut/donat.

La reflexió sobre el feedback pot contribuir a desenvolupar la capacitat d'autoregulació de l'aprenentatge.

Recomanacions derivades d'entrevistes amb alumnes de la Facultat de Ciències de l'Educació de la UAB i contrastades amb la literatura científica sobre la temàtica

Recurs desenvolupat en el marc del projecte: Estratègies d'avaluació per l'auto-regulació dels aprenentatges (EAAR) de l'alumnat universitari finançat en el convocatòria OQD PROJECTES DE MILLORA DE LA QUALITAT DOCENT 2018 (contacte: georgeta.ion@uab.cat)